FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020) PROGRAM BACHELOR DISCIPLINE

POLITICAL SCIENCE

2024-28

(ENGLISH)

10/6/24

1-54 Pages

10/06/2024

For 4 Credits

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020)
PROGRAM BACHELOR
DISCIPLINE POLITICAL SCIENCE 2024-28

DSC 1 to 08		DSE 01 to12		GE 01 to 2	
CODE	TITLE	CODE	TITLE	CODE	TITLE
PSSC 01	Introduction to Political Theory	PSSE 01	Gandhian Study	PSGE01	Introduction to Political Theory
PSSC 02	Constitutional Government in India	PSSE 02	Political Ideologies	PSGE02	Constitutional Government in india
PSSC 03	Western Political Thought	PSSE 03	Indiàn Foreign Policy		
PSSC 04	Comparative constitutions and Comparative Governments	PSSE 04	National Movement and Constitutional Development of India	SEC	
PSSC 05	International Politics : Theory and Practice	PSSE 05	State Politics in India with special reference to Chhattisgarh	PSSEC 01	Public Opinion and Survey Research
PSSC 06	Introduction to Public Administration	PSSE 06	Comparative Politics	PSSEC 02	Citizenship duties and e - governance
PSSC 07	Indiàn political Thought	PSSE 07	Comparative Political Analysis and Political Sociology	VAC	
PSSC 08	Modern Political Thought and theory	PSSE 08	International Organisation	PSVAC 01	Constitutional values .
		PSSE 09	Public Policy and Development administration		
		PSSE 10	Human Rights Theory and Practice		
		PSSE 11	Political Economy		
		PSSE 12	Contemporary issues in global politics		

10/6/24

डॉ. किरण शर्मा
1 10.06.2024

डॉ. मीना शर्मा
10/06/2024
डॉ मालती मिश्रा

2 डॉ. अबेदा बेगम Abegum 10.06.2024

3 M. Dubey 10-06-24

4

डॉ. राजू मेहरा

Dr. S. B. Kumar

PROGRAMME OUTCOMES. After completion of the programme A graduate in Political science students shall be able to ...	
PO 1	**Create** critical thinking and have the Capacity to examine the arguments, claims, and beliefs with independence and originality, and to assess practices, policies and theories unhindered by the influence of schools of thought.
PO 2	**Evaluate** and communicate thoughts and ideas effectively in writing and orally.The ability to listen carefully, and present complex information in a clear and concise manner.
PO 3	**Analyze** the values and beliefs of multiple cultures ; a global and cosmopolitan perspective, and a capacity to effectively engage in a multicultural society and interact respectfully with diverse communities and groups.
PO 4	**Apply** the holistic knowledge with the ability to make logical and critical analysis and develop their devotion and research vision towards society and nation and help them to become a competent, aware and dedicated citizen.
PO 5	aquants the foundational knowledge of Political Science and a thorough grasp of the theoretical and applied aspects of the discipline which leads towards self directed and lifelong learning process.

PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES

- The programme imparts basic knowledge of important concepts such as power, authority, legitimacy, sovereignty, freedom, justice, democracy, party system and political theory to the students.
- The programme introduces the Indian Constitution, constitutional provisions, values and constitutional development.
- The programme provides comprehensive knowledge of the values, personalities and achievements of the Indian National Movement and freedom struggle.
- The programme introduces the ancient, mediaeval, modern and contemporary knowledge of political ideologies, western and Indian political philosophy.
- The programme provides comprehensive knowledge of modern political science through comparative politics, comparative analysis, comparative constitutional studies.
- The programme introduces the students to the theoretical and practical aspects of international politics, comprehensive knowledge of international organisations and their functioning.
- The programme provides theoretical and practical knowledge of public administration, public policy, development administration.
- The programme introduces comprehensive knowledge of Gandhian studies.
- The programme introduces students to various concepts and processes of political sociology.
- The programme provides in-depth knowledge of various concepts, processes, organisations and global dynamics of political economy.
- The programme provides comprehensive knowledge of various theoretical and practical dimensions of politics of states including Chhattisgarh and human rights.
- The programme enhances employability of students through proper knowledge of survey, research and e-governance.

10/6/24

① 10.06-2024

10/06/2024

② 10-06-2024

③ 10-06-24

④

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAMME: Bachelor in socialscienceCertificate/Diploma/Degree/Honors			**Semester - I**	Session: 2024-2025
1	Course Code	**PSSC 01**		
2	Course Title	**Introduction to Political Theory**		
3	Course Type	**DSC : Discipline Specific course**		
4	Prerequisite (if, any)	***As per Program***		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to.. • **Create** the understanding of the concept of political science, and methodology . • **Evaluate** the concept of state, Its theories of origin, functions and relation with individuals . • **Analyse** the basic concepts of Political Science like liberty, right, sovereignty . • **Apply** the knowledge of democracy and democratic norms, the functional machinery of electoral democracy like political party system and pressure groups. Role of State as welfare agency , and as an agency of social change .		
6	Credit Value	**4 Credits**	***Credit = 15 Hours - learning & Observation***	
7	Total Marks	**Max. Marks: 100**		**Min Passing Marks: 40**

PART B CONTENT OF THE COURSE		
Total No. of Teaching - Learning Periods (01 Hr. Per period) - 60 Periods (60 Hours)		
Unit	**Topics (Course Content)**	**No. of Periods**
I	**POLITICAL SCIENCE - Initial** Political science : Concept, nature, Scope. Power, Authority - meaning, characteristics, types . Legitimacy - concept, relationship of power, authority and legitimacy. Study methods of political science, Behaviouralism and post-behaviouralism.	15
II	**STATE** State: Concept, Development of State, Essential Elements. Theories of origin state - Divine, power theory, social contract and evolutionary theory, Theories of functions of state - Marxist, liberal, neo-liberal, pluralist, theory. Law: Definition: Source, Classification Public welfare state. Nationalism : Concept , types.	15
III	**Concepts** Sovereignty: concept, types, Characteristics, Principles of Sovereignty: Legal or Monistic and Pluralist. Rights : Meaning, types major Theories, Duties. Freedom: Meaning Types, Positive and Negative Theory of Freedom. Equality : Meaning type and relation to freedom. Political Obligation, Justice : Concept, types. Democracy : Concept, types, Merits and demerits, Principles of democracy. Necessary conditions for the success of Democracy.	15
IV	**State in Function** Forms of Government :Unitary and Federal, Parliamentary and Presidential. Totalitarianism : Concept, types. Organs of Government : Legislature, Executive and Judiciary. Theory of Separation of Powers and Checks and Balances. Constitution : meaning and kinds. Political Party : meaning, kinds, major theories, merits and demerits. Pressure Groups: meaning, kinds and technique. Public Opinion, Social Justice, Theories of Representation.	15
Keywords : Political theory, state, sovereignty, right, liberty, democracy, constitution, party.		

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

10/6/24

(1) 10.06.2024

(2) 10.06.2024

(3) 10.06.24

10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के भूल आधार ।सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.

2- संधु ज्ञान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय , दिल्ली विश्व विद्यालय,नई दिल्ली

3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा ।

4- भागर्व राजीव. और अशोक आचार्य (एड.), राजनीतिक सिधांत: एक पिरचय, दिल्ली,पिएर्सन, 2008.

5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019

6- हुसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत : अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर, छ. ग

Reference Books

7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available)

8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.

Online resource : **e- books / pdf**

आशीर्वादम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली । (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध)https://epustakalay.com/book/27958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/

वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/

पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त , साहित्य भवन आगरा

https://epustakalay.com/book/60211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-dr-pukhraj-jain/

Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University

https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179

Online resource : e-learning portals

NPTEL https://youtu.be/fdTNlx52Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKq

CEC https://youtu.be/o05gcwF3_Mk (in Hindi)

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods

Maximum Marks: 100	Continuous Internal Assessment(CIA) : 30	End Semester Exam (ESE): 70

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2):**20 & 20** Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts..**1 out of 2** from each unit- **4x10=40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

(1) 10.06.24 10/06/2024

(2) 10.06.24

(3) 10-06-24

(4)

For 2 Credits AEC/ VAC (Hindi Med.)

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION

PROGRAM Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors		Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	**PSGE 01**	
2	Course Title	**Introduction to Political Theory**	
3	Course Type	**GE : Generic Elective Course**	
4	Prerequisite (if, any)	*As per program*	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to.. • **Create** the understanding of the concept of political science, and methodology • **Evaluate** the concept of state, Its theories of origin, functions and relation with individuals . • **Analyse** the basic concepts of Political Science like liberty, right, sovereignty and . • **Apply** the knowledge of democracy and democratic norms, the functional machinery of electoral democracy like political party system and pressure groups. Role of State as welfare agency , and as an agency of social change .	
6	Credit Value	**4 Credits**	*Credit = 15 Hours - learning & Observation*
7	Total Marks	**Max. Marks: 100**	**Min Passing Marks: 40**

PART B CONTENT OF THE COURSE

Total No. of Teaching - Learning Periods (01 Hr. Per period) - 60 Periods (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Political Science - Initial** Political science : Concept, nature, Scope. Power, Authority - meaning, characteristics, types . Legitimacy - concept, relationship of power, authority and legitimacy. Study methods of political science, Behaviouralism and post-behaviouralism.	15
II	**STATE** State: Concept, Development of State, Essential Elements. Theories of origin state - Divine, power theory, social contract and evolutionary theory, Theories of functions of state - Marxist, liberal, neo-liberal, pluralist, theory. Law: Definition: Source, Classification Public welfare state. Nationalism : Concept , types.	15
III	**Concepts** Sovereignty: concept, types, Characteristics, Principles of Sovereignty: Legal or Monistic and Pluralist. Rights : Meaning, types major Theories, Duties. Freedom: Meaning Types, Positive and Negative Theory of Freedom. Equality : Meaning type and relation to freedom. Political Obligation, Justice : Concept, types. Democracy : Concept, types, Merits and demerits, Principles of democracy. Necessary conditions for the success of Democracy.	15
IV	**State in Function** Forms of Government :Unitary and Federal, Parliamentary and Presidential. Totalitarianism : Concept, types. Organs of Government : Legislature, Executive and Judiciary. Theory of Separation of Powers and Checks and Balances. Constitution : meaning and kinds. Political Party : meaning, kinds, major theories, merits and demerits. Pressure Groups: meaning, kinds and technique. Public Opinion, Social Justice, Theories of Representation.	15

Keywords : Political theory, state, sovereignty, right, liberty, democracy, constitution, party.

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

(1) डॉ. [illegible] 10.06.24
(2) [illegible] 10-06-24
(3) [illegible] 10-06-24
डॉ. [illegible]
10/06/2024
डॉ० शकील हुसैन

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के भूल आधार ।सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.

2- संधु ज्ञान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय , दिल्ली विश्व विद्यालय,नई दिल्ली

3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा ।

4- भागर्व राजीव. और अशोक आचार्य (एड.), राजनीतिक सिधांत: एक पिरचय, दिल्ली,पिएर्सन, 2008.

5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019.

6- हुसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत : अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर, छ. ग

7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available)

8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.

Online resource : **e- books / pdf**

आशीर्वादम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली । (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध)https://epustakalay.com/book/27958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/

वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/

पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त , साहित्य भवन आगरा
https://epustakalay.com/book/60211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-dr-pukhraj-jain/

Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University
https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179

Online resource : e-learning portals

NPTEL https://youtu.be/fdTNlx52Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKq. **CEC**
https://youtu.be/o05gcwF3_Mk (in Hindi)

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods

Maximum Marks: 100	Continuous Internal Assessment(CIA) : 30	End Semester Exam (ESE): 70

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2):**20 & 20** Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit- **4x10=40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

(1) डॉ. बिन्दु शर्मा 10.06.24

(2) डॉ. आबेदा बेगम Begum 10.06.24

(3) 10.06.24

(4)

10/06/24 डॉ. मीना शर्मा

For 2 Credits AECC/ VAC (Hindi Med.)

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors			SEMESTER I	Session 2024-25
1	Course code	PSVAC 01		
2	Course Title	constitutional Values		
3	Course Type	VAC : Value added course		
4	Prerequisite (if,any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to • **Develop** students as good citizens that will act based on constitutional values. • **Evaluate** the separation of power system in our constitution. • **Interpret** the fundamental rights and duties that are described in the Indian Constitution. • **Explain** democratic and constitutional values of Self governance.		
6	Credit Value	2 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 50		Min Passing Marks: 20

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Philosophy of Constitution** Meaning of Constitution, meaning of Constitution values, constitutional values- Sovereignty, Republic (Vajji Sangha & Malla Sangh in Mahajanapada period) justice: social, economical & political, liberty, equality, fraternity, dignity of individual, unity and integrity of the nation.	8 hours
II	**Division of Powers and Balance of Power** Indian federal system, parliamentary democracy, independence and integrated judicial system, executive constantly accountable to the parliament.	7 hours
III	**Rights and Duties** Meaning of Fundamental rights and duties , Aim of directive Principles of State Policy, international peace and just international order (Vasudhaiva Kutumbkam), a unique blend of rights of LGBT and speciàlly blessed people.	8 hours
IV	**Self-Governance** Composite culture, Free and fair elections, Local self government for rural and urban areas (Sabha & Samiti in vedic period)	7 hours

Keywords : sovereignty, Republic, justice, liberty, equality,judicial system

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

(1) 10.06-24
(2) 10-06-24
(3) 10-06-24
10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1- बसु दुर्गादास, भारत का संविधान:: एक परिचय, वाधवा एंड कंपनी लॉ पब्लिशर्स,1989

2- पांडे जय नारायण, भारत का संविधान, सेंट्रल लॉ एजेंसी, प्रयागराज, 1971

3- कश्यप सुभाष,हमारा संविधान: भारत का संविधान और संवैधानिक विधि, नेशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया 1996

Reference books

4- Kohli Atul, The success of India's democracy, Cambridge University Press, Cambridge,2001

5-Manor J, Public institution in India: performance and design,New Delhi: Oxford University Press, 2005

6. Austin G., the Indian Constitution : cornerstone of a nation, Oxford University Press, 1999

7-Ready S, fundamentalness of fundamental rights and Directive Principles on Indian constitution, journal of the Indian Law Institute, 22 (3) PP 399-407, 1980

8-Bagchi A, Rethinking federalism: Overview on current debates with some reflection in Indian context, Economic and political weekly,35(34),3023-3036

Online resource : e- books

Constitution of India (pdf)

https://legislative.gov.in/constitution-of-india/

संविधान सभा और संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295

भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790

e-learning portals

NPTEL https://youtu.be/0DbQ_Eq8wJ0?feature=shared(English)

https://youtu.be/RdXVmWaF6w8?feature=shared(English)

https://youtu.be/e18xmGhdsOg?feature=shared. (Hindi)https://youtu.be/VoDn0gori0o?feature=shared

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **10 & 10** Assignment/Seminar +Attendance - **05** Total Marks - **15**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **15** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: Q1. Objective – **05 x1= 05** Mark; Q2. Short answer type- **5x2 =10 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit- **4x05 =20 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) 10.06.24

(2) 10-06-24

(3) 10.06.24

(4) 10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/ Honors			**SEMESTER II**	**Session 2024-25**
1	**Course code**	**PSSC 02**		
2	**Course Title**	**Constitutional Government in India**		
3	**Course Type**	**DSC : Discipline specific course**		
4	**Prerequisite(if,any)**	**As per Program**		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	**After completion of the course, the student shall be able to..** • **Construct** the political ideals mentioned in the preamble of the constitution. • **Assess** the provisions of citizenship, fundamental rights and duties and their correlation . • **Examine** the role of president and the functioning of union executive . • **Interpret** the provisions and functioning of the union legislature and constitutional bodies of functional democracy, like election commission, finance commission and C&AG.		
6	**CreditValue**	**4 credits**	**Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work**	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 100**	**Min Passing Marks: 40**	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Constitution Citizenship and Rights** Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constituent assembly. Preamble, features, Sources. Schedules,citizenship.Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. Constitution Amendment Process	15
II	**Union** President, Vice President, Council of Ministers and Prime Minister. Federal Parliament Lok Sabha and Rajya Sabha. Supreme court - Organization Functions, Powers, Judicial Review.	15
III	**Union and Federal administration** controller and auditor general .Centre State Relations: Legislative, Financial, Administrative.Union and state public service commission, Election Commission, Finance Commission.	15
IV	**State and Local self government** Legislature, Executive: Governor, Council of Ministers and Chief Minister. State High Court - Organization , Functions, Rights.	15

Keywords : Act, assembly, constitution, president, parliament, judiciary, panchayati raj.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

1) डॉ. ब्रजकिशोर
2) कु. आनंदा बेगम 10.06.24
3) M. Dutta 10-06-24
10/06/24

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- आर.सी अग्रवाल (1985) : राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास , एस चन्द एण्ड कम्पनी , नई दिल्ली ।

2- डीडी बसु भारत (1986) : भारतीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई दिल्ली ।

3- एम सत्य राय (1983) : भारत मे राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।

4- सुभाष कश्यप (1996) : हमारा संविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली

5- राकेश डेढ़गवें (2018) : भारतीय शासन और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर ।

Reference books

6- Bipan Chandra (2000): India after Independence, Penguin Books, New Delhi.
7- Bipan Chandra, M. Mukherjee and A.Mukherjee (2007) : India Since Independence, Penguin Books New Delhi.
8- D D Basu (2015) Introduction to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon.
9- Subhash C. Kashyap, (1989) Our Parliament, National Book Trust India, New Delhi.
10- Subhash C. Kashyap, (1994) Our Constitution–An Introduction to India's Constitution and Constitutional Law, National Book Trust India, New Delhi.
11- W.H. Morris-Jones, (1989) The Government and Politics of India, Universal Book Stall,.
12- Granville Austin (1999) Indian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford University Press New Delhi
13- Granville Austin (2004) Working a Democratic Constitution: A History of the Indian Experience Oxford University Press, New Delhi.
14- M.V. Pylee (1995) An Introduction to the Constitution of India, Vikas Publishing House, New Delhi.

e-books

संवैधानिक विकास

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19930/1/Unit-23.pdf

भारतीय संविधान

https://code.mp.gov.in/WriteReadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf

भारतीय संविधान

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295

भारतीय संविधान

https://legislative.gov.in/hi/%E0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4

e-learning portals

Indian constitution , CEC

https://youtu.be/of2SoO8i8mM?si=B1N2z6bIkrHboauq. https://youtu.be/e18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrybBJ.
https://youtu.be/VK7ZwVE96uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	**100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA):	**30 Marks**
End Semester Exam (ESE):	**70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts ,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

10/06/2024

10-06-24

10-06-24

10/06/24

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28

Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors			**SEMESTER II**	**Session 2024-25**
1	**Course code**	**PSGE 02**		
2	**Course Title**	**Constitutional Government in India**		
3	**Course Type**	**GE : Generic Elective**		
4	**Prerequisite(if,any**	**As per Program**		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	**After completion of the course, the student shall be able to..** • **Construct** the political ideals mentioned in the preamble of the constitution. • **Assess** the provisions of citizenship, fundamental rights and duties and their correlation • **Examine** the role of president and the functioning of the union executive . • **Interpret** the provisions and functioning of the union legislature and constitutional bodies of functional democracy, like election commission, finance commission and C&AG.		
6	**Credit Value**	**4 credits**	**Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work**	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 100**	**Min Passing Marks: 40**	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Constitution Citizenship and Rights** Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constituent assembly. Preamble, features, Sources. Schedules,citizenship.Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. Constitution Amendment Process	15
II	**Union** President, Vice President, Council of Ministers and Prime Minister. Federal Parliament Lok Sabha and Rajya Sabha. Supreme court - Organization Functions, Powers, Judicial Review.	15
III	**Union and Federal administration** controller and auditor general .Centre State Relations: Legislative, Financial, Administrative.Union and state public service commission, Election Commission, Finance Commission.	15
IV	**State and Local self government** Legislature, Executive: Governor, Council of Ministers and Chief Minister. State High Court - Organization , Functions, Rights.	15

Keywords : Act, assembly, constitution, president, parliament, judiciary, panchayati raj.

Name and Signature of Convener & Members of BOS

10.06.24

10-06-24

10/06/24

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- आर.सी अग्रवाल (1985) : राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास , एस चन्द एण्ड कम्पनी , नई दिल्ली ।

2- डीडी बसु भारत (1986) : भारतीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई दिल्ली ।

3- एम सत्य राय (1983) : भारत मे राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।

4- सुभाष कश्यप (1996) : हमारा संविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली

5- राकेश डेढ़गवें (2018) : भारतीय शासन और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर ।

Reference books

6- Bipan Chandra (2000): India after Independence, Penguin Books, New Delhi.
7- Bipan Chandra, M. Mukherjee and A.Mukherjee (2007) : India Since Independence, Penguin Books New Delhi.
8- D D Basu (2015) Introduction to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon.
9- Subhash C. Kashyap, (1989) Our Parliament, National Book Trust India, New Delhi.
10- Subhash C. Kashyap, (1994) Our Constitution–An Introduction to India's Constitution and Constitutional Law, National Book Trust India, New Delhi.
11- W.H. Morris-Jones, (1989) The Government and Politics of India, Universal Book Stall,.
12- Granville Austin (1999) Indian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford University Press New Delhi
13- Granville Austin (2004) Working a Democratic Constitution: A History of the Indian Experience Oxford University Press, New Delhi.
14- M.V. Pylee (1995) An Introduction to the Constitution of India, Vikas Publishing House, New Delhi.

e-books

संवैधानिक विकास
https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19930/1/Unit-23.pdf
भारतीय संविधान
https://code.mp.gov.in/WriteReadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf
भारतीय संविधान
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295
भारतीय संविधान
https://legislative.gov.in/hi/%E0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4

e-learning portals

Indian constitution , CEC
https://youtu.be/of2SoO8i8mM?si=B1N2z6blkrHboauq
https://youtu.be/e18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrybBJ
https://youtu.be/VK7ZwVE96uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: **100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**
End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

1) डॉ. [illegible]
2) कु. आबेदा बेगम 10.06.24
3) M [illegible] 10-06-24
4) डॉ. मीनाकुमारी
10/06/2024
10/6/24

Pol 2 Credits AECC VAC (Hindi Med.)

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM: Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors			SEMESTER II	Session 2024-25
1	Course code	PSSEC 01		
2	Course Title	Public Opinion and Survey Research		
3	Course Type	SEC: Skill Enhancement Course		
4	Prerequisite (if,any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to: • **Develop** the importance of public opinion in a democracy and the role of survey research in comprehending the working of a democratic political system • **Assess** the methods used for conducting surveys and interpreting survey data • **Analyse** techniques of data collection and analysis. • **Interpret** basic skill sets related to understanding public opinion formation and conducting research through the use of sample data,framing a questionnaire, etc.		
6	Credit Value	2 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 40%	

PART B - Content of the Course		
Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hours)		
UNIT	Topics (Course Content)	No of Periods
I	**Voting Behaviour** **Public Opinion**: Meaning,Definition,Concept,Characteristics, Means,Importance and Role in Democratic System Voting Behaviour : Meaning,Nature and Determinants of Voting Behaviour (in particular reference to India)	8
II	**Survey** **Measuring Public Opinion with Surveys: Representation and sampling** Sampling: Meaning and needs Sampling error. Types of sampling: Non random sampling; random sampling	7
III	**Survey Research** Interviewing: Interview techniques pitfalls, different types of and forms of interview Questionnaire: Question wording; fairness and clarity,types,steps,advantage,limitations	8
IV	**Quantitative Data Analysis** Introduction to quantitative data analysis,Basic concepts: correlational research, causation and prediction, descriptive and inferential Statistics Interpreting polls :Prediction in polling research: possibilities and pitfalls	7
Keywords : Public opinion,Voting Behaviour,Survey Research , Quantitative Data Analysis,Polls,Sampling		

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

1) डॉ. बिरजमोहन
2) डॉ. आबेदा बेगम 10.06.24
3) 10.06.24
4) डॉ. मीना शर्मा
10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1- कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD.,2022

2- दास डी.के. लाल,सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लिकेशन्स, 2017

3- यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्वान,2014

4- आहूजा राम,सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003

5- शर्मा शशि,राजनीतिक समाजशास्त्र की रुपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड,2010

6- कुमार,संजय व राय,प्रवीण, भारत मे मतदान व्यवहार का मापन, सेज पब्लिकेशन्स,2018

Reference books

7- G. Gallup,(1948) A guide to public opinion polls,Princeton University Press, 1948.

8- S. Kumar and P. Rai, (2013) 'Chapter 1', in Measuring Voting Behaviour in India, New Delhi: Sage.

Online resource : e- books

1- **http://hdl.handle.net/123456789/11200 (English),Survey Research, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi**

2- **http://hdl.handle.net/123456789/30598 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi**

3- **http://hdl.handle.net/123456789/30595 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi**

4- **http://hdl.handle.net/123456789/30594 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi**

5- **http://hdl.handle.net/123456789/30593,(हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi**

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Coordinator)	Internal Test / Quiz-(2): **10 & 10** Assignment/Seminar +Attendance - **05** Total Marks - **15**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **15** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Laboratory / Field Skill Performance: On spot Assessment** **A. Performed the Task based on learned skill - 20 Marks** **B. Spotting based on tools (written) – 10 Marks** **C. Viva-voce (based on principle/technology) - 05 Marks**	**Managed by Coordinator as per skilling**

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. ब्रजमोहन

(2) कु. आलेदा बेगम Begum 10.06.24

(3) 10.06.24

(4)

डॉ. मीना शर्मा

10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM:Bachelor in social science Diploma/Degree/Honors			SEMESTER III	Session 2024-25
1	Course code	PSSC 03		
2	Course Title	Western Political Thought		
3	Course Type	DSC : Discipline specific course		
4	Prerequisite(if,any	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to .. • **Develop** the knowledge of ancient political philosophy given by founding fathers of political thought the great Plato and Aristotle. • **Evaluate** mediaeval political philosophy and contribution. • **Examine** the emergence of the modern age through the political philosophy of Machiavelli and Jean Bodin. • **Interpret** the political ideas of individualism and liberalism in Hobbes and John Lock's philosophy . General will and Social contract theory of Rousseau and others		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Greek Thought** Socrates - virtue is knowledge Plato: Ideal State : Justice, Education, Communism, and Philosopher King. Aristotle: State, Family , property. Slavery, Citizenship, Constitution,Revolution.	15
II	**From Mediaeval to Modernity** Features of mediaeval political thought . Two Sword theory, Religious reforms movement, Conciliar movement. Thomas Aquinas and St Augustine, Renaissance. **Machiavelli :** religion and morality , the duties and conduct of the king. **Jean Bodin**: The Theory of Sovereignty.	15
III	**Modern Thought** Thomas Hobbes: Sovereignty, Theory of Social Contract sovereignty, and Hobbes's Individualism. . John Locke:- Locke as the father of liberalism, theory of social contract. Jean-Jacques Rousseau: Theory of Social Contract. and General Will. Jeremy Bentham : Utilitarianism. J.S.Mill: Amendment in Utilitarianism, Liberty and Representative Government.	15
IV	**From Modern to Contemporary** **W F Hegel** : Dialectical method, State. **T.H.Green**: idea of State. **Karl Marx**: Political thought. **Antonio Gramsci-** Hegemony, role of intellectuals. **Hannah arendt-** Totalitarianism . **Mary Wollstonecraft**. : First wave Feminist view	15

Keywords : Greek thought, Medieval thought, Modern age, Feminism.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) डॉ. अरबिंदा बेगम 10.06.24
(3) 10-06-24
(4) डॉ. मीना कार्या
10/06/24

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- जे सी जौहरी (1988) : पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन आगरा ।

2- जीवन मेहता (2001) : पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, रामप्रसाद एण्ड संस , रायपुर छ ग ।

3- हरिदत्त विद्यालंकार (1986) आधुनिक राजनीतिक चिंतन रंजन प्रकाशन गृह नई दिल्ली ।

5- जेपी सूद : (1987) आधुनिक राजनीतिक विचारों का इतिहास खंड 1,2,3,4. के. नाथ एंड कंपनी मेरठ।

Reference books

6- ए बी डनिंग (1978) : राजनीतिक सिद्धांत का इतिहास, सेंट्रल बुक डिपो इलाहाबाद उत्तर प्रदेश ।

7- जार्ज एच सैबाइन (1987) राजनीतिक दर्शन का इतिहास एस चन्द एंड कंपनी नई दिल्ली

8- Shefali Jha, Western Political Thought: from Plato to Marx, Pearson, Delhi, 2010

9- M.P. Singh and Himanshu Roy (eds), Indian Political Thought: Themes and Thinkers,Pearson, Delhi, 2011

11- J. W. Allen, A History of Political Thought in the Sixteenth Century, London, Methuen, 1967.

e-books

पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन : प्लेटो से मार्क्स तक

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45763 **(hindi)**

https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps01-1st-Western%20Political%20Thought.pdf (हिन्दी)

https://dde-ac.in/Books/MH408.pdf (हिन्दी)

Western Political Thought (Plato to Marx)

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24354 (English)

https://ebooks.lpude.in/arts/ba/year_2/DPOL201_WESTERN_POLITICAL_THOUGHT_ENGLISH.pdf

W M Spellman

https://www.pdfdrive.com/a-short-history-of-western-political-thought-e33444251.html

e-learning portals

पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन , हिन्दी

https://youtu.be/sfa3VnKnKeQ?si=j1eronXSjWbtYZ2q

Introduction to western political thought. IIT Guwahati 31 videose.

https://youtu.be/MUPUzd2Qdi4?si=Lj1VaIsLzQwSqtxM

Plato : cec

https://youtu.be/OzoKacTCMCU?si=mvXIfjtN0SSIgFVe

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण श्रीवास्तव

(2) कु. शाहेदा बेगम 10.06.24

10.06.24

(4)

10/06/2024

डॉ. मीना शर्मा

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM Bachelor in social science. Diploma/Degree/Honors			SEMESTER III	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 01		
2	Course Title	Gandhian Studies		
3	Course Type	DSE : Discipline specific Elective		
4	Prerequisite(if,any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, students will be able to • create a corpus of knowledge by studying the contribution of Gandhiji in the Indian national movement. • Evaluate Gandhi's principles of satyagraha, truth, non violence and purity of means and adopt them in their future life. • Analyse Gandhi's ideas with socialism, Marxism and nationalism. • Apply the knowledge like of social harmony, social conflict resolution from a Gandhian perspective		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max.Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Gandhi an Introduction** A brief Biography of Gandhiji Satya, Satyagraha, civil disobedience, effect.Religion and politics, Gandhi and feminism, India of my dreams (Gandhi),	15
II	**Theory** Trusteeship, Gandhi and socialism, Gandhi and environment, Basic education.Gandhian Ideology -Belief in the Holiness of Ends of Means	15
III	**Theory and action** Swaraj, Gram Swaraj, Sarvodaya, Swadeshi,	15
IV	**Action and Philosophy** Gandhi & Global Peace, Gandhian Philosophy in Contemporary World. Gandhi and Geeta, Gandhi and social harmony.	15

Keywords : Satyagraha, Civil Disobedience, Concept Of True and Non -Violence

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) कु. [illegible] 10.06.24
(3) M. Dubey 10.06.24
(4) 10/06/24
डॉ. मीना शर्मा

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- डॉ. जीवन मेहता -राजनीतिक चिंतन का इतिहास -एस. बी. पी. डी. पब्लिकेशन्स हॉउस आगरा उ. प्र.।

2- डॉ पुखराज जैन -राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय शासन एवं राजनीति - साहित्य भवन आगरा उ. प्र. ।

3- डॉ बी. एल.फाड़िया -राजनीतिक चिंतन -भारतीय एवं पाश्चात्य

(2007), साहित्य भवन पब्लिकेशन्स आगरा।

4-डॉ. के. एस. सक्सेना आधुनिक राजनीतिक चिंतन, विशाल प्रकाशन मुजफ्फरनगर।

5-Ahmad H.(2017) politics.html : *Political face of Gandhi* https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi-

Reference books

6-Appadorai A. (1969) : *Gandhi's Contribution to Social theory*, The Review of Politics , Jul., 1969, Vol. 31, No. Cambridge University Press for the University of Notre Dame du lac on behalf of Review of Politics Stable. https://www.jstor.org/stable/1406548

7-Brown J. and Parel A. (2011). *The Cambridge Companion to Gandhi*. New York: Cambridge University Press,

8-Gandhi M.K. (1910). *Hind swaraj*

Hind swaraj hindi https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi-

9-Parel A. (1997). *Hind Swaraj and other writings*. P.279 Cambridge University Press London.

e books / pdf हिन्दी

https://www.hindi.mkgandhi.org/article/GandhiDarshanKeePraasangikataa.pdf
https://www.mkgandhi.org/ebks/hindi/Mahatma-Gandhi-ke-Vichaar.pdf

इग्नू

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/58495/1/Unit2.pdf

e-learning portals

CEC

https://youtu.be/IsEAZ_5kgWk?si=bSbAP4sueovSXAD9

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**

End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण राजटेके

(2) डॉ. अरुंधती वेराम 10.06.24

(3) 10.06.24

(4)

10/06/2024

डॉ. मीना शर्मा

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAMBachelor in social science Diploma/Degree/Honors			SEMESTER IV	Session 2024-25
1	Course code	PSSC 04		
2	Course Title	Comparative Constitutions and Comparative Governments.		
3	Course Type	DSC : Discipline specific course		
4	Prerequisite(if,any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • **Develop** the basic knowledge about salient features of the constitutions of Britain, USA, Switzerland, and China. • **Calculate** the comparative study of Legislature of USA Britain Switzerland and China • Solve the comparative study of Executive of the USA Britain Switzerland and China • **Classify** the comparative study of the judiciary , party system and bureaucratic system of USA, Britain,Switzerland and China.		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Constitutional Introduction** Salient features of the Constitution of Britain. Role of conventions in the Constitution of Britain. Salient features of the Constitution of the United States of America. Salient features of the Constitution of Switzerland. Salient features of the Constitution of China	15
II	**Legislature** Legislature - Comparative study of the legislature and party system of Britain, USA, Switzerland and China.	15
III	**Executive** Executive - Comparative study of executive and bureaucracy of Britain, USA, Switzerland and China.	15
IV	**Judiciary** Judiciary - Judiciary of Britain, USA, Switzerland and China. Theory of Separation of Power and Balance of Power in the United States of America. Role of the military and communist party in Chinese politics.	15

Keywords : Comparative politics, constitution, Britain, America, Switzerland, China.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण शमरेते
(2) प्रो. अनिल डावेगाम 10.06.24
(3) 10.06.24
(4)
10/06/2024
डॉ. श्रीनारायण

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- जे सी जौहरी (2002) : तुलनात्मक राजनीति, साहित्य भवन आगरा उ प्र ।

2- सी बी गेना (2001) : तुलनात्मक राजनीति,, विकास प्रकाशन जयपुर , राजस्थान ।

Reference books

3- G.A. Almond, and S. Verba, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1963.

4- G.A. Almond, Comparative Politics Today: A World View, 7th edn., New York, London, Harper/Collins, 2000.

5- D.E. Apter, The Politics of Modernization, Chicago, University of Chicago Press, 1965.

6- H. Finer, Theory and Practice of Modern Government, Methuen, London, 1969.

7- J.C. Johari, Comparative Political Theory: New Dimensions, Basic Concepts and Major Trends, Sterling, New Delhi, 1987.

8-R.C. Macridis, The Study of Comparative Government, Doubleday, New York, 1955

9- R.C. Macridis and R.E. Ward, Modern Political Systems: Europe, and Asia, 2nd edn. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968.13. J. Manor (ed.), Rethinking Third World Politics, Longman, London, 1991.

e-books

तुलनात्मक राजनीति (हिन्दी)

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/50676/1/Block-1.pdf

सी बी गेना : तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं | (हिन्दी)

https://epustakalay.com/book/15202-comparative-politics-and-political-institutions-by-c-v-gena

Comparative govt and politics.

https://www.pdfdrive.com/comparative-government-and-politics-6th-edition-comparative-government-polit-e164749642.html

e-learning portals

तुलनात्मक राजनीति

https://youtu.be/sIxeX_kptps?si=4KQMDFpWU7jLnyEl

Comparative politics NPTEL

https://youtu.be/z8vBRJJQ5CE?si=ruTs5CrS9ffLmHbc

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**

End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण वामदेव

(2) कु. आयेशा बेगम 10.06.24

(3) M. Dubey 10-06-24

(4)

10/06/2024 डॉ. मीना शर्मा

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM Bachelor in social science Diploma/Degree/Honors			SEMESTER IV	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 02		
2	Course Title	Political Ideologies		
3	Course Type	DSE : Discipline Specific Elective		
4	Prerequisite(if,any	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • Develop the ideas, concepts and values inherent in the political life of a citizen. • Judge the Systematic reflection and critical analysis of the political phenomenon. • Differentiate the concepts of 'political' relation to 'social', 'economic' and 'moral' Values.Interpret a good state in a good society, and create processes, procedures, institutions, and structures which could be rationally achievable. • Explain the idea of truth and non-violence which become the bedrock of Gandhian Philosophy. Define the nature and relevance of Indian Ideology.and Impact on Society.		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Initial Ideologies** Relevance of Political Ideologies . **Liberalism Individualism and Neoliberalism neo individualism** – development, characteristics, names of major thinkers. John Locke as the father of liberalism. Hobbes as the father of individualism. **Pluralism** – Concept, main characteristics, names of major thinkers.	15
II	**Modern Ideologies** **Idealism** – Concept, main characteristics, names of major thinkers. **Nationalism** – Concept, Nation State and Nationalism, Major Features. Multiculturalism – Concept, main features, names of major thinkers. Socialism – Concept, Major Features, Democratic Socialism or Fabianism, ,.	15
III	**Post industrial ideologies** Marxism – Concept, Major Principles. Communism – concept, major principles, names of major thinkers. Fascism – concept, main characteristics. Anarchism – Concept, main features, names of major thinkers. Modernism – Concept, main characteristics, names of major thinkers.	15
IV	**Contemporary ideologies** **Postmodernism** – Concept, main characteristics, names of major thinkers. Feminism- concept, main characteristics, names of major thinkers. Environmentalism or Green Politics – Concept, Key Principles.	15

Keywords : Comparative politics, constitution, Britain, America, Switzerland, China.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण सागरे
(2) कु. आबेदा बेगम 10.06.24
(3) M. Dubey 10-06-24
(4)

10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- जे सी जौहरी (2002) : राजनीतिक विचारधाराएं साहित्य भवन आगरा उ प्र ।

2- सी Anderson, Benedict, Imagined Communities, Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, Verso, London, 1991.

Reference books

1. Baradat, Leon P., Political Ideologies: Their Origins and Impact, Eighth Edition,Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003.
2. Bellamy, Richard, Liberalism and Modern Society, Polity Press, Cambridge, 1992.
3. Downs. A. (1957). An Economic Theory of Democracy. New York: Harper
4. Eatwell, Roger and Wright, Anthony (Eds.), Contemporary Political Ideologies, Second Edition, Rawat, New Delhi, 2003.
5. Entman, R. (1983). Impact of Ideology on Legislative Behaviour and Public Policy.Journal of Politics.45, 163-182.
6. Frieden, Michael, Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, 1996.

e-books

https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/MA-F-Contemporary%20Political%20Thought%20and%20Theory-complete.pdf
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/18424

e-learning portals

https://youtu.be/h-bmbReP7jA?si=UjLBGz8bkCvzCcuA

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**

End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

10/06/2024

Pr. 2 Credits AEC/ VAC (Hindi Med.)

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION			
PROGRAM:Bachelor in social science Diploma/Degree/Honors		**SEMESTER IV**	**Session 2024-25**
1	**Course code**	**PSSEC 02**	
2	**Course Title**	**Citizenship , duties and e-governance**	
3	**Course Type**	**SEC: Skill Enhancement Course**	
4	**Prerequisite (if,any)**	**As per Program**	
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	After completion of the course, the students will be able to • Create an understanding about the concept of citizenship. • Have the ability to evaluate the basic features of modern state and citizenship. • Analyse the various aspects of duties of citizens. Have understanding and applicable knowledge of laws • Understand the concepts of duties, citizenship, Democracy and civil society. Have remembrance of the democratic, and constitutional values and active political life.	
6	**Credit Value**	**2 Credit**	**Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work**
7	**Total Marks**	**Max. Marks:** 50	**Min Passing Marks: 40%**

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Citizenship and duty** Classical theory of citizenship. Kinds of Citizenship. civil society. concept of duty.	8
II	**E-Governance : Concept** Fundamental Duties in the Constitution. E-Governance: Concept. SMART technology E-Governance: Levels	7
III	**E-Governance : Structure** Institutional Framework of e-Governance. National e-governance plan Legal Framework of e-Governance. e- suvidha kendra.	8
IV	**E-Governance in Chhattisgarh** National e-governance plan Legal Framework of e-Governance. MMPs Mission Mode Project MMPs. E-Governance in Chhattisgarh- Plans and Implementation	7

Keywords : citizenship, duties, constitution, e governance, , suvidha kendra.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) कु. आबेदा बेगम 10-6-24
(3) M Dubey 10-06-24
(4)
10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Books Recommended

1-Acharya, Ashok. (2012) Citizenship in a Globalising World. New Delhi: Pearson.
2-Beiner, R. (1995) Theorising Citizenship. Albany: State University of New York Press. 3-Held, David (1995), Democracy and the Global Order: From the Modern State to Cosmopolitan Governance (Stanford: Stanford University Press).
4-Kymlicka, Will (1999), "Citizenship in an Era of Globalization: A Response to Held," in Ian 5-Shapiro and Casiano Hacker-Cordon (eds.), Democracy's Edges (Cambridge, UK: Cambridge University Press).

6-Oliver, D. and D. Heater (1994). The Foundations of Citizenship. London, Harvester Wheatsheaf.

7-Scholte, Jan Aart (2000), Globalization: A Critical Introduction (New York: St. Martin's).

Online resource : e- books
इग्नू (हिन्दी)
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/54022
Govt vyt pg autonomous college **सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (हिन्दी)**
https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUqKv7rmRAL8FQ==

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 50 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks
End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Coordinator)	Internal Test / Quiz-(2): **10 & 10** Assignment/Seminar +Attendance - **05** Total Marks - **15**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **15** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Laboratory / Field Skill Performance: On spot Assessment** **D. Performed the Task based on learned skill - 20 Marks** **E. Spotting based on tools (written) – 10 Marks** **F. Viva-voce (based on principle/technology) - 05 Marks**	**Managed by Coordinator as per skilling**

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) डॉ. शाहेदा बेगम 10-06-24
(3) M. 10-06-24
(4)
10/06/2024

For 2 Credits AEC/ VAC (Hindi Med.)

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM : Bachelor in social science Degree/ Honors			SEMESTER V	Session 2024-25
1	Course code	PSSC 05		
2	Course Title	International Politics : Theory and Practice .		
3	Course Type	DSC : Discipline specific course		
4	Prerequisite(if,any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • **Create** the knowledge of concepts and approaches of international politics. • **Evaluate** the theories of international politics. • **Analyse** theoretical aspects of foreign policy. **Interpret** the execution of international politics like concepts of power, balance of power , diplomacy , disarmament etc . • **Explain** the political aspects of environmentalism, globalisation, and human rights . **Define** the global importance of India as emerging superpower.		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Theoretical** International Politics: meaning, definitions,Nature, Scope. International Politics: Approaches to the study: Realism, Idealism, Neo realism, World System theory and Centre - Periphery theory. National interest and National power: Meaning Definition and Elements. Non-State actors : Concept types influence .	15
II	**Theories** Various theories of international politics:- system theory, game theory, decision making theory, bargaining theory. Cold War. Diplomacy, Balance of Power, Collective Security, Arms race and Disarmament, Nuclear Disarmament and Non-Proliferation.	15
III	**Behavioural** Causes of the Second World War and post war peace agreements. Cold War - development, major military alliances. End of the Cold War - causes and consequences. Detente and new detente. New world order, North-South cooperation, South-South cooperation,	15
IV	**UNO and major issues** Foreign policy- concept, determining factors. Role of United Nations in world peace, role in arms control. International terrorism, Palestine-Israel conflict, environmentalism, globalisation, human rights. Rise and importance of India as a superpower in world politics.	15

Keywords : International politics, foreign policy, UNO, cold war, disarmament.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रावतेले
(2) कु. आवेदा बेगम 10-06-24
(3) M. Dubey 10-06-24
(8) 10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1- महेन्द्र कुमार एवं नन्दलाल (2012) : अन्तर्राषट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, शिवलाल अग्रवाल कम्पनी,आगरा उप्र

2- यू आर घई (2020) : अन्तर्राषट्रीय राजनीति : सिद्धान्त एवं व्यवहार। एकेडेमिक पब्लिशिंग कम्पनी, जालन्धर पंजाब।

3- बी एल फड़िया - (2020) : अन्तर्राषट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, साहित्य भवन , आगरा उ प्र ।

Reference books

4- M.S. Magwani, Détente: Perspectives and Repercussions, Vikas, 1975 •

5-John Gray, False Dawn: The Delusions of Global Capitalism, Grant Book, U.K., 199

6-Hans J. Morgenthau Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace, Scientific Book Agency, Calcutta, 1974

7- K.J. Holsti, International Politics: A Framework for Analysis, Prentice Hall of India, New Delhi,1995.

9- Paul Kennedy, Preparing for the Twenty-First Century, New York, 1993

10 Hutchings, Kimbley, International Political Theory, Sage, New Delhi

e-books

अन्तर्राषट्रीय राजनीति (हिन्दी)

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/77994/1/Block-3.pdf
https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/attachment-2.pdf
English
http://ideku.net/resources/PPT_PS1431_ECSGHY.pdf

e-learning portals

CEC हिन्दी एवं इग्लिश , 155 वीडियो

https://youtu.be/gPDsIrpPh_s?si=CrPtc_tpdvwOTxh7

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	**100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA):	**30 Marks**
End Semester Exam (ESE):	**70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts. **1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरन रामटेके

(2) कु. आबेदा बेगम 10.06.24

(3) M. Dubey 10.06.24

10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM : Bachelor in social science Degree/Honors			**SEMESTER V**	**Session 2024-25**
1	**Course code**	**PSSE 03**		
2	**Course Title**	**Indian Foreign Policy**		
3	**Course Type**	**DSE : Discipline specific Elective**		
4	**Prerequisite(if,any**	**As per Program**		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	After completing this course, students will be able • To understand and analyse the world system and the formulation of Indian Foreign Policy and analyse the effect of internal and external elements in determining Foreign Policy. • **To apply the major to the knowledge of Indian foreign policy .** • **To** Explain the Foreign Policy in the context of different scenarios of world politics. • To remember the disputes arising with neighbouring countries and the process of their resolution, students will be able to decide the right direction in the future.		
6	**CreditValue**	**4 credits**	**Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs. for Practices/ Field work**	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 100**	**Min Passing Marks: 40**	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Foreign Policy : Concept** Foreign Policy- meaning, definition, major approach, to the study of foreign policy, determinant element of Foreign Policy ,instrument of foreign policy -Diplomacy - characteristics, objective, types, Types of Foreign Policy	15
II	**Indian Foreign Policy : Theory and Practice** Foreign Policy Of India,Fundamental Objective Of Indian Foreign Policy,Principles of Non-Alignment, Determinant elements -Domestic, and, External,Basic features of the Principles of Non -Alignment, use of the Non -Alignment policy of India India's Foreign policy in the changing context Impact of Indian Foreign Policy.-Globalization, Terrorism, Environment Position, and Human Rights	15
III	**India and neighbours** India's Foreign Policy - Relations To Towards her Neighbours Countries India and China , India and Pakistan , India and Nepal, India and Sri Lanka India and Bangladesh	15
IV	**India and Super Powers** **India's Foreign Policy -Relations To super Pawe And Other Countries** **Indo-American Relations, Indo -Russia Relations, Indo - England (U. K.)Relations** **Indo- French Relations**	15

Keywords : Foreign Policy, Indian Foreign Policy, Non Alignment Movement, Globalization Human Rights Disarmament

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) कु. अनिता बोरास 10-06-24
(3) 10-06-24
(4)

10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1- डॉ. सुरेश चंद्र सिंहल -भारत की विदेश नीति -लक्ष्मी नारायण अग्रवाल आगरा उ.प्र.।

2- काशी प्रसाद मिश्रा - भारत की विदेश नीति।

3- वेदप्रकाश वैदिक -भारतीय विदेश नीति।

4- शील के. अशोका -भारतीय विदेश नीति

5- डॉ. बी. एल. फाड़िया. डॉ. कुलदीप फाड़िया -अंतराष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति -साहित्यभवन पब्लिकेशन्स आगरा उ. प्र. ।

6- जे. एन. दीक्षित, रहीस सिंह -भारतीय विदेश नीति -प्रभात प्रकाशन 2020

e-learning portals

भारत की विदेशनीति CEC

https://youtu.be/0QdM9JB8KXA?si=O9CZJ-rFwYBK-Ktn

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts., **1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके

(2) कु. अबेदा बेगम 10-06-24

(3) 10-06-24

(4) डॉ. मीना शर्मा

10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM : Bachelor in social science Degree/ Honors			**SEMESTER VI**	**Session 2024-25**
1	Course code	PSSC 06		
2	Course Title	Introduction to Public Administration .		
3	Course Type	DSC : Discipline Specific Course		
4	Prerequisite(if,any	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	**After completion of the course, the student will be able to** • Create knowledge about basic concepts, approaches and evolution of public administration . • Evaluate the knowledge of theoretical aspects of public administration. • Analyse the theories of organisation and management . • Interpret the knowledge of practical parts of public administration like bureaucracy. understands the Finance administration. Budget administration and control over administration .		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Public Administration : Concept** Public Administration : development of public administration as discipline, meaning definition, nature and scope. Approaches of study. Public Administration and Private Administration under liberalisation.New Public Administration. Comparative Public Administration.	15
II	**Organisation** Principles of Organisation : POSDCORB, Hierarchy, Span of Control, Unity of Command, Delegation. Chief Executive. Line and Staff Agencies. Departmental Organization. Public Corporation. Personnel Administration: Recruitment, Training Promotion.Independent Regulatory Commission, major regulatory commissions in India.	15
III	**Management** Management : Concepts, Principles of Management, Scientific Management, Leadership, Policy Making, Coordination, Delegation, Communication, Motivation, Supervision. Financial Administration - Principles of Budget, Budget Preparation and Auditing in India.	15
IV	**Public Administration in India** Administrative Reforms in India. Executive, Legislative, and Judicial on Administration. Corruption in Administration, Ombudsman, Lokpal and LokAyukta. Central Vigilance Commission, Right to Information Act, State Information Commissions, Public Administration in the Age of Globalization. Liberalization, Bureaucracy, Public Relations	15

Keywords : Public administration, organisation, theory,management, budget, audit.

10/06/2024

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. [illegible]
(2) कु. आबेदा बेगम 10.06.24
(3) M. [illegible] 10/06/24

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1- एम पी शर्मा एवं सदाना (2005) : लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार , किताब महल, नयी दिल्ली ।
2-- अवस्थी एवं माहेश्वरी : (1985) लोक प्रशासन लक्ष्मीनारायण अग्रवाल एंड कंपनी आगरा उत्तर प्रदेश
3- एम पी शर्मा एवं सदाना (2005) लोक प्रशासन : सिद्धान्त एवं व्यवहार , किताब महल इलाहाबाद उत्तर प्रदेश ।
4- मोहित भट्टाचार्य (1981) : लोक प्रशासन संरचना प्रक्रियाऔर व्यवहार , जवाहर प्रकाशन , नयी दिल्ली ।
5- रूमकी बसु (1987) लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं संकल्पनाएं , जवाहर प्रकाशन, नयी दिल्ली ।
6- टी एन चतुर्वेदी (1999) : तुलनात्मक लोक प्रशासन ,
7- शकील हुसैन- (2020) : लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार शिक्षादूत प्रकाशन नई दिल्ली ।
8-Avasthi and S. R. Maheswari, Public Administration, Agra, Lakshmi Narain Agrawal, 1996. 9-C. P. Bhambri, Administration in a Changing Society: Bureaucracy and Politics in India, Delhi, Vikas, 1991.
10-M. Bhattacharya, Public Administration: Structure, Process and Behaviour, Calcutta, The World Press, 1991.

e-books

ई पुस्तकालय (हिन्दी)

https://epustakalay.com/book/60234-lok-prashasan-by-chandra-prakash-bhabhari/
https://epustakalay.com/book/3452-bharatiya-lok-prashasan-by-shalini-wadhwa/

ईग्नू (हिन्दी)

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17634

e-learning portals CEC 49 videos
https://youtu.be/_U8L1wPYWpY?si=wlAhv1bRLZwP_VVz

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks
End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts., **1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण श्रीवास्तव
(2) डॉ. फरवेज बेगम 10.06-24
(3) 10-06-24
(4)
10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A. INTRODUCTION				
PROGRAM :Bachelor in social science Degree/ Honors			SEMESTER VI	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 04		
2	Course Title	National Movement and Constitutional Development of India		
3	Course Type	DSE : Discipline specific Elective		
4	Prerequisite (if, any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to : • **Create** the understanding of the nature of Indian nationalism and the Constitution with historical perspectives and insights. **Evaluate** the intentions and visions of Constitution makers in the design and inclusion of distinct aspects in the Indian Constitution. • **Analyse** the role of different culture and political organisations and ideologies which contributed to the freedom movement of India significantly. **Predict** the value and importance of freedom struggle and constitutional development in the making of Indian constitution and evolution of our democratic system and substantive democracy. • **Discuss** the stages and setting in which Constitutional measures and reforms were initiated, contested and modified culminating in the making of the Indian Constitution. • **Recognize** and appreciate the values and design of the Indian Constitution resulting from the diverse intellectual traditions, ideas, and concerns of freedom fighters		
6	Credit Value	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max.Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B CONTENT OF THE COURSE

Total No. of Teaching - Learning Periods (01 Hr. Per period) - 60 Periods (60 Hours)

Unit	Topics (Course Content)	No. of Periods
1	**Emergence of National Movement** Effect of Renaissance on Indian National Movement Important personalities of Renaissance Raja Rammohan Roy, Swami Vivekananda, Swami Dayanand Saraswati, Ramakrishna Paramhansa, Keshav Chandrasen, Ishwar Chandra Vidyasagar, Jyotiba Phule, Savitribai Phule, Institutions and works established by them. Major political institutions established before the formation of Congress. Education system in British India. Reasons for the birth of Indian National Movement. Establishment, objectives and policies of Indian National Congress. Partition of Bengal and Swadeshi, Rise of Moderate and Extremist Group and their programs. Home Rule League, Establishment of All India Muslim League (1906), All India Hindu Mahasabha. Rashtriya Swayamsevak Sangh.	15
2	**Gandhi era I** Rise of Gandhi in Indian Politics; Champaran and Kheda Satyagraha and Khilafat Movement. Non-cooperation movement, its program and importance. Khilafat Movement. Gandhiji's Chhattisgarh visit. Swaraj Party, Nehru Report, Simon Commission.	15
3	**Gandhi era II** Civil Disobedience Movement- its Programme and Importance. Round Table Conference. Gandhi-Ambedkar Pact. Cripps proposal and Quit India Movement (1942)- its Programme and Importance. Revolutionary Nationalism: Major Events and Leaders. Peasant Movement in British India. Press in British India. Vaikom Satyagraha, Guruvayur Satyagraha, Netaji Subhash Chandra Bose and Azad Hind Fauj.	15
4	**Constitutional development of India** Constitutional development of India Act of 1892. Morley-Minto Reforms Act of 1909. Montagu-Chelmsford Reforms Act of 1919. Government of India Act, 1935. Government of India Act (1947).	15

(1) डॉ. [illegible]
(2) [illegible] 10.06.24
(5) M.D. [illegible] 10.06.24
[illegible] 10/06/24

Keywords : Indian National Congress, Cripps's Proposals , constituent Assembly, Indian Constitution.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके

(2) प्रा. शाहेदा बेगम 10-06-24

(3) 10-06-24

(4) हमीदा शर्मा

10/06/24

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

- R.N.Agrawal National Movement and Constitutional Development of India.
- Bipin Chandra Indian National Movement Vikas Publisher New Delhi.
- R.C.Agarwal Indian national Movement and Indian Contitution.
- Bipin Chandra et al., India's Struggle for Independence 1857-1947, New Delhi; Penguin, 2016
- Bipin Chandra, Nationalism and Colonialism in Modern India, Hyderabad: Orient Blackswan, 1984
- Sumit Sarkar : Modern India (Delhi Mac Millian, 1985)
- Tara Chand : History of Freedom Movement in India, Vol.I, II, III (Delhi, 1965).
- G.N. Singh : Land Marks in Indian Constitutional and National Movement.
- R.C. Majumdar : History of Freedom Movement in India, Vol. II & III.
- S.R. Mehrotra : Towards India's Freedom and Partition.

Online resource : e- books

1. https://www.constitutionofindia.net/constitution-assembly-debates/
2. https://eparlib.nic.in/handle/123456789/760448
3. https://www.igntu.ac.in/eContent/BA-PoliticalScience-02Sem-DrudaySingh- Indian%20Government%20and%20Politics.pdf
4. https://www.constitutionofindia.net/stages-of-constitution-making/

e-learning portals

NPTEL https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview
VLEU https://vle.du.ac.in/course/view.php?id=154

SANSAD TV https://www.youtube.com/watch?v=atSSN6ZLzXQ
https://www.youtube.com/watch?v=0U9KDQnIsNk
HYPERLINK
"%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20https:/www.youtube.com/watch?v=TVz6qKbYBmE" HYPERLINK
"%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20https:/www.youtube.com/watch?v=TVz6qKbYBmE" HYPERLINK
"%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20https:/www.youtube.com/watch?v=TVz6qKbYBmE" HYPERLINK "%20

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks
End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) 10-06-24
(3) M'Dr 10-06-24
(4)

10/06/24

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research			SEMESTER VII	Session 2024-25
1	Course code	PSSC 07		
2	Course Title	INDIAN POLITICAL THOUGHT		
3	Course Type	DSC : Discipline specific course		
4	Prerequisite (if,any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • **Create** the knowledge of Indian Political Philosophy from ancient to modern period. • **Evaluate the** ideas of individual sages and philosophers on politics and functioning of government.**Differentiate** the ideas of ancient and modern ways of social and political thoughts. • **Interpret** how Political Theory draws from and is shaped by Indian traditions. **Explain** the critical understanding about modern Indian thought • **Define** the Indian Knowledge System through Indian Social and Political Thought.		
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
1	**Ancient** Nature of ancient Indian political thought, Sources of Indian political thought. Political organisations during the Vedic period. Concept of state in ancient India- origin and development. Idea of kingship in ancient India. Kingship, functions of the king, justification (legitimacy) of the work and council of ministers. Dharmashastra, economics, political thought in Buddhist tradition. Origin of the state. Democratic nature of the Buddhist Sangha, Republic in ancient India.	15
2	**Ancient and Medieval** Manu: Origin and nature of state, Saptanga theory, King, Rajdharma, Council of Ministers, Administration, Mandala theory Kautilya: Origin and nature of state, Saptanga theory, Administration, Mandala theory and Shadgunaya policy Medieval political thought: Features Barani: Theory of monarchy, bureaucracy and administration Abul Fazal: Theory of monarchy, sovereignty, state Kabir's political thought	15
3	**Modern** Modern Political Thought: Features Raja Ram Mohan Roy: Pioneer of Renaissance, Social and Political Thoughts Swami Vivekananda: Social and Political Thoughts Swami Dayanand: Social and Political Thoughts Bal Gangadhar Tilak: Nationalism, Swadeshi and Swaraj Sri Aurobindo Ghosh: Spiritual Nationalism	15
4	**Modern and Contemporary** Mahatma Gandhi: Spiritualization of politics, means-end relationship, thoughts related to non-violence and satyagraha, thoughts related to state, thoughts related to trusteeship. Bhimrao Ambedkar: Social justice, socialist democracy, equality, freedom and fraternity. M.N. Roy: Neo-humanism, democracy. Ram Manohar Lohia: Freedom, equality, democratic socialism, Chaukhambha state, Sapta Kranti, cyclical theory of history. V.D. Savarkar: Hindutva, cultural nationalism. Pandit Deendayal Upadhyaya: Integral humanism, Antyodaya.	15

Keywords : Indian Political Thought,State,Sovereignty,Nationalism,Social Thought,Democracy,Non-Violence, Freedom,Equality,Liberty,Swaraj,Swadeshi,Hindutva

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) डॉ. फरहीन बेगम 10-06-24
(3) M. Dubey 10-06-24
(4) 10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1. शर्मा,बी.एम.,भारतीय राजनीतिक विचारक, रावत प्रकाशन, 2005
2. वर्मा, वी.पी,आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,2011
3. अवस्थी,ए.पी,भारतीय राजनीतिक विचारक,लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,2020
4. गाबा,ओ.पी,भारतीय राजनीतिक विचारक, मयूर बुक्स,2018.
5. चक्रवर्ती,विद्युत व पाण्डेय, राजेन्द्र कुमार,आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, सेज पब्लिकेशन्स,2015

Reference books

1. 6Ray, Himanshu,Indian Political Thought, Pearson,2017
2. Sharma,Urmila, Sharma, S.K, Indian Political Thought, Atlantic Publishers,2024.
3. Chakraborty, Vidyut, Chandra, Prakash PUBLIC POLICY : Concept, Theory and Practice,Sage Publication,2016
4. Pantham, Thomas and Deutsch Kenneth L.: Political Thought in Modern India, Sage Publication,1986
5. Gauba, O,Indian Political Thought. Delhi: National Paperbac,(2019)

Online resource :Video Lectures

1.Political Idea's of Kautilya https://www.youtube.com/watch?v=Fg-6O4x7Mv0&list=PLNsppmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=6 (cec English)

2.Political Ideas in Buddhism and Agganna Sutta
https://www.youtube.com/watch?v=WkONsgbdgf0&list=PLNsppmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=8 (cec English)

3,Gandhi's Idea
https://www.youtube.com/watch?v=U1InK8-PoXQ&list=PLNsppmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=9

4.http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/45814 राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानंद सरस्वती के विचार (हिंदी)

5.http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/45812 स्वामी विवेकानंद एवम अरविंद घोष के विचार।

6.http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/45811 सवारकर के विचार

7.http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/45808 गांधी के विचार

8.http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/45803 बी आर अम्बेडकर के विचार

9.http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/45783 राम मनोहर लोहिया के विचार

10.http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/45787 एम एन राय के विचार

11- कबीर का राजनीतिक चिन्तन (हिन्दी)

CEC https://youtu.be/TDR_R1OQXnA?si=PWRJMv6PcmgMr1X

Indian thought
https://tripurauniv.ac.in/Content/pdf/StudyMaterialsDetail/MA%20Political%20Science%201st

Indian political tradition
https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/21010/1/Unit-6.pdf

Human rights https://ebooks.inflibnet.ac.in/eadhyayan/site/genre?id=Human%20Rights%20and%20Duties

Koutilya https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA==

e-learning portals

https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA==
Political Science Study Materials in English (E-pg pathshala)

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**

End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

10/06/2024

(1) डॉ. किरण वासटेकर

(2) डॉ. आकांक्षा बेगम 10-06-24

10-06-24

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A. INTRODUCTION			
PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research		**SEMESTER VII**	**Session 2024-25**
1	**Course code**	**PSSE 05**	
2	**Course Title**	**State Politics in India with special reference to Chhattisgarh.**	
3	**Course Type**	**DSE : Discipline specific Elective**	
4	**Prerequisite (if, any)**	**As per program**	
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	On completion of the course, this course enables the students to.. • Build a comprehensive knowledge about the basic assumptions of state politics, its development etc. • Enables the students to evaluate the impact and patterns of globalisation on state politics. • Enables the students to analyse the characteristics and politics of Chhattisgarh. • Enables the students to gain practical knowledge about the administrative structure of Chhattisgarh.	
6	**Credit Value**	**4 credits**	**Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work**
7	**Total Marks**	**Max.Marks: 100**	**Min Passing Marks: 40**

PART B CONTENT OF THE COURSE

Total No. of Teaching - Learning Periods (01 Hr. Per period) - 60 Periods (60 Hours)

Unit	Topics (Course Content)	No. of Periods
1	**Concepts of State Politics** 1- Evolution of State Politics in India The State 2- Different Approaches to the Analysis of Politics 3- Evolution of State System in India 4- Nature of Indian Diversity and Nationalist Responses 5- Elections and Electoral Politics - Inter-State Disputes: Water and Territorial Boundaries	15
2	**Concepts of State Politics - 1** Globalisation, Liberalisation: State-Political Implications, Development Issues and Regional Disparities 2- Linguistic Ethnic Minorities and Minorities in State Politics 3- State Autonomy Movements in India 4- Dissenting Patterns and Protest Movements in Indian States	15
3	**Politics of Chhattisgarh** 1- Features of Politics of Chhattisgarh. Movements for Demands of Chhattisgarh. 2- Farmers Movement in Chhattisgarh – Before and after Independence 3- Tribal Movement in Chhattisgarh – Before and after Independence 4- Political Parties in Chhattisgarh: Growth, Nature and Classification of Political Parties and their Role in Democracy. 5- Pressure Groups in Chhattisgarh: Business, Farmers and Professionals. 6- Voting Behaviour in Chhattisgarh.	15
4	**Administrative Structure of Chhattisgarh -** 1- Tribal Administration in Chhattisgarh under 5th Schedule Area. 2- Tribal Development Administration. 3- Panchayati Raj Institutions in Chhattisgarh: Structure, Powers and Functions. 4- District Panchayat, Janpad Panchayat and Gram Panchayat. 5- PESA Act and Role of Gram Sabha. 6- Municipalities: Structure, Powers and Functions, Municipal Corporation, Nagar Palika and Nagar Panchayat. 7- District Administration and District Collector in Chhattisgarh	15

Keywords : Chhattisgarh, Zilla Panchayat ,Nagar panchayat, Schemes

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

10-06-24

10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

1 गीतेश कुमार अमरोहित: छत्तीसगढ़ का इतिहास

2. भगवान सिंह वर्मा: छत्तीसगढ़ का इतिहास

3. अशोक शुक्ला: छत्तीसगढ़ का राजनैतिक इतिहास एवं राष्ट्रीय आन्दोलन

4. शांता शुक्ला: छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास

5. मदनलाल गुप्ता: छत्तीसढ़ दिग्दर्शन

Online resource : e- books / pdf

इग्नू हिन्दी मे (राज्य राजनीति)

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/28926
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24596

Online resource : e-learning portals

CEC वीडियो हिन्दी मे , राज्य राजनीति पर ।

https://youtu.be/cyDa7zRBVH0?si=Gi6UPCuEiY7RChKE

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**

End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके

(2) डॉ. चांदबी बेगम 10.06.23

(3) 10-06-24

10/06/24

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION

PROGRAM. : Bachelor in social science Honors/Honors with research	SEMESTER VII	Session 2024-25

1	Course code	PSSE 06
2	Course Title	Comparative Politics .
3	Course Type	DSE : Discipline specific Elective
4	Prerequisite(if,any)	As per Program
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	On completion of the course, this course enables the students to .. • Build comprehensive knowledge about the basic assumptions of comparative politics, its development etc. • Enables students to evaluate the impact of scientific methods on comparative politics. • Enables students to understand various theories of comparative politics and its basic dimensions. • Enables students to gain practical knowledge about modern theories of comparative politics.
6	Credit Value	4 Credit — Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100 — Min Passing Marks: 40

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Comparative Politics Conceptual** Development of comparative politics as a discipline, concept, nature, scope, comparative. 2-Different approaches to the study of comparative politics- Systems approach, Political system theory, David Easton's input-output theory, Almond's structural functional theory, Institutional approach, Cultural approach, Political economy approach. Marxist approach 3-Behavioural revolution - its development, theories of behaviouralism and critique of behaviourism. 4- Post behaviouralism - its development, theories of post behaviouralism and its critique.	15
II	**Various theories I** Constitutionalism - concept, elements, characteristics. 2- Theories of Constitutionalism – Western or Liberal, Marxist. Problems and limitations. 3- Political elite - concept, theories of Pareto, Michaels, Mosca and Lasswell. 4- Public opinion - concept, means of forming public opinion, Noam Chomsky's theory, social media and public opinion. 5- Political ideology - concept, characteristics, liberal theory, Marxist theory, neo-Marxist theory, totalitarian theory, theory of end of ideology.	15
III	**Various theories II** Political socialisation- concept, characteristics. Means. 2-Political culture- concept, characteristics. Means. 3-Political modernization- concept, characteristics. Means. 4-Party system – concept. Theories of party system, theories of Lenin, Maurice, Duverger and Michaels. Main elements and characteristics of party system in developing countries. 5-Pressure group- concept, types of pressure groups, Almond's classification. Functions and role of pressure groups. Review of the impact of pressure groups on legislature, executive and bureaucracy.	15
IV	**Various Theories III** Bureaucracy - Concept, Weber's Model and Critics of Weber. 2- Power - Concept, Contribution of Graham Wallace and Lasswell, Theories of Steven Lukes, Althusser, Michel Foucault. Difference between Power and Authority. 3- Power - Concept, Evolution, Nature and Types, Classification of Max Weber. 4- Legitimacy - Concept, Evolution, Importance, Types, Crisis of Legitimacy and Habermas. 5- Political Communication - Concept, Karl Deutsch's Model. 5- Political Development - Concept, Characteristics of Political Development. Lucian Pye's Theory. Concept of Underdevelopment.	15

Keywords : Indian Political Thought,State,Sovereignty,Nationalism,Social Thought,Democracy,Non-Violence, Freedom,Equality,Liberty,Swaraj,Swadeshi,Hindutva

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. शिवाकान्त सिंह
(2) डॉ. आवेदा बेगम 10.06.24
(3) M Dubey 10.06.24
10/06/24

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

पाठ्य पुस्तके / संदर्भ ग्रंथ

सीबी गेना : तुलनात्मक राजनीति , विकास प्रकाशन, जयपुर ।

जेसी जौहरी : तुलनात्मक राजनीति, साहित्यभवन आगरा ।

एस पी वर्मा : आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त , विकास प्रकाशन, जयपुर ।

ई बुक्स / पीडीएफ

एस पी वर्मा, हिन्दी मे

https://epustakalay.com/book/41663-adhunik-rajneetik-siddhant-by-s-p-varma/

गेना

https://epustakalay.com/book/52418-tulanatmak-rajniti-aur-rajnitik-sansthayen-by-c-v-gena/

आनलाइन पोर्टल्स

Cec

https://youtu.be/9YhC6_5XqwA?si=DEnDF0KbIzdYKPL3

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks
End Semester Exam (ESE):	70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण शर्मा

(2) कु. अखेदा बेगम 10.06.24

(3) 10.06.24

(4) डॉ. मीना शर्मा

10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM. :Bachelor In social science Honors/Honors with research			SEMESTER VII	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 07		
2	Course Title	Comparative Political Analysis Political Sociology		
3	Course Type	DSE : Discipline specific elective		
4	Prerequisite(if,any)	As per Government norms		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • Have an understanding of the concepts of comparative politics. • Evaluate the concept of contemporary issues such as feminism, globalization and postmodernism with comparative studies. • Develop the ability to compare theoretical and conceptual issues in political sociology and use them to understand political phenomena in a comparative perspective of a composite culture. • Explain the relationship between state and society in shaping politics in India historically and analytically.		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Comparative Political Analysis- Concepts** State - State in comparative perspective, changing form of state, development of state, modern state, characteristics of western and non-western state. Concept and characteristics of capitalist state, socialist state and post-colonial state. Ethnic politics - concept and characteristics of ethnicity. Interaction of ethnicity and state, problems of assimilation and integration. Politics of community identity - concept of community identity, structure, characteristics, consciousness of community identity. Conflicts arising out of community identity, causes, strategies - cultural resistance, armed conflict.	15
II	**Modern Political Analysis** Equality - different views. Bernard Williams - value of equality, John Rawls - equality of opportunity, Milton Friedman - criticism of equality of outcome, Parfit - priority, Elizabeth Anderson - egalitarianism and criticism. Justice - John Rawls' theory, communitarianism of justice: views of Walzer, Michael Sandel and Okin. Feminism and patriarchalism. Major thinkers- Simone-de-Boire, Andre Dworkin, Betty Friedan. Philosophy and politics of identity- historical background, relation between philosophy and identity. Politics of identity- liberal view, Louis McNee's views, Amartya Sen's views on the relation between identity and violence. Modernity and postmodernity- concept and characteristics.	15
III	**Introduction and concepts of political sociology** Political Sociology: Meaning, significance, nature and scope. Influence and power: Interrelationships between masses, political system and society.Modern concepts of political sociology: Political sociology and recruitment: meaning, political culture: meaning and types, political participation: meaning, apathy and mobilization.	15
IV	**Political Process** Political Process: Types, Politicisation of social life, Role of language, caste, religion and region in Indian politics, Bureaucracy - Max Weber, Role of bureaucracy in political development, Political process in India, Social movements, Role of civil society.	15

Keywords : Political sociology, political parties,political development, political process

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामदेव
(2) डॉ. आरती [illegible] 10-06-24
(3) [illegible] 10-06-24
(4)

10/06/24

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

Text books

1-शर्मा शशि, राजनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, PHI Learning Private Limited. (द्वितीय संस्करण-2015)

2- बघेल डी. एस. एवं सिंह टी.पी., राजनीतिक समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर,दिल्ली ,2002

3- दुबे प्रीति, राजनैतिक समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल, मध्य प्रदेश,2011

4- जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन,आगरा, 2023

5- जैन पी.सी., राजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023

6- जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली, 2022

7-गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली

8- गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड, एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली

Reference books

1.Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, Mahaveer Publications, 2022
2.Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015
3.Rajni Kothari,politics in India, Orient logman, New Delhi, 1970
4.Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, Allied publishers,1976
5.M.N. Srinivas,Social change in modern india, Bombay, Allied Publishers, 1966
6.Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the public opinion quarterly 1961, Oxford University Press
7.JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Private Limited, New Delhi,2022
8.Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vikas publishing Private Limited, New Delhi

Online resource : e- books **तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय,राजस्थान SLM-pdf)** https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA-Political-Science-Paper-II-Final.pdf **राजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय, सतना, मध्य प्रदेश (pdf उपलब्ध)** https://www.gramodayachitrakoot.ac.in/wp-content/uploads/2019/11/11-Political-Sociology-1-96.pdf **राजनीतिक समाजशास्त्र, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय(pdf उपलब्ध)** https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75708/1/Block-1.pdf **Political Sociology, directorate of distance education, Tripura University (pdf available)** https://tripurauniv.ac.in/Content/pdf/Distance%20Education%20Notice/Political%20Sociology%20-%20MAPol%20Science_%20901C%20English_21072017.pdf **Understanding the role of civil society**	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCqn6i2dJ9uz2O8QM8FcA= **e-learning portals** **e-PG पाठशाला-Political Sociology in indian context** https://youtu.be/kIQ4h3bqUeM?feature=shared(in English) **e-PG पाठशाला- Political Sociology in indian contest(in English)** https://youtu.be/3QtOaR4sOLY?feature=shared **e-learning portals** **CEC-** https://youtu.be/YY3r1Z-Zvm8?feature=shared(in English) https://youtu.be/g_0B1Efp0U8?feature=shared(in English)
https://youtu.be/d-SDkq6wvf0?feature=shared **(English)** **Vidhya-Mitra-** **Identity politics: insiders and outsiders** https://youtu.be/ef38z4rbJYI?feature=shared **Historical perspective of feminism** https://youtu.be/p4ihrPhTVPE?feature=shared **Radical feminism** **e-learning portals** https://youtu.be/Eo1qBsANz5M?feature=shared **Political culture** https://youtu.be/KVL0ljqNngY?feature=shared **Post colonial state** https://youtu.be/BLhJ2QfLR6o?feature=shared https://youtu.be/AOqNjdolbpY?feature=shared **Relationship between society and politics** https://youtu.be/92wTZ6WLLYc?feature=shared **Political socialization** https://youtu.be/2lpclDf-75M?feature=shared	**e-learning portals** **Political socialization** https://youtu.be/fO_OmERhxnU?feature=shared **Post-modernism** https://youtu.be/OhntnyU15XI?feature=shared **John Rawls-theory of justice and its critics-1** https://youtu.be/AOqNjdolbpY?feature=shared **John Rawls-theory of justice and its critics-2**

10/06/24

(1) डॉ- किरण रामटेके
(2) डॉ. बाबेदा बेगम 10.6.24
(3) 10-06-24

PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: **Maximum Marks:** 100 Marks **Continuous Internal Assessment (CIA):** 30 Marks **End Semester Exam (ESE):** 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण बामरेकर
(2) कु. अंबिका बागम 10-6-24
(3) 10-06-24
(4)

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION			
PROGRAM. : Bachelor in social science Honors/Honors with research		**SEMESTER VII**	**Session 2024-25**
1	Course code	PSSE 08	
2	Course Title	International Organization	
3	Course Type	DSE Discipline specific elective	
4	Prerequisite(if, any	As per program	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the courses the students will be able to • Design the nature and development of the international organisation.Evaluate the role of the League of Nations and United Nations in establishing world peace. • Analyse the roles of contemporary economic and political organisations. • Solve the economic, social and human problems, which arose in the post-Cold War eraUnderstand the functioning of NATO, SEATO, CENTO and Baghdad Pact, a military organisation related to the security of nations. • Define the nature of the International Monetary Fund, World Health Organization and new economic system.	
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Birth of international organisation after the first world war-** 1- Meaning, nature and development of international organisation, crisis of nation state. 2- Structure and functions of League of Nations, role in protecting world peace, reasons for failure of League of Nations. 3- United Nations Organization- structure, objectives and functions, various organs of United Nations General Assembly, 4- Security Council, Economic and Social Council, International Court of Justice, Trusteeship Council, need of reform in Security Council. 5- Secretariat- organisation, objectives, powers and functioning.	15
II	**Organisations during the Cold War** Socio-economic and humanitarian role of the United Nations during the Cold War, role of the United Nations as the guardian of peace, United Nations and disarmament, subject of security: NATO, CEATO, CENTO and Baghdad Pact, Warsaw Pact and their role in the Cold War, major conflicts during the Cold War. Role of India in the United Nations.	15
III	**Bretton Woods Financial Institutions** Evaluation of the role of IMF, World Bank, World Trade Organisation, New Economic Order and United Nations.	15
IV	**Contemporary economic and political organisations** SAARC, ASEAN, World Health Organisation, OECD, NAFTA, European Union, Quad, UN and Agencies- structure, objectives and functioning.	15

Keywords :, International Organization, League of Nations, United nations Organization

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) कु. आराधना बेगम
(3) 10-06-24
(4) 10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text books

1.K.P. Saxena, Reforming the United Nations, the Challenging Reverence, New Delhi, SAGE, 1993.
2.Archer, International Organization, Newyork, Sent martin Press, 1975.
3. बैकुंठनाथ -अंतर्राष्ट्रीय संगठन ज्ञानदा प्रकाशन
4. एम पी राय अंतर्राष्ट्रीय संघठन

Reference books

1. पॉटर, पी.बी. अंतरराष्ट्रीय संगठन।
2. गुडरिच्म एल.एच.: संयुक्त राष्ट्र
3. चीवर और अन्य: विश्व मामले में शांति के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन का आयोजन
4. पी. बेहर और एल. गॉर्डनकर, 1990 के दशक में संयुक्त राष्ट्र, लंदन, ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, 1992. 5. पी. बेहर, द यूनाइटेड ने
6. एएल बेनेट, अंतर्राष्ट्रीय संगठन: सिद्धांत और मुद्दे, एंगलवुड क्लिफ्स एनजे। प्रेंटिस हॉल, 1977.
7. एस.जे.आर. बिलग्रामी, अंतर्राष्ट्रीय संगठन, नई दिल्ली, विकास 1977।
8. एच.जे. मोर्गेंथाऊ (सं.), शांति, सुरक्षा और संयुक्त राष्ट्र, शिकागो, विश्वविद्यालयशिकागो प्रेस, 1946.
9. एम.एस. राजन, "भारत और संयुक्त राष्ट्र का निर्माण"
10.डॉ बी. एल फड़िया अंतर्राष्ट्रीय संघठन साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
11. डॉ सुरेश चंद्र सिंहल भारत की विदेश नीति लक्समीनारायण अग्रवाल आगरा

Online Resources
EBOOKS /PDF
अंतर्राष्ट्रीय संगठन https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/71332/1/Block-4.pdf
European Union - https://www.britannica.com/topic/European-Union
संयुक्तराष्ट्रकीविशिष्टएजेंसियोंकीसूची
https://www.un.org/en/
https://en.m.wikipedia.org/wiki/List_of_specialized_agencies_of_the_United_Nations
https://treaties.un.org

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks
End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण शर्मा
(2) कु. आबेदा बेगम 10.6.24
(3) M.K. 10-06-24
(4) 10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research			SEMESTER VIII	Session 2024-25
1	Course code	PSSC 08		
2	Course Title	MODERN POLITICAL THOUGHT AND THEORY		
3	Course Type	DSC : Discipline specific course		
4	Prerequisite (if,any)	As perProgram		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able .. • To **Create** the knowledge of modern Political theory, thoughts of Rawls and Popper, and libertarianism. • To **Evaluate the** ideas of existentialists, and revolutionary Marxists. • To **Explain** the ideas of neoliberalists, feminists and postmodernism. • To **Interpret** the Political thought of contemporary or Euro Marxists.		
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Modern theory and thought : Liberterianists and Justice** Political Theory - Concept, Decline of Political Theory and its Restoration. Nation State - Development . John Rawls - The Concept of Justice. Karl Popper - The idea of an open society, a critique of historicism. Views of Isaiah Berlin, Milton Friedman, Robert Nozick, F.A. Hayek on freedom.	15
II	**Existentialism and Communism** Existentialism - concept and features, Soren Kierkegaard, Martin Heideggar,Jean Paul Sartre, Albert Camus, view. Alienation – concept. Mrxist and existentialists view. Hannah Arendt-liberty.Lenin : Party, Amendment in Marxism, colonialism is the highest stage of capitalism.Mao :- theory of contradiction, mass support.	15
III	**Neoliberalism and postmodernism** C.B. Macpherson- Possessive or Hegemonic Individualism. Democracy. Michael Oakeshott- Civil association, liberty, defense of classical political theory. Major political ideas of Leo Strauss. Eric Voegelin,Michel Foucalt. CR Gilman(Women's freedom) .	15
IV	**Contemporary Marxism or Euro Marxism** Contemporary Marxism - An Introduction to the Frankfurt School, Eric Fromm. Frantz Fanon - The Nature of Colonialism. Herbert Marcuse - The False Consciousness of Consumerism. Jürgen Habermas - The perversion of democracy, the crisis of legitimacy. Rosa Luxemburg - Marxist view.	15

Keywords : Modern theory, thought, Frankfurt School, liberty, legitimacy, civil association.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण वासनिक
(2) कु. अख्तरी बेगम Abegum
(3) MUDUSR 10-06-24 10.06.24

10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

1- ओ पी गाबा (1996) : राजनीतिक चिन्तन की रूपरेखा , मयूर प्रकाशन, नयी दिल्ली ।

2- एस पी वर्मा (1985) : आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त , विकास प्रकाशन , नयी दिल्ली ।

3- डा एस एल वर्मा (2002) : उच्चतर आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, नेशनल पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली

4-- जे सी जौहरी (1990) : समकालीन राजनीतिक सिद्धांत स्टर्लिंग प्रकाशन नई दिल्ली ।

5-- शकील हुसैन (2023): समकालीन राजनीतिक सिद्धान्त एवं दार्शनिक , भाग 1-2, शिक्षादूत प्रकाशन , नयी दिल्ली ।

Reference

6- Nandlal (2022) : History of Political theory, Rawat Publication, New Delhi.

7- H. Shukla (2020) : Modern Political Philosophers, Mahaveer Publication, New Delhi.

e-books

एस पी वर्मा (1985) : आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त ,

https://epustakalay.com/book/41663-adhunik-rajneetik-siddhant-by-s-p-varma/

अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन

https://epustakalay.com/book/43444-arvachin-rajnitik-chintan-by-prabhudutt-sharma/

Govt VYT PG Autonomous College Durg CG

https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/759_010041.pdf

https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUqKv7rmRAL8FQ==

Online resource : Video Lectures

CEC

https://youtu.be/CEPo2oen85c?si=fcZXmS0A7lHF3KXc

NPTEL 55 Videos

https://youtu.be/DMqZYaIDWbU?si=u0ky0VR2bTAZSfv-

https://youtu.be/UmFj5CtXHx0?si=8Hdko5AmoeM6WyU2

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**

End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 &** **20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके

(2) डॉ. आम्रपाली बेगम 10-6-24

(3) M'Dubey 10-06-24

(4)

(5)

(6)

(7) 10/06/2024

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research			SEMESTER VIII	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 09		
2	Course Title	PUBLIC POLICY & DEVELOPMENT ADMINISTRATION		
3	Course Type	DSE : Discipline specific elective		
4	Prerequisite (if,any)	As perProgram		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able .. • After completion of the course, the student will have a fair idea about: • To develop basic concepts like public policy and public policy process. • Assessing the importance of public policy • To analyze the various stages of the public policy process in terms of theoretical constructs and process. • To explain the conceptual and theoretical understanding of development administration.		
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Public Policy: Concept** Public Policy: Meaning, Definition, Nature, Scope, Objectives, Types, Importance Public Policy Making Process – Various Stages	15
II	**Public Policy Making Process in India** Role of various stakeholders in the public policy making process: Role of legislature, executive, judiciary, planning machinery at central and state level in policy making. Role of other stakeholders in policy-making: Political parties, interest groups, mass media	15
III	**Development Administration: Conceptual** Development Administration: Meaning, definition, scope, objectives, characteristics, difference between traditional and development administration, elements, importance and features of development administration. Models of development administration and administrative development Model of Edward W. Widener, Model of F.W. Rigg	15
IV	**Administrative Development** Concept, Meaning, Definition, Need, Development Administration and Differences in administrative development, means of administrative development, problems of administrative development.	15

Key Words: Development Administration, Administrative Development, Public Administration, Public Policy, Public Policy Making Process, Stakeholders.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) कु. आवेदा बेगम 10.06.24
(3) M.D. 10-06-24
(4) 10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

सिन्हा,मनोज(संपादन),प्रशासन एवं लोकनीति,ओरिएंट ब्लैक स्वान,दिल्ली,2010

2. शर्मा,रश्मि,प्रशासन एवं लोकनीति:अवधारनाएं एवं सिद्धांत, एसबीपीडी,आगरा,2021

3. शर्मा,रश्मि,भारत में लोकनीति निर्माण एवं प्रशासन,एसबीपीडी,आगरा,2021

4. अवस्थी,ए.पी, विकास प्रशासन,लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,आगरा,2015

5.जोशी,प्रिता, विकास प्रशासन,आर.बी.एस.ए,जयपुर,1987

6.Awasthi, A.and Maheshwari, S. Public Administration. Agra Laxmi Narain Agarwal,(2003)

7.Bhattacharya, M. ,New Horizons in Public Administration. New Delhi Jawahar,(2001)

8.Sapru,R.K, Development Administration, Sterling Publication Ltd.Noida ,2015

9.Palekar,S.A,Development Administration, PHI Learning,New Delhi,2017

10.Sapru,R.K, Public Policy:Art and Craft of Public Policy Analysis,New Delhi,PHI Learning,2016

11.Chakrabarti,Rajesh &, Sanyal, K,Public Policy in India, Oxford,2016

Online Resources

Online resource : e- books/pdf

https://www.distanceeducationju.in/pdf/405%20PUBLIC%20POLICY.pdf
http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf
https://ddceutkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/Core_9.pdf
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/40017
https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAPA-301.pdf
https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19222/1/Unit-1.pdf

learning Platforms - Video Lectures

https://youtu.be/5b3c6mIH7-o?feature=shared Public Policy :An Indian Perspective(CEC)
https://youtu.be/3ESaXI__wQ8?feature=shared Understanding Public Policy (Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/sAugxCrve8g?feature=shared Relevance of Policy Making(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/RmTQvC_IPXU?feature=shared Prosess of Policy Formation (Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/watch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/9epmUVzLB8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/okWhZBQjPK8?feature=shared Elements of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/Rd-MMEvbQDI?feature=shared Approach to Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/xcntJM18UV8?feature=shared Significance of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/060N-NnFIZc?feature=shared Models of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/4-slLwa1Ekw?feature=shared Widener's View on Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks
End Semester Exam (ESE):	70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks	

10/06/2024

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रावतेर्ने – 10/6
(2) डॉ. फरीदा बेगम 10.06.24
(3) 10-06-24
(4)

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research			SEMESTER VIII	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 10		
2	Course Title	Human Rights: Theory and Practices		
3	Course Type	DSE : Discipline specific elective		
4	Prerequisite (if,any)	As perProgram		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • Aquqnt through comparative study, students will develop theoretical and practical understanding of human rights. • Evaluate the efforts made by the United Nations and India for human rights. • Explain human rights issues like terrorism, gender based violence, custodial torture etc. • Identify challenges to human rights implementation		
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Understanding Of Human Rights** Human Rights: Introduction, Meaning, Objectives and Importance, Types of Nature of Human Rights, Evolution of Human Rights: Development at Domestic Level, International Efforts in Development of Human Rights Norms, Generations of Human Rights, Universal Declaration of Human Rights, Collective Rights ..	15
II	**Challenges before human rights** Global impact of Universal Declaration of Human Rights, Criticism of Human Rights: Cultural differences – Challenges in East Asia, Use and misuse of cultural relativism, Ideological differences, Limitations of human rights practice.	15
III	**Contemporary Human Rights Issues** Women, children, elderly, refugees, minorities, undertrial prisoners, custodial torture, disabled, LGBT, terrorism and fundamentalism.Environment and globalization as challenges in the 21st century.	15
IV	**Contemporary Marxist** The Frankfurt School An Introduction. Concerted efforts for human rights United Nations Human Rights Commission, United Nations Human Rights Council, United Nations Human Rights Mechanism, United Nations Efforts for Human Rights, Efforts for Human Rights in India, Human Rights Act 1993, Role of Judiciary, National Human Rights Commission: Organization and Functions, State Human Rights Commission: Organization and work, affirmative action for weaker sections. Chhattisgarh Human Rights Commission.	15

Key Words: Human Rights, National Human Rights Commission, United Nations Universal Declaration of Human Rights

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) डॉ. अखिलेश कोर्राम 10.6.24
(3) M.D. Uke 10-06-24
(4) 10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

अग्रवाल एच. ओ. , मानव अधिकार, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशन ,प्रयागराज , 2000

2- चौधरी एकता,मानव अधिकार, ग्लोबल अकैडमी पब्लिशर्स, 2023

3- मीणा जनक सिंह, मानवाधिकारः संकल्पना एवं यथार्थ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी,2015

4-श्रीवास्तव सुधारानी, मानव अधिकार, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल,2023

5-सिंह शिव शंकर, मानवाधिकार के विभिन्न आयाम, नेशनल लॉ पब्लिकेशन, प्रयागराज, 2023

6- इंद्रमणि, मानवाधिकार का वर्तमान वैश्विक परिदृश्य एवं सर्वोदय दर्शन,सरस्वती प्रकाशन,2016

7-द्विवेदी प्रीति, भूमंडलीकरण के दौर में मानवाधिकार 2018

8-Mukharji Anusuya, Human Rights, Sighal law Publication, 2022

9- Baxi Upendra, The right to be human rights, Lancer, 1987

10-Iyer V.R. Krishana, The dialectics and dynamics of human rights in India, Eastern law house, Delhi, 1999

10-human right education for beginners
https://nhrc.nic.in/sites/default/files/HREdu.pdf

11- Human rights: handbook of parliamentarians by United Nation human rights , office of the high Commission
https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HandbookParliamentarians.pdf

12- human right (SLM),Directorate of distance education, University of Jammu
https://www.distanceeducationju.in/pdf/404%20HUMAN%20RIGHTS.pdf

13- Universal Declaration of Human Right, United Nation https://www.un.org/en/udhrbook/pdf/udhr_booklet_en_web.pdf

14- Journal of the national human right Commission, volume 1, 2002 https://nhrc.nic.in/sites/default/files/I-%20BOOK.pdf

Online resource : e- books

मानव अधिकारः विकास, अवधारणाएं तथा मुद्दे, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय(pdf उपलब्ध)
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/43067

Human Rights: Evolution,Concept and Concerns, IGNOU (pdf available)
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/43178

National human right Commission annual reports
https://nhrc.nic.in/publications/annual-reports

e-learning portals

CEC- Understanding Human rights https://youtu.be/NtNSPpafQHE?feature=shared (English)

CEC- Global Contemporary Concerns: Human rights https://youtu.be/w-uEJT85O84?feature=shared (English)

CEC- अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकार https://youtu.be/RRvhn9Zhi1w?feature=shared (हिंदी)

CEC- अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकार https://youtu.be/60norqKskLw?feature=shared (हिंदी)

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks
End Semester Exam (ESE):	70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks	

10/06/2024

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण वाजपेयी
(2) डॉ. आवेदा बेगम 10.06.24
(3) M Dhar 10-06-24

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research			SEMESTER VIII	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 11		
2	Course Title	POLITICAL ECONOMY		
3	Course Type	DSE : Discipline specific elective		
4	Prerequisite (if,any)	As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able .. • To develop a basic understanding of the structural functional relationships linking the fields of politics and economics. • To evaluate different approaches that will enhance students' knowledge on international political economy. • Examining diverse global challenges to international political economy. • To identify the prospects and challenges facing the Indian political economy.		
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	**Political Economy** Conceptual Political Economy: Meaning and Nature, Scope. Various concepts of political economy, politics, political economic approach to the study of politics, economy and power, influence of money and economic power in political processes, influence of political dynamics in economic policy making, theory of public choice.	15
II	**Principle** Theories of Political Economy: Mercantilism, Classical and Neo-Classical Marxist and Neo-Marxist, Keynesian Political Economy, Monetarism, Neoliberal, Institutionalism, State Centered Approach, Power Centered Approach, Justice Centered Approach	15
III	**International Political Economy** Globalization and the New World Order, Dependency Theory, World System Theory, International Monetary System, Bretton Woods System and its Failure, IMF, World Bank, WTO, Economic Regionalization Global Challenges: Climate Change, Resource Scarcity, Growing Inequality	15
IV	**Indian Political Economy** Political economy before independence, Era of planning in India – Types of planning, Land reforms in India, Dynamics of Indian agricultural and industrial policy, Economic reforms and industrialization in India, Corporate economy and crony capitalism, Rising power and emerging India as a political economy, India's prospects and challenges in the global market.	15

Key Words: Political Economy, Theory, Capitalism, Marxist, Perspective, Economic Policy, Globalization, New World Order,

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) डॉ. अबिदा बेगम
(3) M. Dutta 10-06-24
10.06.24
10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

भट्ट,गंगा प्रसाद,राजनीतिक अर्थशास्त्र: मार्क्सवादी अध्ययन पाठ्यक्रम,राहुल फाउंडेशन,दिल्ली,2018

2. यूथ सेल्फ एजुकेशन सीरीज,राजनीतिक अर्थशास्त्र के मूलभूत सिद्धान्त,राहुल फाउंडेशन,दिल्ली,2017

3. P. Bardhan,The Political Economy of Development in India, 6th impression,Oxford University Press,Delhi,(2005).
4. S. Chakravarty, Development Planning: The Indian Experience,Oxford University Press,Delhi(1987)
5. P. Chatterjee, 'Development Planning and the Indian State', in Zoya Hasan (ed.), Politics and the State in India, New Delhi: Sage, pp.116-140.(2000)

Online resource : e- books/pdfs

1. http://hdl.handle.net/123456789/20895,The Political Economy Approach, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi.
2. http://hdl.handle.net/123456789/30363, विकास की राजनीतिक अर्थव्यवस्था, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi.
3. http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/71799,Political Economy Approach, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi.
4. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/79329/1/Unit-5.pdf
5. https://assets.press.princeton.edu/chapters/s6819.pdf
6. https://library.oapen.org/bitstream/id/ace1823f-bdea-4486-b80b-08ad8cca4c21/1005950.pdf/1000
7. https://polisci.wustl.edu/files/polisci/imce/2.book .barcelona.political20economycompleto1.pdf 8. https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/2020/06/political-economy-of-economic-policy-jeff-frieden
9. https://epustakalay.com/book/64632-rajnitik-arthshastra-ke-mool-sidhant-by-p-nikitin

E-learning Platforms

1. https://youtu.be/8gckdF4HBEM?feature=shared, International Political Economy (CEC)
2. https://youtu.be/xQYdEllIumA?feature=shared, Political Economy Approach-I (CEC)
3. https://youtu.be/q7uf_vqOM5s?feature=shared Political Economy Approach-II,(CEC)
4. https://youtu.be/9DSpDEy38ek?feature=shared, Introduction to International Political Economy,(CEC)
5. https://youtu.be/bLcZ_S3zzDs?feature=shared Birth of Political Economy : Mercantilism (NEPTL)
6. https://youtu.be/4v7FeaFncWc?feature=shared Key Approaches in International Political Economy,(CEC)
7. https://youtu.be/tS354agEj54?feature=shared , International Political Economy,London School of Economy.

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks
End Semester Exam (ESE):	70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks	

10/06/2024

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण वानखेड़े
(2) डॉ. आबेदा बेगम 10.06.24
(3) M Dubey – 10-06-24

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research			**SEMESTER VIII**	**Session 2024-25**
1	**Course code**	**PSSE 12**		
2	**Course Title**	**Contemporary Issues in Global Politics**		
3	**Course Type**	**DSE : Discipline specific elective**		
4	**Prerequisite (if,any)**	**As per Program**		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	After completion of the course, the student will be able .. • To gain knowledge of the causes and effects of the end of the Cold War. • Be able to assess the arms trade and their effects on regional conflicts. • To find out the regulatory elements of the causes and effects of terrorism on security. • Can analyze various Kshatriya conflicts and identity politics, migration, etc.		
6	**Credit Value**	**4 Credit**	**Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work**	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 100**	**Min Passing Marks: 40**	

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	1- End of Cold War – Causes, consequences, Rise of Central Asia – Oil gas reserves and oil diplomacy in Central Asia, Central Asian countries and India, Narco terrorism and Indian security. Migration, infiltration and refugee problems. Chinese expansionism and Indian security.	15
II	Arms trade – major producers, exporters importers, global situation, UN Arms Trade Register, and impact of arms trade on regional conflicts. SALVE-Small Arms and Light Weapons – Concept, types, global situation, key actor states, in regional conflicts, terrorism and impact on security. Identity Politics Geopolitics – Concept Features, Geopolitics of Himalayan Region and Indian Security.	15
III	Ethnic conflict – concept, nature, types, International terrorism – concept, nature, terrorism in West Asia – causes, origin, extent, role of superpowers. South China Sea problem, politics and impact of Indo-Pacific region. Globalization – concept, features, problems, nuclear non-proliferation – NPT. The CTBT, the Iranian and North Korean nuclear programs, and US policy.	15
IV	Major regional conflicts – Israel Palestine conflict – Gaza Strip, West Bank, main agreements since 1990. Yemen conflict, Rohingya crisis, Ukraine crisis, fragile states – concept nature, examples. Disease Stat- Concept, Nature, Examples.Environmental Politics – Concept Earth Summit, Major Agreements, Paris Conference 2016, Indian Perspective on Environmental Politics. India's rise as a superpower	15

Key Words: Cold War, Ethnic Conflict, Arms Trade, Regional Conflict, Indo-Pacific Region, Nuclear Non-Proliferation

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण रामटेके
(2) डॉ. आबिदा बेगम 10-06-24
(3) M Dubey 10-06-24
(4)
10/06/2024

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

जौहरी जे सी 2004: अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में समकालीन मुद्दे । साहित्य भवन SBPD प्रकाशन , आगरा ।

रचना एस 2016 : समसामयिक राजनीतिक मुद्दे, रावत प्रकाशनष, दिल्ली ।

हुसैन एस 2017 : चीन पाक का अवैध शस्त्र व्यापार और भारतीय सुरक्षा , शिक्षादूत प्रकाशन , नयी दिल्ली ।

Chanchal k , Sanju Contemporary Issues In Global Politics, Regal Publications New Delhi

ई बुक्स / पीडीएफ

https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2021/Mar/4_03-24-2021_15-24-07_International%20Politcs-1(20POL21c3).pdf
https://epustakalay.com/book/45056-international-politics-by-unknown/

ई रिसोर्स

https://youtu.be/107VwOuz02s?si=tT4GnnxjmLU6k9Ef

CEC

https://youtu.be/2OV6Y3memKE?si=jOG7lsrPDOWV3o_G

अन्य (शोध पत्र)

- Rahman, K. (2010). Contemporary Middle East Global Politics and Regional Issues. Policy Perspectives, 7(1), 1–3. http://www.jstor.org/stable/42909247
- Wojciechowski, S. (2017). Reasons of Contemporary Terrorism.: An Analysis of Main Determinants. In A. Sroka, F. C.-R. Garrone, & R. D. T. Kumbrián (Eds.), *Radicalism and Terrorism in the 21st Century: Implications for Security* (pp. 49–70). Peter Lang AG. http://www.jstor.org/stable/j.ctv2t4bqx.6
- Singh, N. K., & Nunes, W. (2013). Drug Trafficking and Narco-terrorism as Security Threats: A Study of India's North-east. India Quarterly, 69(1), 65–82. http://www.jstor.org/stable/45072708
- BROMLEY, M., COOPER, N., & HOLTOM, P. (2012). The UN Arms Trade Treaty: arms export controls, the human security agenda and the lessons of history. International Affairs (Royal Institute of International Affairs 1944-), 88(5), 1029–1048. http://www.jstor.org/stable/23325015
- Jenzen-Jones, N. R., Baartz, S., Ferguson, J., Gobinet, P., Karp, A., King, B., Marsh, N., Rigual, C., Schroeder, M., & Smallwood, M. (2014). Producers of Small Arms, Light Weapons, and Their Ammunition. Small Arms Survey. http://www.jstor.org/stable/resrep10650

Rodríguez V., J. J. (2019). The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: Geo-Political Situatedness as a Decolonial Discussion Partner. Horizontes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101–130. https://doi.org/10.13169/decohori.5.1.0101.

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**

End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment / Seminar - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: **Q1**. Objective – 10 x1= **10** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1 out of 2** from each unit-4 x 10=**40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

(1) डॉ. किरण शक्टे
(2) कु. आबेदा बेगम 10.06.24
(3) MDaka 10-06-24
10/06/2024

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020) PROGRAM BACHELOR DISCIPLINE

POLITICAL SCIENCE

2024-28

(HINDI)

1-57 Pages

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020)
PROGRAM BACHELOR
DISCIPLINE POLITICAL SCIENCE 2024-28

DSC 01 to 08		DSE 01 to12		GE 01 to 2	
CODE	**TITLE**	**CODE**	**TITLE**	**CODE**	**TITLE**
PSSC 01	राजनीतिक सिद्धांत का परिचय	PSSE 01	गांधी अध्ययन	PSGE01	राजनीतिक सिद्धांत का परिचय
PSSC 02	भारत में संवैधानिक शासन	PSSE 02	राजनीतिक विचारधाराएं	PSGE02	भारत में संवैधानिक शासन
PSSC 03	पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन	PSSE 03	भारतीय विदेशनीति		
PSSC 04	तुलनात्मक संविधान और तुलनात्मक शासन	PSSE 04	भारत का राष्ट्रीय आंदोलन और संवैधानिक विकास	SEC	
PSSC 05	अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिः सिद्धांत और व्यवहार	PSSE 05	भारत में राज्यो की राजनीति, छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ में	PSSEC 01	जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान
PSSC 06	लोक प्रशासन का परिचय	PSSE 06	तुलनात्मक राजनीति	PSSEC 02	नागरिकता कर्तव्य और ई-गवर्नेंस
PSSC 07	भारतीय राजनीतिक चिन्तन	PSSE 07	तुलनात्मक राजनीतिक विश्लेषण और राजनीतिक समाजशास्त्र	VAC	
PSSC 08	आधुनिक राजनीतिक चिन्तन और सिद्धांत	PSSE 08	अंतर्राष्ट्रीय संगठन	PSVAC 01	संवैधानिक मूल्य
		PSSE 09	लोक नीति और विकास प्रशासन		
		PSSE 10	मानव अधिकार: सिद्धांत और व्यवहार		
		PSSE 11	राजनीतिक अर्थव्यवस्था		
		PSSE 12	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के समकालीन मुद्दे		

(1) (2) (3) 10/06/2024

10/6/24

(4) (5) 10.6.24

6) 10-06-24

For 4 Credits

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM 2024-28
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum

प्रोग्राम आउटकम्स ; Programme Outcomes
कार्यक्रम पूरा होने के बाद राजनीति विज्ञान में स्नातक विद्यार्थी

- तार्किक व आलोचनात्मक सोच *पैदा* कर सकनेएस्वतंत्रता और मौलिकता के साथ तर्कों, दावों और विश्वासों की जांच कर सकने और विचारधाराओं के प्रभाव से अप्रभावित रहकरएनीतियों और सिद्धांतों का आंकलन करने की क्षमता ***उत्पन्न*** कर सकने मे सक्षम होगें।
- राजनीति विज्ञान की मूल अवधारणाओं, राजनीतिक दर्शन, विश्व की प्रमुख शासन प्रणालियो तथा भारतीय संविधान के कार्य करण आदि का ***मूल्यांकन*** कर सकने मे सक्षम होगें ।
- अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की सैध्दान्तिकता, विदेशनीति की व्यवहारिकताए लोक प्रशासन के मौलिक ज्ञान का ***विश्लेषण*** कर सकने मे सक्षम होगें ।
- शोध तकनीकियो के सारर्भित ज्ञान से परिपूर्ण होकर तार्किक और आलोचनात्मक विश्लेषण करने की क्षमता के साथ समग्र ज्ञान को ***लागू करने,*** समाज और राष्ट्र के प्रति निष्ठा, शोध दृष्टि विकसित करने और एक सक्षम, जागरूक और समर्पित नागरिक बन सकने मे सक्षम होगें।
- मानवाधिकरोए राष्ट्रीय और वैश्विक आर्थिक व राजनीतिक प्रणाली की गत्यात्मकता, तदनुकूल अन्तर्राष्ट्रीय संगठनो संस्थाओं, आधुनिकता उत्तर आधुनिकता, बहुसंस्कृतिवाद, आधुनिक वैश्विक व भारतीय राजनीतिक चिन्तन को समझने और ***व्याख्यायित*** करने मे सक्षम होगें ।

प्रोग्राम स्पेसिक आउटकम्स (Programme Specific Outcomes)

- कार्यक्रम विद्यार्थियों को शक्ति, अधिकार, वैधता, संप्रभुता, स्वतंत्रता, न्याय, लोकतंत्र, पार्टी प्रणाली जैसी महत्वपूर्ण अवधारणाओं, तथा राजनीतिक सिद्धांत का बुनियादी ज्ञान प्रदान करता है ।
- कार्यक्रम भारतीय संविधान, संवैधानिक प्रावधानो ,मूल्यो और संवैधानिक विकास से परिचित कराता है ।
- कार्यक्रम भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन व स्वतंत्रता संग्राम के मूल्यो व्यक्तित्वो व कृतृत्वो का समग्र ज्ञान उपलब्ध कराता है ।
- कार्यक्रम राजनीतिक विचारधाराओं , पाश्चात्य और भारतीय राजनीतिक दर्शन के प्राचीन मध्यकालीन आधुनिक व समकालीन ज्ञान से परिचित कराता है।
- कार्यक्रम तुलनात्मक राजनीति , तुलनात्मक विश्लेषण, तुलनात्मक संवैधानिक अध्ययन के द्वारा आधुनिक राजनीति विज्ञान का समग्र ज्ञान उपलब्ध कराता है ।
- कार्यक्रम अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक व व्यवहारिक पक्षो , अन्तर्राष्ट्रीय संगठनो उनकी क्रियात्मकता के समग्र ज्ञान से विद्यार्थियो को परिचित कराता है ।
- कार्यक्रम लोकप्रशासन , लोकनीति, विकास प्रशासन का सैद्धान्तिक व व्यवहारिक ज्ञान उपलब्ध कराता है ।
- कार्यक्रम गांधी अध्ययन के समग्र ज्ञान से परिचय कराता है ।
- कार्यक्रम राजनीतिक समाजशास्त्र की विभिन्न अवधारणाओ , प्रक्रियाओ से विद्यार्थियो को परिचित कराता है ।
- कार्यक्रम राजनीतिक अर्थशास्त्र की विभिन्न अवधारणाओ , प्रक्रियाओ, संगठनो और वैश्विक क्रियात्मकता का वृहद ज्ञान उपलब्ध कराता है ।
- कार्यक्रम छत्तीसगढ़ सहित राज्यो की राजनीति, मानवाधिकारो के विभिन्न सैद्धान्तिक व व्यवहारिक आयामो का समग्र ज्ञान उपलब्ध कराता है ।
- कार्यक्रम सर्वेक्षण , शोध एवं ई गवर्नेन्स के समुचित ज्ञान के द्वारा विद्यार्थियो की रोजगारपरकता मे वृद्धि करता है ।

10/06/2024

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ	परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन (सर्टिफिकेट /डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स)			सेंमेस्टर- I	सत्रः 2024 - 2025
1	कोर्स कूट	PSSC 01		
2	कोर्स शीर्षक	राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय (Introduction to Political Science)		
3	कोर्स टाइप	DSC डीसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यो को पूर्ण करने मे सक्षम हो सकेंगें -** • राजनीति विज्ञान की अवधारणा और कार्यप्रणाली की समझ *विकसित* कर सकें • राज्य की अवधारणा, इसकी उत्पत्ति के सिद्धांत, कार्य और व्यक्तियों के साथ संबंध का *मूल्यांकन* कर सकें। • राजनीति विज्ञान की बुनियादी अवधारणाओं जैसे स्वतंत्रता, अधिकार, संप्रभुता और का *विश्लेषण* कर सकें । • लोकतंत्र और लोकतांत्रिक मानदंडों के ज्ञान को *लागू* कर सकें एवं राजनीतिक पार्टी प्रणाली और दबाव समूहों जैसे • चुनावी लोकतंत्र की कार्यात्मक मशीनरी को समझें। कल्याणकारी एजेंसी और सामाजिक परिवर्तन की एजेंसी के रूप में राज्य की भूमिका समझ सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	*क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण*	
7	कुल अंक	पूर्णांक : 100	उत्तीर्णांक : 40	

खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**राजनीति विज्ञान - प्रारम्भिक** राजनीति विज्ञान का अर्थ प्रकृति, विषय क्षेत्र। राजनीतिक सिद्धान्त- अवधारणा विशेषताएं ,शक्ति, सत्ता - अर्थ, विशेषताएं प्रकार । वैधता- अवधारणा , शक्ति सत्ता एवं वैधता का सम्बन्ध । विभिन्न अध्ययन पध्दतियां - परम्परागत और आधुनिक । व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद	15
II	**राज्य** राज्य : अवधारणा, राज्य का विकास, आवश्यक तत्व । राज्योत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्त - दैवीय , शक्ति सिद्धान्त, समझौतावादी और विकासवादी सिद्धान्त , राज्य के कार्य के सिद्धान्त : मार्क्सवादी, उदारवादी, नव उदारवादी , बहुलवादी, सिद्धांत,। विधि: अवधारणा,प्रकार स्रोत। लोक कल्याणकारी राज्य । राष्ट्रवाद : अवधारणा, प्रकार	15
III	**अवधारणाएं** सम्प्रभुता : अवधारणा,प्रकार विशेषताएं , सम्प्रभुता के सिद्धान्त : एकलवादी एवं बहुलवादी । अधिकार : अर्थ,प्रकार, सिद्धान्त । कर्तव्य । स्वतन्त्रता : अर्थ प्रकार, स्वतंत्रता का सकारात्मक एवं नकारात्मक सिद्धान्त । समानता : अर्थ,प्रकार एवं स्वतन्त्रता से सम्बंध । राजनीतिक आभार । न्याय - अवधारणा, प्रकार , प्रजातन्त्र : अर्थ ,परिभाषाएं,प्रकार, गुण दोष,प्रजातंत्र के सिद्धान्त ,सफलता के लिए आवश्यक दशाएं	15
IV	**कार्य रूप मे राज्य** शासन के प्रकार : एकात्मक व संघात्मक संसदीय व अध्यक्षात्मक, सर्वसत्तावाद - अवधारणा, प्रकार। शासन के अंग कार्यपालिका, व्यवस्थापिका न्यायपालिका शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त व नियंत्रण संतुलन का सिद्धान्त । संविधान : अवधारणा, प्रकार, संविधानवाद। राजनीतिक दल : अवधारणा, प्रकार, प्रमुख सिद्धान्त , गुंण दोष। दबाव समूह :अर्थ, प्रकार, तकनीकी। जनमत, सामाजिक न्याय, प्रतिनिधित्व के सिद्धांत ।	15

कुंजी शब्द	राजनीतिक सिद्धांत, राज्य, संप्रभुता, अधिकार, स्वतंत्रता, लोकतंत्र, संविधान, पार्टी।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024 10.6.24 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्य पुस्तकें

1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के भूल आधार ।सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.

2- संधु ज्ञान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय,नई दिल्ली

3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा ।

4- भागर्व राजीव. और अशोक आचार्य (एड.), 2008: राजनीतिक सिधांत: एक पिरचय, दिल्ली,पिएर्सन,.

5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019.

6- हुसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत : अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर, छ. ग

संदर्भ ग्रन्थ

7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available)
8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.

आनलाइन स्रोत : ई बुक्स / पीडीएफ e- books / pdf

आशीर्वादम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली । (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध)https://epustakalay.com/book/27958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/

वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/

पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त , साहित्य भवन आगरा
https://epustakalay.com/book/60211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-dr-pukhraj-jain/
Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University
https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179

आनलाइन स्रोत : ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

NPTEL https://youtu.be/fdTNlx52Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKq
CEC https://youtu.be/o05gcwF3_Mk **(in Hindi)**

खण्ड द आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10/6/24
डा० शकील हुसैन

10-06-24

For 2 Credits AEC/ VAC (Hindi Med.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खंड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन (सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स)			सेमेस्टर I	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSVAC 01		
2	कोर्स शीर्षक	संवैधानिक मूल्य (constitutional values)		
3	कोर्स टाइप	वैल्यू एडेड कोर्स : वीएसी (VAC)		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यो को पूर्ण करने मे सक्षम हो सकेगें । • संविधान की प्रस्तावना मे वर्णित आदर्शो व दर्शन की प्राथमिक जानकारी *प्राप्त* करने मे सक्षम होगें । • हमारे संविधान में संघ व ईकाइयो के मध्य शक्ति विभाज एवं संतुलन का *मूल्यांकन* कर सकने मे सक्षम होगें । । • भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों का *विश्लेषण* कर सकेगें । • स्वशासन के लोकतांत्रिक और संवैधानिक मूल्यों की *व्याख्या* कर सकने मे सक्षम होगें ।		
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण एवं 30 घण्टे का प्रैक्टिस/ क्षेत्र कार्य	
7	कुल अंक	पूर्णांक : 50	उत्तीर्णांक : 20	

खण्ड ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखण्ड की संख्या
I	**संविधान का दर्शन** भारतीय संविधान की प्रस्तावना मे वर्णित संविधान का दर्शन : संप्रभुता, गणराज्य- न्याय:सामाजिक, आर्थिक,राजनीतिक । स्वतंत्रतता , समानता, बंधुता, व्यक्ति की गरिमा, राष्ट्र की एकता अखंडता।	8 hours
II	**शक्ति विभाजन और शक्ति संतुलन** भारतीय संघीय व्यवस्था- केन्द्र व राज्यो के मध्य शक्ति विभाजन , संसदात्मक लोकतंत्र,स्वतंत्र एवं एकीकृत न्याय व्यवस्था, कार्यपालिका का संसद के प्रति उत्तरदायित्व।	7 hours
III	**अधिकार एवं कर्तव्य** मौलिक अधिकार और कर्तव्य,राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का उद्देश्य,अंतर्राष्ट्रीय शांति एवं न्यायपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था-(वसुधैव कुटुंबकम) । दिव्यांग एवं एलजीबीटी के अधिकार ।	8 hours
IV	**स्वशासन** सामासिक संस्कृति, स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव स्थानीय प्रशासन ग्रामीण एवं शहरी-(वैदिक काल में सभा एवं समिति), पंचायती राज ।	7 hours

कुंजी शब्द : संप्रभुता, गणतंत्र, न्याय, स्वतंत्रता, समानता, न्यायिक प्रणाली

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

डा० शकील हुसैन

10/06/2024

10.6.24

20-06-24

खण्ड स	सीखने के संसाधन: पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें और अन्य

पाठ्य पुस्तकें

1- बसु दुर्गादास, 1989 भारत का संविधान:: एक परिचय, वाधवा एंड कंपनी लॉ पब्लिशर्स,

2- पांडे जय नारायण, 1971 भारत का संविधान, सेंट्रल लॉ एजेंसी, प्रयागराज,

3- कश्यप सुभाष,हमारा संविधान: 1996 भारत का संविधान और संवैधानिक विधि, नेशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया

संदर्भ ग्रंथ

4- Kohli Atul, The success of India's democracy, Cambridge University Press, Cambridge,2001

5-Manor J, Public institution in India: performance and design,New Delhi: Oxford University Press, 2005

6. Austin G., the Indian Constitution : cornerstone of a nation, Oxford University Press, 1999

ई बुक्स / पीडीएफ

Constitution of India (pdf)

https://legislative.gov.in/constitution-of-india/

संविधान सभा और संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295

भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790

ई लर्निंग पोर्टल्स

NPTEL https://youtu.be/0DbQ_Eq8wJ0?feature=shared(English)

NPTEL https://youtu.be/RdXVmWaF6w8?feature=shared(English)

CEC Basic features of constitution of India-1(Hindi) https://youtu.be/e18xmGhdsOg?feature=shared

CEC basic features of constitution of India-2 (Hindi)

https://youtu.be/VoDn0gori0o?feature=shared

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 50 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 10+10 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 05 कुल अंक - 15	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x2= 10 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10.6.24

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम 2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खंड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन सर्टिफिकेट /डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर- I	सत्र 2024 -25
1	कोर्स कोड	PSGE 01		
2	कोर्स शीर्षक	राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय (Introduction to Political Science)		
3	कोर्स टाइप	GEC : जेनेरिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यो को पूर्ण करने मे सक्षम हो सकेंगें - • राजनीति विज्ञान की अवधारणा और कार्यप्रणाली की समझ विकसित कर सकें • राज्य की अवधारणा, इसकी उत्पत्ति के सिद्धांत, कार्य और व्यक्तियों के साथ संबंध का मूल्यांकन करें। • राजनीति विज्ञान की बुनियादी अवधारणाओं जैसे स्वतंत्रता, अधिकार, संप्रभुता और का विश्लेषण करें। • लोकतंत्र और लोकतांत्रिक मानदंडों के ज्ञान को लागू कर सकें एवं राजनीतिक पार्टी प्रणाली और दबाव समूहों जैसे चुनावी लोकतंत्र की कार्यात्मक मशीनरी को समझें। कल्याणकारी एजेंसी और सामाजिक परिवर्तन की एजेंसी के रूप में राज्य की भूमिका समझ सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	*क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण*	
7	कुल अंक	पूर्णांक: 100	उत्तीर्णांक : 40	

खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तू)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**राजनीति विज्ञान - प्रारम्भिक** राजनीति विज्ञान का अर्थ प्रकृति, विषय क्षेत्र। राजनीतिक सिद्धान्त- अवधारणा विशेषताएं ,शक्ति, सत्ता - अर्थ, विशेषताएं प्रकार वैधता- अवधारणा , शक्ति सत्ता एवं वैधता का सम्बन्ध । विभिन्न अध्ययन पध्दतियां - परम्परागत और आधुनिक । व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद ।	15
II	**राज्य** राज्य : अवधारणा, राज्य का विकास, आवश्यक तत्व । राज्योत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्त - दैवीय , शक्ति सिद्धान्त, समझौतावादी और विकासवादी सिद्धान्त , राज्य के कार्य के सिद्धान्त : मार्क्सवादी, उदारवादी, नव उदारवादी , बहुलवादी, सिद्धांत,। विधिः अवधारणा,प्रकार स्रोत। लोक कल्याणकारी राज्य । राष्ट्रवाद : अवधारणा, प्रकार ।	15
III	**अवधारणाएं** सम्प्रभुता : अवधारणा,प्रकार विशेषताएं , सम्प्रभुता के सिद्धान्त : एकलवादी एवं बहुलवादी । अधिकार : अर्थ,प्रकार, सिद्धान्त । कर्तव्य । स्वतन्त्रता : अर्थ प्रकार, स्वतंत्रता का सकारात्मक एवं नकारात्मक सिद्धान्त । समानता : अर्थ,प्रकार एवं स्वतन्त्रता से सम्बंध । राजनीतिक आभार । न्याय - अवधारणा, प्रकार , प्रजातन्त्र : अर्थ ,परिभाषाएं,प्रकार, गुण दोष,प्रजातंत्र के सिद्धान्त ,सफलता के लिए आवश्यक दशाएं	15
IV	**कार्य रूप मे राज्य** शासन के प्रकार : एकात्मक व संघात्मक संसदीय व अध्यक्षात्मक, सर्वसत्तावाद - अवधारणा, प्रकार। शासन के अंग कार्यपालिका, व्यवस्थापिका न्यायपालिका शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त व नियंत्रण संतुलन का सिद्धान्त । संविधान : अवधारणा, प्रकार, संविधानवाद। राजनीतिक दल : अवधारणा, प्रकार, प्रमुख सिद्धान्त , गुंण दोष। दबाव समूह :अर्थ, प्रकार, तकनीकी। जनमत, सामाजिक न्याय, प्रतिनिधित्व के सिद्धांत ।	15

कुंजी शब्द	राजनीतिक सिद्धांत, राज्य, संप्रभुता, अधिकार, स्वतंत्रता, लोकतंत्र, संविधान, पार्टी।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्य पुस्तक

1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के भूल आधार ।सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.

2- संधु ज्ञान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय , दिल्ली विश्व विद्यालय,नई दिल्ली

3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा ।

4- भार्गव राजीव. और अशोक आचार्य (एड.), राजनीतिक सिधांत: एक पिरचय, दिल्ली,पिएर्सन, 2008.

5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019.

6- हुसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत : अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर, छ. ग

संदर्भ ग्रन्थ

7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available)
8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.

आनलाइन स्रोत : ई बुक्स / पीडीएफ e- books / pdf

आशीर्वादम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली । (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध)https://epustakalay.com/book/27958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/

वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/

पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त , साहित्य भवन आगरा
https://epustakalay.com/book/60211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-dr-pukhraj-jain/
Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University
https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179

आनलाइन स्रोत : ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals
NPTEL https://youtu.be/fdTNlx52Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKq
CEC https://youtu.be/o05gcwF3_Mk (in Hindi)

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

10/06/2024

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर II	सत्र 2024 -25
1	कोर्स कोड	PSSC 02	
2	कोर्स शीर्षक	भारत मे संवैधानिक शासन (Constitutional Government in India)	
3	कोर्स टाइप	डीएससी: डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे कि वे • संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित राजनीतिक आदर्शों के बारे मे समग्र ज्ञान का *निर्माण* कर सकें । • नागरिकता, मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों के प्रावधानों और उनके सहसंबंध का *आंकलन* करे सकें। • राष्ट्रपति की भूमिका और संघ कार्यपालिका के कामकाज की, संघ विधानमंडल और कार्यात्मक लोकतंत्र के संवैधानिक • निकायों, जैसे चुनाव आयोग, वित्त आयोग और C&AG के प्रावधानों और कामकाज का *विश्लेषण* कर सकें । • राज्य विधायिका, कार्यपालिका और स्थानीय स्वशासन को *व्याख्यायित* करने योग्य ज्ञान विकसित कर सकें	
6	4 क्रेडिट	*क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण*	
7	पूर्णांक: 100	उत्तीर्णांक 40	

खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड(1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घंटे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**संविधान नागरिकता और अधिकार** भारतीय संविधान का निर्माण : कैबिनेट मिशन योजना और संविधान सभा । भारतीय संविधान : प्रस्तावना, विशेषताएं, स्रोत, । नागरिकता, मौलिक अधिकार, मूल कर्तव्य, नीति निर्देशक तत्व । संविधान संशोधन प्रक्रिया	15
II	**संघ** राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, मन्त्रिपरिषद् और प्रधानमन्त्री । संसद - लोकसभा और राज्यसभा । सर्वोच्च न्यायालय संगठन कार्य अधिकार, न्यायिक पुरावलोकन ।	15
III	**संघ और संघीय प्रशासन** नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक केंद्र राज्य संबंध: विधायी, वित्तीय प्रशासकीय ।संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग । निर्वाचन आयोग । वित्त आयोग ।	15
IV	**राज्य और स्थानीय स्वशासन** राज्य विधायिका, राज्यपाल मन्त्रिपरिषद् और मुख्यमन्त्री । राज्य उच्च न्यायालय - संगठन, कार्य अधिकार । पंचायती राज व्यवस्था । स्थानीय स्वशासन ।	15

कुंजी शब्द : अधिनियम, विधानसभा, निर्वाचन क्षेत्र, राष्ट्रपति, संसद, न्यायपालिका, पंचायती राज।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्य पुस्तक

1- आर.सी अग्रवाल **(1985) :** राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास , एस चन्द एण्ड कम्पनी , नई दिल्ली ।

2- डीडी बसु भारत **(1986) :** भारतीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई दिल्ली ।

3- एम सत्य राय **(1983) :** भारत मे राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।

4- सुभाष कश्यप **(1996) :** हमारा संविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली

5- राकेश डेढ़गवें **(2018) :** भारतीय शासन और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर ।

संदर्भ ग्रन्थ

1. Bipan Chandra (2000): India after Independence, Penguin Books, New Delhi.
2. Bipan Chandra, M. Mukherjee and A.Mukherjee (2007) : India Since Independence, Penguin Books New Delhi.
3. D D Basu (2015) Introduction to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon.
4. Subhash C. Kashyap, (1989) Our Parliament, National Book Trust India, New Delhi.
5. Subhash C. Kashyap, (1994) Our Constitution–An Introduction to India's Constitution and
6. Constitutional Law, National Book Trust India, New Delhi.
7. W.H. Morris-Jones, (1989) The Government and Politics of India, Universal Book Stall,.
8. Granville Austin (1999) Indian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford University Press New Delhi
9. Granville Austin (2004) Working a Democratic Constitution: A History of the Indian
   i. Experience Oxford University Press, New Delhi.
10. M.V. Pylee (1995) An Introduction to the Constitution of India, Vikas Publishing House, New Delhi.

11. ई बुक्स e-books

संवैधानिक विकास

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19930/1/Unit-23.pdf

भारतीय संविधान

https://code.mp.gov.in/WriteReadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295
https://legislative.gov.in/hi/%E0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

Indian constitution , CEC
https://youtu.be/of2SoO8i8mM?si=B1N2z6blkrHboaug
https://youtu.be/e18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrybBJ
https://youtu.be/VK7ZwVE96uc?si=mgE2dygcuRHKq9qc

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
	अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (3) 10/06/2024
(2) (4) (5) 10-06-24 (6) 10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रम: बैचलर इन सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर II	सत्र 2024 -25
1	कोर्स कोड	पीएसजीई PSGE 02	
2	कोर्स शीर्षक	भारत मे संवैधानिक शासन (Constitutional Government in India)	
3	कोर्स टाइप	जीई: जेनेरिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे कि वे • संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित राजनीतिक आदर्शों के बारे मे समग्र ज्ञान का *निर्माण* कर सकें । • नागरिकता, मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों के प्रावधानों और उनके सहसंबंध का *आंकलन* करे सकें। • राष्ट्रपति की भूमिका और संघ कार्यपालिका के कामकाज की, संघ विधानमंडल और कार्यात्मक लोकतंत्र के संवैधानिक • निकायों, जैसे चुनाव आयोग, वित्त आयोग और C&AG के प्रावधानों और कामकाज का विश्लेषण कर सकें। • राज्य विधायिका, कार्यपालिका और स्थानीय स्वशासन को *व्याख्यायित* करने योग्य ज्ञान विकसित कर सकें।	
6	4 क्रेडिट	*क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण*	
7	पूर्णांक: 100	उत्तीर्णांक 40	

खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड(1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घंटे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**संविधान नागरिकता और अधिकार** भारतीय संविधान का निर्माण : कैबिनेट मिशन योजना और संविधान सभा । भारतीय संविधान : प्रस्तावना, विशेषताएं, स्रोत, । नागरिकता, मौलिक अधिकार, मूल कर्तव्य, नीति निर्देशक तत्व । संविधान संशोधन प्रक्रिया	15
II	**संघ** राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति , मन्त्रिपरिषद् और प्रधानमन्त्री । संसद - लोकसभा और राज्यसभा । सर्वोच्च न्यायालय संगठन कार्य अधिकार , न्यायिक पुरावलोकन ।	15
III	**संघ और संघीय प्रशासन** नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक केंद्र राज्य संबंध: विधायी, वित्तीय प्रशासकीय ।संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग । निर्वाचन आयोग । वित्त आयोग ।	15
IV	**राज्य और स्थानीय स्वशासन** राज्य विधायिका, राज्यपाल मन्त्रिपरिषद् और मुख्यमन्त्री । राज्य उच्च न्यायालय - संगठन , कार्य अधिकार । पंचायती राज व्यवस्था । स्थानीय स्वशासन ।	15

कुंजी शब्द : अधिनियम, विधानसभा, निर्वाचन क्षेत्र, राष्ट्रपति, संसद, न्यायपालिका, पंचायती राज।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्यापन मण्डल)

(1) (2) (3) 10/06/2024 (4) (5) 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्य पुस्तक,

1. आर.सी अग्रवाल (1985) : राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास, एस चन्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।
2. डीडी बसु भारत (1986) : भारतीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई दिल्ली।
3. एम सत्य राय (1983) : भारत मे राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।
4. सुभाष कश्यप (1996) : हमारा संविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली
5. राकेश डेढ़गवें (2018) : भारतीय शासन और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी. रायपुर।

संदर्भ ग्रन्थ,

1. Bipan Chandra (2000): India after Independence, Penguin Books, New Delhi.
2. Bipan Chandra, M. Mukherjee and A.Mukherjee (2007) : India Since Independence,
   i. Penguin Books New Delhi.
3. D D Basu (2015) Introduction to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon.
4. Subhash C. Kashyap, (1989) Our Parliament, National Book Trust India, New Delhi.
5. Subhash C. Kashyap, (1994) Our Constitution–An Introduction to India's Constitution and
6. Constitutional Law, National Book Trust India, New Delhi.
7. W.H. Morris-Jones, (1989) The Government and Politics of India, Universal Book Stall,.
8. Granville Austin (1999) Indian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford University Press New Delhi
9. Granville Austin (2004) Working a Democratic Constitution: A History of the Indian
   i. Experience Oxford University Press, New Delhi.
10. M.V. Pylee (1995) An Introduction to the Constitution of India, Vikas Publishing House, New Delhi.

ई बुक्स e-books

संवैधानिक विकास
https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19930/1/Unit-23.pdf
भारतीय संविधान
https://code.mp.gov.in/WriteReadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf
भारतीय संविधान
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295
भारतीय संविधान
https://legislative.gov.in/hi/%E0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

Indian constitution , CEC
https://youtu.be/of2SoO8i8mM?si=B1N2z6blkrHboauq
https://youtu.be/e18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrybBJ
https://youtu.be/VK7ZwVE96uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक

सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (3) (5) 10/06/2024 (2) (4) 10-06-24

For 2 Credits AEC/ VAC (Hindi Med.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन सर्टिफिकेट /डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर II	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSEC 01		
2	कोर्स शीर्षक	Public Opinion and Survey Research जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान		
3	कोर्स टाइप	एस ई सी : स्किल इनहान्समेन्ट कोर्स SEC: Skill Enhancement Course		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को निम्नलिखित के बारे में उचित जानकारी होगी: • लोकतंत्र में जनमत के महत्व को विकसित करना और लोकतांत्रिक राजनीतिक प्रणाली के कामकाज को समझने में • सर्वेक्षण अनुसंधान की भूमिका • सर्वेक्षण आयोजित करने और सर्वेक्षण डेटा की व्याख्या करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों का आकलन करना • डेटा संग्रह और विश्लेषण की तकनीकों का विश्लेषण करना। • जनमत निर्माण को समझने और नमूना डेटा के उपयोग, प्रश्नावली तैयार करने आदि के माध्यम से अनुसंधान करने से • संबंधित बुनियादी कौशल सेट की व्याख्या करना।		
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण एवं 30 घण्टे का प्रैक्टिस/ क्षेत्र कार्य	
7	कुल अंक	पूर्णांक 50	उत्तीर्णांक : 40%	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तू

कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**मतदान व्यवहार** जनमत: अर्थ, परिभाषा, अवधारणा, विशेषताएँ, साधन, महत्व । मतदान व्यवहार : मतदान व्यवहार का अर्थ, प्रकृति और निर्धारक तत्व (विशेष रूप से भारत के संदर्भ में)	8
II	**सर्वेक्षण** सर्वेक्षणों के साथ जनमत को मापना: प्रतिनिधित्व और नमूनाकरण नमूनाकरण: नमूनाकरण त्रुटि का अर्थ और आवश्यकता। नमूने के प्रकार: गैर यादृच्छिक नमूनाकरण; यादृच्छिक नमूना।	8
III	**सर्वेक्षण अनुसंधान** साक्षात्कार: साक्षात्कार तकनीक के नुकसान, साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार और रूप प्रश्नावली: प्रश्नावली; निष्पक्षता और स्पष्टता,प्रकार, चरण, लाभ, सीमाएँ	7
IV	**डाटा विश्लेषण** मात्रात्मक डाटा विश्लेषण: मात्रात्मक डाटा विश्लेषण का परिचय, बुनियादी अवधारणाएँ: सहसंबंधी अनुसंधान, कारण और भविष्यवाणी, वर्णनात्मक और अनुमानात्मक सांख्यिकी।	7
कुंजी शब्द : जनमत, मतदान व्यवहार , सर्वेक्षण अनुसंधान, मात्रात्मक डाटा विश्लेषण, जनमत को मापना, नमूनाकरण		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024 10.06.24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्यपुस्तक

1. कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD.,2022
2. दास डी.के. लाल,सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लिकेशन्स, 2017
3. यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्वान,2014
4. आहूजा राम,सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003
4. शर्मा शशि,राजनीतिक समाजशास्त्र की रुपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड,2010
5. कुमार,संजय व राय,प्रवीण, भारत मे मतदान व्यवहार का मापन, सेज पब्लिकेशन्स,2018

संदर्भ

1. G. Gallup,(1948) A guide to public opinion polls,Princeton University Press, 1948.
2. S. Kumar and P. Rai, (2013) 'Chapter 1', in Measuring Voting Behaviour in India, New Delhi: Sage.

आनलाइन रिसोर्स : ई बुक्स / पीडीएफ

ईग्नू हिन्दी मे

1- (https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/28999 ,New Delhi.

2- https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/72197

3- https://www.uky.edu/AS/PoliSci/Peffley/pdf/473Measuring%20Public%20Opinion.pdf

आनलाइन रिसोर्स : वीडीओ लेक्चर्स / PPT

1- https://sjcdarjeeling.edu.in/files/SS.ppt

NPTEL

2-https://youtube.com/playlist?list=PLRb7ot-9tbChzZkkVpolCCzGNJ1aMo91M&si=nZfR1Bao1ugV0vod

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
	अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
	पूर्णांक 50 अंक	**सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक** **अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक**
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	**आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 10+10** **कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 05** **कुल अंक - 15**	**दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा**
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	**दो खण्ड - अ तथा ब** **खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x2= 10 अंक** **खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक**	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10.6.24

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर III	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 03		
2	कोर्स शीर्षक	Western Political Thought पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन		
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी इतने सक्षम हो सकेगें कि वे ... • प्राचीन राजनीतिक दर्शन के योगदान ज्ञान *विकसित* कर सकें । • मध्यकालीन राजनीतिक दर्शन के माध्यम से आधुनिक युग के उद्भव की *समीक्षा* कर सकें । • हॉब्स और जॉन लॉक के दर्शन में व्यक्तिवाद, रूसो की सामान्य इच्छा और सामाजिक अनुबंध सिद्धांत, • उपयोगितावाद, व्यक्तिवाद, नकारात्मक और सकारात्मक स्वतंत्रता, प्रतिनिधि सरकार की *व्याख्या* कर सकें । • आदर्शवाद, मार्क्सवाद, नारीवाद और ग्राम्शी और हन्ना अरेंड्ट दर्शन के मूल विचार को *परिभाषित* कर सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषयवस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)		
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**यूनानी चिन्तन** यूनानी राजनीतिक चिन्तन की विशेषताएं, सुकरात - सद्गुण ही ज्ञान है । प्लेटो- आदर्श राज्य, न्याय, शिक्षा, साम्यवाद, दार्शनिक राजा । अरस्तू - परिवार,संपत्ति, राज्य, दासप्रथा, नागरिकता, संविधान, क्रान्ति । सिसेरो, सेनेका एवं स्टोईक्स राजनीतिक दर्शन , कन्फूशियस .	15
II	**मध्ययुग से आधुनिकता की ओर** मध्ययुगीन राजनीतिक चिंतन की विशेषताएं , दो तलवारो का सिद्धान्त । धर्म सुधार आन्दोलन, परिषदीय आन्दोलन । संत थामस एक्वीनास, संत आगस्टीन, पुनर्जागरण । मैकियावेली : धर्म व नैतिकता, राजा के कर्तव्य । जीन बोदां : सम्प्रभुता सिद्धान्त ।	15
III	**आधुनिक चिन्तन** थामस हॉब्स : सामाजिक समझौता सिद्धान्त , सम्प्रभुता, हाब्स का व्यक्तिवाद । जान लॉक : लॉक उदारवाद के जनक के रूप में, सामाजिक समझौता सिद्धान्त । जीन जैक्स रुसो : सामाजिक समझौता सिद्धान्त, सामान्य इच्छा । जेरेमी बेंथम : उपयोगितावाद । जान स्टुअर्ट मिल : उपयोगितावाद में संशोधन, स्वतंत्रता और प्रतिनिधि शासन ।	15
IV	**आधुनिक से समकालीन की ओर** हेगेल : द्वन्द्ववाद, राज्य । टी एच. ग्रीन : राज्य , स्वतंत्रता । कार्ल मार्क्स का राजनीतिक चिन्तन । एण्टोनियो ग्राम्शी, - प्रभुत्व , बुद्धिजीवियों की भूमिका । हन्नाह अरेण्ट - सर्वाधिकारवाद । मेरी वोस्टोनक्राफ्ट : प्नारम्भिक नारीवादी विचार ।	15
कुंजी शब्द : ग्रीक विचार, मध्यकालीन विचार, आधुनिक युग, नारीवाद।		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (क्रेन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) (3) (4) 10/06/2024 10.6.24 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्यपुस्तक

1- जे सी जौहरी **(1988) :** पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन आगरा।

2- जीवन मेहता **(2001) :** पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, रामप्रसाद एण्ड संस , रायपुर छ ग।

3- हरिदत्त विद्यालंकार **(1986)** आधुनिक राजनीतिक चिंतन रंजन प्रकाशन गृह नई दिल्ली।

5- जेपी सूद **: (1987)** आधुनिक राजनीतिक विचारों का इतिहास खंड **1,2,3,4.** के. नाथ एंड कंपनी मेरठ।

6- ए बी डनिंग **(1978) :** राजनीतिक सिद्धांत का इतिहास, सेंट्रल बुक डिपो इलाहाबाद उत्तर प्रदेश।

7- जार्ज एच सैबाइन **(1987)** राजनीतिक दर्शन का इतिहास एस चन्द एंड कंपनी नई दिल्ली

संदर्भ ग्रन्थ

1.Shefali Jha, Western Political Thought: from Plato to Marx, Pearson, Delhi, 2010
2. M.P. Singh and Himanshu Roy (eds), Indian Political Thought: Themes and Thinkers,Pearson, Delhi, 2011
3. J. W. Allen, A History of Political Thought in the Sixteenth Century, London, Methuen, 1967.

ई बुक्स / पीडीएफ

पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन : प्लेटो से मार्क्स तक
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45763 **(hindi)**
https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps01-1st-Western%20Political%20Thought.pdf **(हिन्दी)**
https://dde-ac.in/Books/MH408.pdf **(हिन्दी)**
Western Political Thought (Plato to Marx)
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24354 **(English)**
https://ebooks.lpude.in/arts/ba/year_2/DPOL201_WESTERN_POLITICAL_THOUGHT_ENGLISH.pdf
W M Spellman
https://www.pdfdrive.com/a-short-history-of-western-political-thought-e33444251.html

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

पाश्चात्य रांजनीतिक चिंतन , हिन्दी
https://youtu.be/sfa3VnKnKeQ?si=j1eronXSjWbtYZ2q
Introduction to western political thought. IIT Guwahati 31 videose.
https://youtu.be/MUPUzd2Qdi4?si=Lj1ValsLzQwSqtxM
Plato : cec
https://youtu.be/OzoKacTCMCU?si=mvXIfjtN0SSIgFVe

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

10/6/24

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर III	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 01		
2	कोर्स शीर्षक	Gandhian Studies गांधी अध्ययन		
3	कोर्स टाइप	DSE : Discipline specific Elective डीएसई: डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे.. • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में गांधीजी के योगदान का अध्ययन करके ज्ञान का भंडार *तैयार* करें। • गांधी के सत्याग्रह, सत्य, अहिंसा और साधनों की पवित्रता के सिद्धांतों का मूल्यांकन करें और उन्हें अपने • भावी जीवन में *अपनाएं।* • समाजवाद, मार्क्सवाद और राष्ट्रवाद के साथ गांधी के विचारों का *विश्लेषण* करें। • सामाजिक सद्भाव, सामाजिक संघर्ष समाधान जैसे ज्ञान को गांधीवादी दृष्टिकोण से लागू करें।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे । अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**गाँधी -एक परिचय -** गांधीजी का जीवन परिचय-जन्म एवं शिक्षा, सत्य, सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा, अहिंसा .धर्म और राजनीति, गांधी और नारीवाद, मेरे सपनो का भारत (गांधी) ।	15
II	**सिद्धान्त** ट्रस्टीशिप , गांधी और समाजवाद, गांधी और पर्यावरण , बुनियादी शिक्षा,साध्य और साधन .	15
III	**सिद्धान्त और क्रिया** स्वराज, ग्राम स्वराज, सर्वोदय, स्वदेशी,	15
IV	**क्रिया और दर्शन** गांधी और गीता, गांधी और सामाजिक सद्भाव । पंचायतीराज और ग्रामोद्योग, गांधी का शांति दर्शन , रचनात्मक कार्यक्रम, गांधीवाद की वैश्विक प्रासंगिकता ।	15

कुंजी शब्द : सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा, सत्य और अहिंसा की अवधारणा

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्यपुस्तक

1- डॉ. जीवन मेहता -राजनीतिक चिंतन का इतिहास -एस. बी. पी. डी. पब्लिकेशन्स हॉउस आगरा उ. प्र.।

2- डॉ पुखराज जैन -राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय शासन एवं राजनीति - साहित्य भवन आगरा उ. प्र. ।

3- डॉ बी. एल.फाड़िया -राजनीतिक चिंतन -भारतीय एवं पाश्चात्य

(2007), साहित्य भवन पब्लिकेशन्स आगरा ।

4-डॉ. के. एस. सक्सेना आधुनिक राजनीतिक चिंतन, विशाल प्रकाशन मुजफ्फरनगर ।

संदर्भ ग्रंथ

5-Ahmad H.(2017) politics.html : *Political face of Gandhi* https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi-
6-Appadorai A. (1969) : *Gandhi's Contribution to Social theory.* The Review of Politics , Jul., 1969, Vol. 31, No. Cambridge University Press for the University of Notre Dame du lac on behalf of Review of Politics
Stable. https://www.jstor.org/stable/1406548
7-Brown J. and Parel A. (2011). *The Cambridge Companion to Gandhi*. New York: Cambridge University Press,
8-Gandhi M.K. (1910). *Hind swaraj*
Hind swaraj hindi https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi-
9-Parel A. (1997). *Hind Swaraj and other writings*. P.279 Cambridge University Press London.

e books / pdf ई बुक्स / पीडीएफ हिन्दी

https://www.hindi.mkgandhi.org/article/GandhiDarshanKeePraasangikataa.pdf
https://www.mkgandhi.org/ebks/hindi/Mahatma-Gandhi-ke-Vichaar.pdf

इग्नू

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/58495/1/Unit2.pdf

e-learning portals ई लर्निंग पोर्टल्स

CEC
https://youtu.be/IsEAZ_5kgWk?si=bSbAP4sueoySXAD9

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

10/06/2024

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर IV	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 04		
2	कोर्स शीर्षक	तुलनात्मक संविधान एव शासन Comparative Constitutions and Governments		
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी इतने सक्षम हो सकेगें कि वे ... • ब्रिटेन, अमेरिका, स्विट्जरलैण्ड, एवं चीन के संविधान की बुनियादी विशेषताओं की समझने *निर्मित* करने में • सक्षम हों सकें। • यूएसए ब्रिटेन स्विट्जरलैंड और चीन के विधानमंडल के तुलनात्मक अध्ययन की *मूल्यांकन* कर सकें । • यूएसए ब्रिटेन स्विट्जरलैंड और चीन की कार्यपालिका के तुलनात्मक अध्ययन के द्वारा उनकी विभिन्नताओं मे • *अंतर* कर सकें • यूएसए ब्रिटेन स्विट्जरलैंड और चीन की न्यायपालिका, पार्टी प्रणाली और नौकरशाही प्रणाली के तुलनात्मक • अध्ययन को *व्याख्यायित* कर सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**संवैधानिक परिचय** 1- ब्रिटिश संविधान की प्रमुख विशेषताएं । ब्रिटिश संविधान मे अभिसमयो का महत्व ।2- संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान की प्रमुख विशेषताएं । 3- स्विट्जरलैण्ड के संविधान की प्रमुख विशेषताएं ।4- चीन के संविधान की प्रमुख विशेषताएं ।	15
II	**व्यवस्थापिका** ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका स्विट्जरलैंड एवं चीन की व्यवस्थापिका एवं दल प्रणाली का तुलनात्मक अध्ययन ।	15
III	**कार्यपालिका** ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका स्विट्जरलैंड एवं चीन की कार्यपालिका एवं नौकरशाही का तुलनात्मक अध्ययन ।	15
IV	**न्यायपालिका** ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका, स्विट्जरलैंड एवं चीन की न्यायपालिका । संयुक्त राज्य अमेरिका मे शक्ति पृथक्करण एवं शक्ति संतुलन का सिद्धांत ।चीन की राजनीति में सेना और साम्यवादी दल की भूमिका ।	15

कुंजी शब्द : तुलनात्मक राजनीति, संविधान, ब्रिटेन, अमेरिका, स्विट्जरलैंड, चीन।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024 10-6-24 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्य पुस्तकें

1- जे सी जौहरी (2002) : तुलनात्मक राजनीति, साहित्य भवन आगरा उ प्र ।

2- सी बी गेना (2001) : तुलनात्मक राजनीति,, विकास प्रकाशन जयपुर, राजस्थान ।

संदर्भ ग्रंथ

1. 3- G.A. Almond, and S. Verba, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in
2. Five Nations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1963.
3. 4- G.A. Almond, Comparative Politics Today: A World View, 7th edn., New York, London, Harper/Collins, 2000.
4. 5- D.E. Apter, The Politics of Modernization, Chicago, University of Chicago Press, 1965.
5. 6- H. Finer, Theory and Practice of Modern Government, Methuen, London, 1969.
6. 7- J.C. Johari, Comparative Political Theory: New Dimensions, Basic Concepts and Major Trends, Sterling, New Delhi, 1987.
7. 8-R.C. Macridis, The Study of Comparative Government, Doubleday, New York, 1955
8. 9- R.C. Macridis and R.E. Ward, Modern Political Systems: Europe, and Asia, 2nd edn. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968.13. J. Manor (ed.), Rethinking Third World Politics, Longman, London, 1991.

ई बुक्स / पीडीएफ e-books/ pdf

तुलनात्मक राजनीति (हिन्दी)

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/50676/1/Block-1.pdf

सी बी गेना : तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं । (हिन्दी)

https://epustakalay.com/book/15202-comparative-politics-and-political-institutions-by-c-v-gena

Comparative govt and politics.

https://www.pdfdrive.com/comparative-government-and-politics-6th-edition-comparative-government-polit-e164749642.html

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

तुलनात्मक राजनीति (हिन्दी)

https://youtu.be/sIxeX_kptps?si=4KQMDFpWU7jLnyEl

Comparative politics NPTEL

https://youtu.be/z8vBRJJQ5CE?si=ruTs5CrS9ffLmHbc

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10-6-24

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर IV	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 02		
2	कोर्स शीर्षक	राजनीतिक विचारधाराएं Political Ideologies .		
3	कोर्स टाइप	डीएसई: डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम के पूर्ण होने पर विद्यार्थी सक्षम होंगे कि वे • राजनीतिक विचारधाराओं के महत्व उदारवाद बहुलवाद व्यक्तिवाद आदि के बारे में समग्र ज्ञान *निर्मित* कर सकें । • आदर्शवाद, समाजवाद,बहुसंस्कृतिवाद, फेबियनवाद वाद आदि विचारधाराओं का *मूल्यांकन* कर सकें । • मार्क्सवाद फासीवाद साम्यवाद अराजकतावाद और आधुनिकता के विचारों का समग्र *विश्लेषण* कर सकें • उत्तरआधुनिकतावाद नारीवाद और हरित राजनीति के अवधारणा विशेषताओं और मानकों को *व्याख्यायित* • कर सके ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**प्रारम्भिक विचारधाराएं** राजनीतिक विचारधाराओं का महत्व और प्रासंगिकता,व्यक्तिवाद, नवव्यक्तिवाद, उदारवाद नव उदारवाद विकास , विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के नाम । जान लाक उदारवाद के जनक के रूप मे । हाब्स व्यक्तिवाद के जनक के रूप मे । बहुलवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के नाम।	15
II	**आधुनिक विचारधाराएं** आदर्शवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । राष्ट्रवाद - अवधारणा, राष्ट्र राज्य और राष्ट्रवाद , प्रमुख विशेषताएं.बहुसंस्कृतिवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के नाम, । समाजवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, लोकतांत्रिक समाजवाद या फेबियनवाद ।	15
III	**उत्तर औद्योगिक विचारधाराएं** मार्क्सवाद - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त । साम्यवाद - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त, प्रमुख चिन्तको के विचार । फासीवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं । अराजकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । आधुनिकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, ।	15
IV	**समकालीन विचारधाराएं** उत्तर आधुनिकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । नारीवाद- अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । पर्यावरणवाद या हरित राजनीति - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त ।	15

कुंजी शब्द : विचारधारा, व्यक्तिवाद, उदारवाद, आदर्शवाद, मार्क्सवाद, आधुनिकता, उत्तर आधुनिकता

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) (3) (4) (5) 10/06/2024 10.6.24 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्य पुस्तकें

1- जे सी जौहरी (2002) : राजनीतिक विचारधाराएं साहित्य भवन आगरा उ प्र ।

2- सी Anderson, Benedict, Imagined Communities, Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, Verso, London, 1991.

संदर्भ ग्रंथ

1. Baradat, Leon P., Political Ideologies: Their Origins and Impact, Eighth Edition,Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003.
2. Bellamy, Richard, Liberalism and Modern Society, Polity Press, Cambridge, 1992.
3. Downs. A. (1957). An Economic Theory of Democracy. New York: Harper
4. Eatwell, Roger and Wright, Anthony (Eds.), Contemporary Political Ideologies, Second Edition, Rawat, New Delhi, 2003.
5. Entman, R. (1983). Impact of Ideology on Legislative Behaviour and Public Policy.Journal of Politics.45, 163-182.
6. Frieden, Michael, Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, 1996.

ईबुक्स / पीडीएफ e-books /pdf

https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/MA-F-Contemporary%20Political%20Thought%20and%20Theory-complete.pdf
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/18424

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

https://youtu.be/h-bmbReP7jA?si=UjLBGz8bkCyzCcuA

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

10/6/24

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10/06/2024
(3)
(4)
(5) 10.6.24
(6) 10-06-24

For 2 Credits AEC/ VAC (Hindi Med.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर IV	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSEC 02		
2	कोर्स शीर्षक	नागरिकता, कर्तव्य और ई शासन Citizenship , duties and e-governance		
3	कोर्स टाइप	एसईसी : स्किल इन्हांसमेन्ट कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद विद्यार्थी सक्षम हो सकेंगें कि वे .... • नागरिकता की अवधारणा के बारे में समग्र ज्ञान निर्मित कर सकें । । • नागरिक के कर्तव्यों के संवैधानिक व व्यवहारिक पक्षो का मूल्यांकन कर सकें । • ई गवर्नेंस और शासन की प्रारम्भिक वैधानिक समझ प्राप्त कर सकें। • ई-गवर्नेंस के संस्थागत ढांचे और ई-सुविधा केंद्र जैसी प्रमुख व्यावहारिक पहलों का विश्लेषण कर सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 50	उतीर्णांक : 40%	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)		
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**नागरिकता और कर्तव्य** नागरिकता का शास्त्रीय सिद्धान्त । नागरिकता के प्रकार । नागरिक समाज कर्तव्य की अवधारणा. संविधान मे मूल कर्तव्य.	8
II	**ई - गवर्नेन्स: अवधारणा** ई- गवर्नेन्स: अवधारणा , स्मार्ट तकनीकि ई- गवर्नेन्स: के स्तर	8
III	**ई - गवर्नेन्स: संरचना** ई- गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना नेशनल ई- गवर्नेन्स प्लान । ई- गवर्नेन्स का कानूनी संरचना	7
IV	**छत्तीसगढ़ मे ई - गवर्नेन्स** मिशन मोड प्रोजेक्ट छत्तीसगढ़ मे ई- गवर्नेन्स- योजनाएं एवं क्रियान्वयन । ई- सुविधा केन्द्र सुविधा केन्द्र.	7
कुंजी शब्द : नागरिकता, कर्तव्य, संविधान, ई-गवर्नेंस, सुविधा केंद्र।		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10.6.24

10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

पाठ्य पुस्तकें

1-Acharya, Ashok. (2012) Citizenship in a Globalising World. New Delhi: Pearson.
2-Beiner, R. (1995) Theorising Citizenship. Albany: State University of New York Press.
3-Held, David (1995), Democracy and the Global Order: From the Modern State to Cosmopolitan Governance (Stanford: Stanford University Press).
4-Kymlicka, Will (1999), "Citizenship in an Era of Globalization: A Response to Held," in Ian 5-Shapiro and Casiano Hacker-Cordon (eds.), Democracy's Edges (Cambridge, UK: Cambridge University Press).

ई बुक्स: e- books

इग्नू (हिन्दी)
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/54022
सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का ई कन्टेन्ट पीडीएफ हिन्दी मे निम्नलिखित लिंक पर उपलब्ध है। (राजनीति विज्ञान विभाग Govt vyt pg autonomous college)
https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUqKv7rmRAL8FQ==

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 50 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 10+10 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 05 कुल अंक - 15	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x2= 10 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10/06/2024
(3)
(4)
(5) 10.6.24
(6) 10.06.24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ			परिचय	
पाठ्यक्रमः बैचलर डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर V	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 05		
2	कोर्स शीर्षक	International Politics : Theory and Practice . अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिः सिद्धांत और व्यवहार।		
3	कोर्स टाइप	डीएससीः डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे.. • अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की अवधारणाओं और दृष्टिकोणों का ज्ञान *निर्मित* कर सकें । • अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांतों का *मूल्यांकन* कर सकें । • शक्ति की अवधारणाएँ, शक्ति संतुलन, कूटनीति, निरस्त्रीकरण और विदेश नीति के सैद्धांतिक पहलुओं जैसी • अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के क्रियान्वयन की *व्याख्या* कर सकें । • पर्यावरणवाद, वैश्वीकरण और मानवाधिकारों के राजनीतिक पहलुओं का *विश्लेषण* कर सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति अर्थ, परिभाषा प्रकृति, क्षेत्र ।अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन उपागम - यथार्थवाद, आदर्शवाद, नवयथार्थवाद, विश्व व्यवस्था सिद्धान्त एवं केन्द्र - परिधि सिद्धान्त या माडल । राष्ट्रीय हित एवं राष्ट्रीय शक्ति अर्थ, परिभाषा एवं तत्व। राज्येत्तर अभिकर्ता : अवधारणा प्रकार एवं प्रभाव ।	15
II	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धान्त :- व्यवस्था सिद्धान्त, खेलसिद्धान्त, निर्णय निर्माण सिद्धान्त, सौदेबाजी का सिद्धान्त । शीतयुद्ध,राजनय, शक्ति संतुलन, सामूहिक सुरक्षा , शस्त्र प्रतिस्पर्धा एवं निशस्त्रीकरण, आणविक निःशस्त्रीकरण एवं अप्रसार ।	15
III	द्वितीय विश्व युद्ध के कारण तथा तथा युद्धोत्तर शांति समझौते । शीत युद्ध - विकास, प्रमुख सैन्य गठबन्धन । शीतयुद्ध का अंत- कारण तथा परिणाम । दीतां तथा नया दीतां। नयी विश्व व्यवस्था, उत्तर-दक्षिण सहयोग, दक्षिण-दक्षिण सहयोग,	15
IV	विदेशनीति - अवधारणा, निर्धारक तत्व ।संयुक्त राष्ट्र संघ की विश्व शांति मे भूमिका, शस्त्रनियंत्रण मे भूमिका । अन्तर्राष्ट्रीय आतंकवाद, फिलिस्तीन-इसराइल संघर्ष, पर्यावरणवाद ,वैश्वीकरण, मानव अधिकार। विश्व राजनीति मे महाशक्ति के रूप मे भारत का उदय और महत्व ।	15

कुंजी शब्द : अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, विदेश नीति, संयुक्त राष्ट्र संघ, शीत युद्ध, निरस्त्रीकरण।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (3) 10/06/2024
(2) (4) 10.6.24 (5) 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्यपुस्तकें

1- महेन्द्र कुमार एवं नन्दलाल (2012) : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, शिवलाल अग्रवाल कम्पनी,आगरा उप्र

2- यू आर घई (2020) : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति : सिद्धान्त एवं व्यवहार। एकेडेमिक पब्लिशिंग कम्पनी, जालन्धर पंजाब।

3- बी एल फड़िया - (2020) : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, साहित्य भवन , आगरा उ प्र ।

संदर्भ ग्रंथ

1. M.S. Magwani, Détente: Perspectives and Repercussions, Vikas, 1975 •
2. John Gray, False Dawn: The Delusions of Global Capitalism, Grant Book, U.K., 199
3. Hans J. Morgenthau Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace, Scientific Book Agency, Calcutta, 1974
4. K.J. Holsti, International Politics: A Framework for Analysis, Prentice Hall of India, New Delhi,1995.
5. Paul Kennedy, Preparing for the Twenty-First Century, New York, 1993
6. Hutchings, Kimbley, International Political Theory, Sage, New Delhi

ई बुक्स / पीडीएफ e-books/ pdf

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति (हिन्दी)

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/77994/1/Block-3.pdf

https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/attachment-2.pdf

English

http://ideku.net/resources/PPT_PS1431_ECSGHY.pdf

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

CEC हिन्दी एवं इग्लिश, 155 वीडियो

https://youtu.be/gPDslrpPh_s?si=CrPtc_tpdvwOTxh7

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10.6.24

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर V	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 03		
2	कोर्स शीर्षक	Indian Foreign Policy भारतीय विदेशनीति		
3	कोर्स टाइप	DSE : Discipline specific Elective डीएसई: डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे.. • यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी भारतीय विदेश नीति के ज्ञान के बारे में सक्षम होंगे जिससे कि वे • विदेश नीति की अवधारणात्मक समझ *बनाने* में सक्षम हो सकेंगे । • भारतीय विदेश नीति के सैद्धांतिक और व्यावहारिक पक्षों का *मूल्यांकन* कर सकने में सक्षम होंगे । • भारत तथा उसके पड़ोसियों के साथ भारत के संबंधों के निर्धारण को *व्याख्यायित* कर सकते में सक्षम होंगे । • भारत का महाशक्तियों के साथ संबंधों तथा उसकी गत्यात्मकता का *परीक्षण* कर सकने में सक्षम होंगे ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**विदेश नीति : अवधारणा** विदेश नीति का अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य,विदेश नीति के अध्ययय के प्रमुख उपागम, विदेश नीति के निर्धारक तत्व, विदेश नीति के साधन -. कूटनीति-विशेषताएं, उद्देश्य, प्रकार,, विदेश नीति के प्रकार ।	15
II	**भारतीय विदेशनीति : सिद्धान्त और व्यवहार** भारत की विदेश नीति के आधारभूत तत्व, उद्देश्य, विशेषताएं । गुटनिरपेक्षता का सिद्धांत,निर्धारक तत्व -आंतरिक एवं बाह्य, गुटनिरपेक्षता के सिद्धांत की प्रमुख विशेषतायें, गुट निरपेक्षता की नीति का प्रयोग ।बदलते संदर्भ मे भारत की विदेश नीति की प्रासंगिकता,भारत की विदेश नीति पर प्रभाव - वैश्विकरण आतंकवाद, , पर्यावरणीय स्थिति निःशस्त्रीकरण,, मानवाधिकार ।	15
III	**भारत और पड़ोसी** भारत की विदेश नीति -पड़ोसी देशों के साथ सम्बन्ध भारत एवं चीन भारत एवं पाकिस्तान भारत एवं नेपाल भारत एवं श्रीलंका भारत एवं बांग्लादेश	15
IV	**भारत और महाशक्तियां** भारत की विदेश नीति -महाशक्तियां एवं अन्य देशों के साथ संबंध भारत -अमेरिका संबंध भारत-रूस संबंध भारत -इंग्लैंड संबंध भारत -फ्रांस संबंध	15

कुंजी शब्द : विदेश नीति, भारतीय विदेश नीति, गुटनिरपेक्ष आंदोलन, वैश्वीकरण मानवाधिकार निरस्त्रीकरण

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ 10/06/2024 ④ 10.6.24 ⑤ 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्य पुस्तकें

1- डॉ. सुरेश चंद्र सिंहल -भारत की विदेश नीति -लक्ष्मी नारायण अग्रवाल आगरा उ.प्र.।

2- काशी प्रसाद मिश्रा - भारत की विदेश नीति ।

3- वेदप्रकाश वैदिक -भारतीय विदेश नीति।

4- शील के. अशोका -भारतीय विदेश नीति

5- डॉ. बी. एल. फाड़िया. डॉ. कुलदीप फाड़िया -अंतराष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति -साहित्यभवन पब्लिकेशन्स आगरा उ. प्र. ।

6- जे. एन. दीक्षित, रहीस सिंह -भारतीय विदेश नीति -प्रभात प्रकाशन 2020

ई बुक्स / पीडीएफ

हिन्दी

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/85472
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/30007
https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps19-2nd-Foreign%20Policy%20of%20India.pdf

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

भारत की विदेशनीति CEC

https://youtu.be/0QdM9JB8KXA?si=O9CZJ-rFwYBK-Ktu

NPTEL

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10.6.24

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर VI	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 06	
2	कोर्स शीर्षक	लोक प्रशासन का परिचय Introduction to Public Administration .	
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा(यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यो को पूर्ण करने मे • लोक प्रशासन की अवधारणात्मक समझ समग्र रूप से *निर्मित* कर सकने में सक्षम होंगे । • संगठन तथा उसके विभिन्न सिद्धांतों का समग्र *मूल्यांकन* कर सकने में सक्षम होंगे । • प्रबंध तथा वैज्ञानिक प्रबंध के विभिन्न सिद्धांतों आयामो की *व्याख्या* कर सकने में सक्षम होंगे । • भारत में लोक प्रशासन की विभिन्न सैद्धांतिक और संस्थात्मक पक्षो का *विश्लेषण* कर सकने में सक्षम होंगे ।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**लोक प्रशासन : अवधारणा** लोक प्रशासन अर्थ, परिभाषा प्रकृति, क्षेत्र ,अध्ययन पद्धतियां । विषय के रूप में लोक प्रशासन का विकास । उदारीकरण के अधीन लोक प्रशासन और निजी प्रशासन । नवीन लोक प्रशासन, तुलनात्मक लोक प्रशासन ।	15
II	**संगठन** संगठन के सिद्धान्त पोस्डकार्ब, पदसोपान, नियंत्रण का क्षेत्र आदेश की एकता । मुख्य कार्यपालिका, सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण विभागीय संगठन, लोक निगम । कार्मिक प्रशासन : भर्ती , प्रशिक्षण पदोन्नति। स्वतंत्र नियामकीय आयोग, भारत के प्रमुख नियामक आयोग ।	15
III	**प्रबन्ध** प्रबंध : अवधारणा प्रबंध के सिद्धांत वैज्ञानिक प्रबंध, नेतृत्व , नीति निर्माण, समन्वय प्रत्यायोजन, संचार ,अभिप्रेरणा , पर्यवेक्षण । वित्तीय प्रशासन - बजट के सिद्धान्त, भारत में बजट निर्माण एवं लेखापरीक्षण ।	15
IV	**भारत मे लोकप्रशासन** भारत में प्रशासनिक सुधार । प्रशासन पर कार्यपालिका, विधायी, और न्यायिक । प्रशासन में भ्रष्टाचार, आम्बुड्समैन, लोकपाल और लोक आयुक्त । केंद्रीय सतर्कता आयोग , सूचना का अधिकार कानून, राज्य सूचना आयोग , वैश्वीकरण के युग में लोक प्रशासन । उदारीकरण , नौकरशाही, लोक सम्पर्क।	15

कुंजी शब्द : लोक प्रशासन, संगठन, सिद्धांत, प्रबंधन, बजट, लेखा परीक्षा।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

<u>पाठ्य पुस्तकें</u>

1- एम पी शर्मा एवं सदाना (2005) : लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार , किताब महल, नयी दिल्ली ।

2-- अवस्थी एवं माहेश्वरी : (1985) लोक प्रशासन लक्ष्मीनारायण अग्रवाल एंड कंपनी आगरा उत्तर प्रदेश

3- एम पी शर्मा एवं सदाना (2005) लोक प्रशासन : सिद्धान्त एवं व्यवहार , किताब महल इलाहाबाद उत्तर प्रदेश ।

4- मोहित भट्टाचार्य (1981) : लोक प्रशासन संरचना प्रक्रियाऔर व्यवहार , जवाहर प्रकाशन , नयी दिल्ली ।

5- रूमकी बसु (1987) लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं संकल्पनाएं , जवाहर प्रकाशन, नयी दिल्ली ।

6- टी एन चतुर्वेदी (1999) : तुलनात्मक लोक प्रशासन ,

7- शकील हुसैन- (2020) : लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार शिक्षादूत प्रकाशन नई दिल्ली ।

<u>संदर्भ ग्रंथ</u>

1.Avasthi and S. R. Maheswari, Public Administration, Agra, Lakshmi Narain Agrawal, 1996
2. C. P. Bhambri, Administration in a Changing Society: Bureaucracy and Politics in India, Delhi, Vikas, 1991.
3.M. Bhattacharya, Public Administration: Structure, Process and Behaviour, Calcutta, The World Press, 1991.

ई बुक्स / पीडीएफ e-books/pdf

ई पुस्तकालय (हिन्दी)

https://epustakalay.com/book/60234-lok-prashasan-by-chandra-prakash-bhabhari/
https://epustakalay.com/book/3452-bharatiya-lok-prashasan-by-shalini-wadhwa/

ईग्नू (हिन्दी)

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17634

ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals

CEC 49 videos
https://youtu.be/_U8L1wPYWpY?si=wIAhvLbRLZwP_VVz

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार / सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ			परिचय	
पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर VI	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 04		
2	कोर्स शीर्षक	भारत का राष्ट्रीय आन्दोलन और संवैधानिक विकास Indian National Movement and Constitutional Development .		
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे जिससे कि वे... • भारत के राष्ट्रीय आंदोलन पर पुनर्जागरण के प्रभाव और प्रमुख नेतृत्व विभूतियों तथा उनके सिद्धांतों के बारे में ज्ञान का *निर्माण* कर सके • राष्ट्रीय आंदोलन में गांधी युग में जन मानस के विभिन्न जन आंदोलन को के बारे में ज्ञान का *मूल्यांकन* कर सकें । • राष्ट्रीय आंदोलन तथा उसके अन्य स्वरूपों का क्रांतिकारी राष्ट्रवाद आदि के ज्ञान का *विश्लेषण* कर सके • भारत के संवैधानिक विकास के बारे में ज्ञान की समग्र *व्याख्या* कर सकें		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन पर पुनर्जागरण का प्रभाव** पुनर्जागरण के प्रमुख व्यक्तित्व राजा राममोहन राय, स्वामी विवेकानंद, स्वामी दयानंद सरस्वती, रामकृष्ण परमहंस, केशव चंद्रसेन, ईश्वर चंद्र विद्यासागर, ज्योतिबा फुले, सावित्रीबाई फुले, इनके द्वारा स्थापित संस्थाएं एवं कार्य ।कांग्रेस की स्थापना से पूर्व स्थापित होने वाले प्रमुख राजनीतिक संस्थाएं ।ब्रिटिश भारत में शिक्षा व्यवस्था । भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के जन्म के कारण। भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना, उद्देश्य एवं नीतियाँ,। बंगाल विभाज और स्वदेशी, नरमदल और गरमदल का उदय और उनका कार्यक्रम। होमरूल लीग, अखिल भारतीय मुस्लिम लीग की स्थापना (1906), अखिल भारतीय हिन्दू महासभा। राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ ।	15
II	**गांधी युग 1** भारतीय राजनीति में गांधी का उदयः चम्पारण और खेड़ा सत्याग्रह और खिलाफत आंदोलन। असहयोग आंदोलन इसका कार्यक्रम और महत्त्व। खिलाफत आन्दोलन । गांधी जी की छत्तीगढ़ यात्रा ।स्वराज दल , नेहरू रिपोर्ट, साइमन कमीशन ।	15
III	**गांधी युग ।** सविनय अवज्ञा आंदोलन इसका कार्यक्रम और महत्त्व।, गोलमेज सम्मेलन। गांधी अंबेडकर समझौता । क्रिप्स प्रस्ताव और भारत छोड़ो आंदोलन (1942)कार्यक्रम एवं महत्व।क्रांतिकारी राष्ट्रवाद : प्रमुख घटनाएं एवं नायक ब्रिटिश भारत मे किसान आन्दोलन । ब्रिटिश भारत मे प्रेस । वायकोम सत्याग्रह, गुरूवायूर सत्याग्रह, नेताजी सुभाष चन्द्र बोस एवं आजाद हिन्द फौज	15
IV	**भारत का संवैधानिक विकास** 1892 का अधिनियम। मॉर्ले-मिंटो सुधार 1909 का अधिनियम। माण्टेग्यू चेम्सफोर्ड सुधार 1919 का अधिनियम भारत सरकार अधिनियम,1935 भारत शासन अधिनियम(1947)।	15

कुंजी शब्द : राष्ट्रीय आंदोलन कांग्रेस भारत विभाजन गांधी युग क्रांतिकारी राष्ट्रवाद किसान आंदोलन असहयोग सविनय अवज्ञा स्वतंत्रता ।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

खंड-स	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

पाठ्यपुस्तकें

1 डा. वीरकेश्वर प्रसाद शर्मा भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
2 डा. ओम नागपाल भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
3 विपिन चन्द्र राष्ट्रीय आंदोलन
4 आर.सी.अग्रवाल राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय संविधान
5 डा. पुखराज जैन भारत का राष्ट्रीय आंदोलन शासन एवं राजनीति

संदर्भ ग्रंथ

1.Prof.R.N.Agrawal National Movement and Constitutional Development of India.
2.Prof.Vipin Chandra Indian National Movement Vikas Publisher New Delhi.
3.Sumit Sarkar : Modern India (Delhi Mac Millian, 1985)
4. S.R. Mehrotra : Towards India's Freedom and Partition.

ई बुक्स / पीडीएफ: e- books / pdf

ईग्नू हिन्दी

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/44539
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24149
1. https://www.constitutionofindia.net/constitution-assembly-debates/
2. https://eparlib.nic.in/handle/ HYPERLINK "https://eparlib.nic.in/handle/123456789/760448"123456789 HYPERLINK "https://eparlib.nic.in/handle/123456789/760448"/ HYPERLINK "https://eparlib.nic.in/handle/123456789/760448"760448
3. https://www.ignou.ac.in/eContent/BA-PoliticalScience

Online resource : e-learning portals

NPTEL

1. https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc HYPERLINK "https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview"20 HYPERLINK "https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview" lw HYPERLINK "https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview"03 HYPERLINK "https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview"/preview

SANSAD TV

1. https://www.youtube.com/watch?v=atSSN HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=atSSN6ZLzXQ"6 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=atSSN6ZLzXQ"ZLzXQ
2. https://www.youtube.com/watch?v= HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=0U9KDQnlsNk"0 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=0U9KDQnlsNk"U HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=0U9KDQnlsNk"9 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=0U9KDQnlsNk"KDQnlsNk
3. https://www.youtube.com/watch?v=W HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W6ZiCDoR-FQ"6 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W6ZiCDoR-FQ"ZiCDoR-FQ

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
	अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ 10/06/2024 10/6/24 10/6/2024 10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग

खण्ड अ			परिचय	
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/ आनर्स सह रिर्सच			सेमेस्टर VII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 07		
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय राजनीतिक चिन्तन Indian Political Thought.		
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होगें कि वे .... • प्राचीन भारतीय राजनीतिक दर्शन के ज्ञान की समझ*उत्पन्न* कर सकें । • प्राचीन व मध्यकालीन भारतीय राजनीतिक दर्शन के ज्ञान *आंकलन* कर सकें । • आधुनिक भारतीय राजनीतिक दर्शन के बारे में आलोचनात्मक समझ को *स्पष्ट* कर सकें । • आधुनिक व समकालीन भारतीय राजनीतिक दर्शन की *व्याख्या* कर सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**प्राचीन** प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिंतन की प्रकृति, भारतीय राजनीतिक चिंतन के स्रोत। वैदिक कालीन राजनीतिक संगठन। प्राचीन भारत में राज्यकी अवधारणा- उद्भव एवं विकास । प्राचीन भारत में राजत्व का विचार। राजपद, राजाके कार्य, कार्यका औचित्य (वैधता) और मंत्रिपरिषद ।धर्मशास्त्र, अर्थशास्त्र बौद्ध परंपरा में राजनीतिक चिंतन. राज्य की उत्पत्ति. बौद्ध संघ की लोकतांत्रिक प्रकृति प्राचीन भारत में गणतंत्र।	15
II	**प्राचीन व मध्यकालीन** मनु: राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप,सप्तांग सिद्धांत,राजा,राजधर्म,मंत्रीपरिषद,प्रशासन,मण्डल सिद्धांत कौटिल्य:राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप,सप्तांग सिद्धांत,प्रशासन,मण्डल सिद्धांत और षड्गुणय नीति मध्यकालीन राजनीतिक चिंतन: विशेषताएं बरनी :राजत्व का सिद्धांत,नौकरशाही और प्रशासन, अबुल फजल:राजत्व का सिद्धांत,संप्रभुता,राज्य कबीर का राजनीतिक चिन्तन	15
III	**आधुनिक** आधुनिक राजनीतिक चिंतन: विशेषताएं राजा राम मोहन राय : पुनर्जारण के अग्रदूत , सामाजिक एवं राजनीतिक विचार स्वामी विवेकानंद :सामाजिक एवं राजनीतिक विचार स्वामी दयानंद :सामाजिक एवं राजनीतिक विचार बाल गंगाधर तिलक :राष्ट्रवाद,स्वदेशी व स्वराज्य श्री अरविन्द घोष :आध्यात्मिक राष्ट्रवाद	15
IV	**आधुनिक व समकालीन** महात्मा गांधी : राजनीति का आध्यातमीकरण,साध्य साधन संबंध,अहिंसा एवं सत्याग्रह संबंधी विचार,राज्य संबंधी विचार, न्यासिता संबंधी विचार । भीमराव अंबेडकर: सामाजिक न्याय,समाजवादी लोकतंत्र,समानता,स्वतंत्रता एवं बंधुत्व। एम.एन राय : नव मानववाद, लोकतंत्र राम मनोहर लोहिया: स्वतंत्रता,समानता,लोकतान्त्रिक समाजवाद, चौखम्बा राज्य,सप्त क्रांति,इतिहास का चक्रीय सिद्धांत वी. डी. सावरकर: हिन्दुत्व,सांस्कृतिक राष्ट्रवाद पं.दीनदयाल उपाध्याय: एकात्म मानववाद,अंत्योदय	15

① ② ③ ④ 10/06/2024 10/06/24 ⑤ 10/06/24

कुंजी शब्द : भारतीय राजनीतिक विचार, राज्य, संप्रभुता, राष्ट्रवाद, सामाजिक विचार, लोकतंत्र, अहिंसा, स्वतंत्रता

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10/06/2024
(3)
(4)
(5) 10.6.24
(6) M. Dubey 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्य पुस्तके

1. शर्मा,बी.एम.,भारतीय राजनीतिक विचारक, रावत प्रकाशन, 2005
2. वर्मा, वी.पी,आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,2011
3. अवस्थी,ए.पी,भारतीय राजनीतिक विचारक,लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,2020
4. गाबा,ओ.पी,भारतीय राजनीतिक विचारक, मयूर बुक्स,2018.
5. चक्रवर्ती,विद्युत व पाण्डेय, राजेन्द्र कुमार,आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, सेज पब्लिकेशन्स,2015

संदर्भ ग्रंथ

6.Ray, Himanshu,Indian Political Thought, Pearson,2017

7.Sharma,Urmila, Sharma, S.K, Indian Political Thought, Atlantic Publishers,2024.

8.Chakraborty, Vidyut, Chandra, Prakash PUBLIC POLICY : Concept, Theory and Practice,Sage Publication,2016

ई बुक्स / पीडीएफ

मनु कौटिल्य महादेवी, अबुल फजल बरनी कबीर हिन्दी मे

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/86501/1/Block-1.pdf

प्राचीन भारतीय चिन्तन

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/24063/1/Unit-6.pdf

e-learning portals

https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA==

Political Science Study

आनलाइन पोर्टल्स

1.Political Idea's of Kautilya https://www.youtube.com/watch?v=Fg-6O4x7Mv0&list=PLNsppmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=6 (cec English)

2.Political Ideas in Buddhism and Agganna Sutta https://www.youtube.com/watch?v=WkONsgbdgf0&list=PLNsppmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=8 (cec English)

3,Gandhi's Idea

https://www.youtube.com/watch?v=U1InK8-PoXQ&list=PLNsppmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=9

e-learning portals

https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA==

Political Science Study Materials in English (E-pg pathshala)

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ ⑤

10/06/2024 10-6-24 10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ			परिचय	
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच			सेमेस्टर VII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 05		
2	कोर्स शीर्षक	भारत मे राज्यो की राजनीति छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ मे । State Politics in India with special reference to Chhattisgarh.		
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूर्ण करने पर यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को .. • राज्य राजनीति के मूल अभिग्रह उसके विकास आदि के बारे में समग्र ज्ञान *निर्मित* करने मे सक्षम करता है • राज्य राजनीति पर भूमंडलीकरण के प्रभाव और प्रतिमानों का *मूल्यांकन* करने में यह विद्यार्थियों को सक्षम • करता है। • छत्तीसगढ़ की राजनीति की विशेषताओं और तथा उसका *विश्लेषण* करने में विद्यार्थियो को सक्षम करता है । • विद्यार्थियों को छत्तीसगढ़ के प्रशासकीय ढांचे के बारे में *व्यावहारिक* ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम करता है ।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**राज्य राजनीति के अभिग्रह** 1- भारत में राज्य राजनीति का विकास राज्य2- राजनीति के विश्लेषण के विभिन्न दृष्टिकोण3- भारत में राज्य प्रणाली का विकास 4- भारतीय विविधताओं की प्रकृति और राष्ट्रवादी प्रतिक्रियाएं5- चुनाव और चुनावी राजनीति - अंतर्राज्यीय विवाद : जलीय व क्षेत्रीय सीमाएँ ।	15
II	**राज्य राजनीति के अभिग्रह** 1- भूमडलीकरण, उदारीकरणः राज्यीय-राजनीतिक तात्पर्य विकास के मुद्दे और क्षेत्रीय विषमताएँ 2- राज्यीय राजनीति में भाषाई नृजातीय,एवं अल्पसंख्यक 3- भारत में राज्य स्वायत्तता आन्दोलन 4- भारतीय राज्यो में मतभेद प्रतिमान और विरोधान्दोलन ।	15
III	**छत्तीसगढ़ की राजनीति** 1- छत्तीसगढ़ की राजनीति की विशेषताएं। छत्तीसगढ़ की मांग के लिए आंदोलन.। 2- छत्तीसगढ़ में किसान आंदोलन - स्वतंत्रता के पहले और बाद में 3- छत्तीसगढ़ में आदिवासी आंदोलन - स्वतंत्रता के पहले और बाद में 4- छ ग में राजनीतिक दलः विकास, प्रकृति और राजनीतिक दलों का वर्गीकरण और प्रजातंत्र में उनकी भूमिका। 5- छत्तीसगढ़ में दबाव समूहः व्यवसाय,कृषक और पेशेवर।6- छत्तीसगढ़ में मतदान व्यवहार ।	15

10/06/2024
10.06.24
10-06-24

IV	**छत्तीसगढ का प्रशासकीय ढांचा** 1- छत्तीसगढ़ में जनजातीय प्रशासन, 5वींअनुसूची क्षेत्र के अंतर्गत। 2- जनजातीय विकास प्रशासन । 3- छत्तीगढ़ मे पंचायती राज संस्थाएँ: संरचना, शक्तियाँ और कार्य । 4- जिला पंचायत जनपद पंचायत एवं ग्राम पंचायत। 5- पेसा अधिनियम और ग्रामसभा की भूमिका। 6- नगर पालिकाए संरचना शक्तियाँ और कार्य नगर निगम, नगर पालिका और नगर पंचायत। 7- छत्तीसगढ़ में जिला प्रशासन और जिला कलेक्टर ।	15
कुंजी शब्द : छत्तीसगढ़, जिला पंचायत, नगर पंचायत, योजनाएं		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10/06/2024
(3)
(4)
(5) 10-6-24
(6) 10-06-24
10/6/24

खंड-स	अध्ययन स्रोत / साधन
Text Books Recommended 1 गीतेश कुमार अमरोहित: छत्तीसगढ़ का इतिहास 2. भगवान सिंह वर्मा: छत्तीसगढ़ का इतिहास 3. अशोक शुक्ला: छत्तीसगढ़ का राजनैतिक इतिहास एवं राष्ट्रीय आन्दोलन 4. शांता शुक्ला: छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास 5. मदनलाल गुप्ता: छत्तीसढ़ दिग्दर्शन	
Online resource : e- books / pdf **इग्नू हिन्दी मे (राज्य राजनीति)** https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/28926 https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24596	
Online resource : e-learning portals **CEC वीडियो हिन्दी मे , राज्य राजनीति पर ।** https://youtu.be/cyDa7zRBVH0?si=Gi6UPCuEiY7RChKE	

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
	अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
	पूर्णांक 100 अंक	**सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक** **अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक**
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	**आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20** **कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10** **कुल अंक - 30**	**दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।**
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	**दो खण्ड - अ तथा ब** **खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक** **खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक**	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10.6.24

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच		सेमेस्टर VII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 06	
2	कोर्स शीर्षक	तुलनात्मक राजनीति Comparative Politics .	
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूर्ण करने पर यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को .. • तुलनात्मक राजनीति के मूल अभिग्रह उसके विकास आदि के बारे में समग्र ज्ञान *निर्मित* करने मे सक्षम करता है । • तुलनात्मक राजनीति पर वैज्ञानिक पद्धतियों के प्रभाव का *मूल्यांकन* करने में यह विद्यार्थियों को सक्षम करता है। • तुलनात्मक राजनीति के विभिन्न सिद्धान्तो और उसके मूल आयामों को समझने में विद्यार्थियो को सक्षम करता है । • तुलनात्मक राजनीति के आधुनिक सिद्धान्तो के बारे मे विद्यार्थियों को *व्यावहारिक* ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम करता है ।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**तुलनात्मक राजनीति** अवधारणात्मकएक अनुशासन के रूप में तुलनात्मक राजनीति का विकास, अवधारणा, प्रकृति, क्षेत्र, तुलनात्मक । 2-तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन के विभिन्न उपागम- व्यवस्था वादी उपागम राजनीतिक व्यवस्था सिद्धांत डेविड ईस्टन का आगत निर्गत सिद्धांत आमंड का संरचनात्मक प्रकार्यात्मक सिद्धांत , संस्थानिक उपागम संस्कृति वादी उपागम, राजनीतिक अर्थव्यवस्था वादी उपागम । मार्क्सवादी उपागम 3-व्यवहारवादी क्रांति - इसका विकास , व्यवहारवाद के सिद्धांत और व्यवहारवाद की आलोचना। 4- उत्तर व्यवहारवाद - इसका विकास ,उत्तर व्यवहारवाद के सिद्धांत उसकी आलोचना।	15
II	**विभिन्न सिद्धान्त 1** 1- संविधानवाद - अवधारणा, तत्व, विशेषताएं। 2-संविधानवाद के सिद्धांत - पश्चिमी या उदारवादी, मार्क्सिस्ट। समस्याएं और सीमाएं। 3-राजनीतिक अभिजन -अवधारणा, परेटो माइकल्स, मोस्का और लासवेल के सिद्धांत। 4-जनमत -अवधारणा जनमत निर्माण के साधन नोआम चोम्स्की का सिद्धांत, सोशल मीडिया और जनमत 5-राजनीतिक विचारधारा -अवधारणा ,विशेषताएं उदारवादी सिद्धांत ,मार्क्सवादी सिद्धांत ,नव मार्क्सवादी सिद्धांत ,सर्वाधिकारवादी सिद्धांत ,विचारधारा के अंत का सिद्धांत।	15
III	**विभिन्न सिद्धान्त 2** राजनीतिक समाजीकरण - अवधारणा विशेषताएं । साधन । 2-राजनीतिक संस्कृति - अवधारणा विशेषताएं । साधन । 3-राजनीतिक आधुनिकीकरण - अवधारणा विशेषताएं । साधन । 4-दल प्रणाली - अवधारणा ।दल प्रणाली के सिद्धांत , लेनिन मोरिसडुवर्जर और माइकल्स के सिद्धांत । विकासशील देशों में दल प्रणाली के प्रमुख तत्व और विशेषताएं।5- दबाव समूह- अवधारणा दबाव समूह के प्रकार ,आमंड का वर्गीकरण । दबाव समूह के कार्य एवं भूमिका । विधायिका कार्यपालिका और नौकरशाही पर दबाव समूह के प्रभाव की समीक्षा।	15

10/06/2024 10.6.24 10.06.24

IV	**विभिन्न सिद्धान्त 3** 1-नौकरशाही - अवधारणा, वेबर का माडल और वेबर के आलोचक । 2- शक्ति - अवधारणा, ग्राहम वालेस और लॉसवेल का योगदान, स्टीवन लुक्स, एल्थूजर, माइकेल फोकॉल्ट के सिद्धांत। शक्ति और सत्ता के बीच अंतर. 3- सत्ता - अवधारणा, विकास, प्रकृति और प्रकार, मैक्स वेबर का वर्गीकरण। 4- वैधता - अवधारणा, विकास, महत्व, प्रकार, वैधता का संकट और हैबरमास। 5- राजनीतिक संचार - अवधारणा, कार्ल डायश का मॉडल । 5- राजनीतिक विकास - अवधारणा राजनीतिक विकास की विशेषताएं । लुसियन पाई का सिद्धांत अल्प विकास की अवधारणा।	15
कुंजी शब्द : तुलनात्मक राजनीति डेविड ईस्टन राजनीतिक संचार नौकरशाही शक्ति सत्ता।		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10/06/2024
(3)
(4)
(5) 10-6-24
(6) M Dubey-10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्य पुस्तके / संदर्भ ग्रंथ

सीबी गेना : तुलनात्मक राजनीति , विकास प्रकाशन, जयपुर ।

जेसी जौहरी : तुलनात्मक राजनीति, साहित्यभवन आगरा ।

एस पी वर्मा : आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त , विकास प्रकाशन, जयपुर ।

ई बुक्स / पीडीएफ

एस पी वर्मा, हिन्दी मे

https://epustakalay.com/book/41663-adhunik-rajneetik-siddhant-by-s-p-varma/

गेना

https://epustakalay.com/book/52418-tulanatmak-rajniti-aur-rajnitik-sansthayen-by-c-v-gena/

आनलाइन पोर्टल्स

Cec

https://youtu.be/9YhC6_5XqwA?si=DEnDF0KblzdYKPL3

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)

(2) 10/06/2024

(3)

(4)

(5) 10.6.24

(6) 10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच			सेमेस्टर VII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 07		
2	कोर्स शीर्षक	Comparative Political Analysis + Political Sociology तुलनात्मक राजनीतिक विश्लेषण एवं राजनीतिक समाजशास्त्र		
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम हो जाएगा कि उन्हे • तुलनात्मक राजनीति की अवधारणाओं की *समझ* होगी। नारीवाद, वैश्वीकरण और उत्तर आधुनिकतावाद जैसे समकालीन मुद्दों की अवधारणा का तुलनात्मक अध्ययन के साथ *मूल्यांकन* कर पायेगा। • राजनीतिक समाजशास्त्र में सैद्धांतिक और वैचारिक मुद्दों की तुलना कर और एक सामासिक संस्कृति के • तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक घटनाओं को समझने के लिए *उनका* उपयोग करने की क्षमता *विकसित* कर सकेगें । • भारत में राजनीति को ऐतिहासिक और विश्लेषणात्मक रूप से आकार देने में राज्य और समाज के बीच संबंधों को समझने के लिए व्याख्या करने में *सक्षम* होगें।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**तुलनात्मक राजनीतिक विश्लेषण- अवधारणाएं** राज्य - तुलनात्मक परिपेक्ष्य मे राज्य, राज्य का परिवर्तित रूप, राज्य का विकास, आधुनिक राज्य, पश्चिमी और गैर पश्चिमी राज्य की विशेषताएं । पूंजीवादी राज्य, समाजवादी राज्य और उत्तर-औपनिवेशिक राज्य की अवधारणा और विशेषताएं । नृजातीयता की अवधारणा विशेषताएं । नृजातीयता और राज्य की अंतःक्रिया, आत्मसातीरण व एकीकरण की समस्याएं । सामुदायिक पहचान की राजनीति - सामुदायिक पहचान की अवधारणा, संरचना, लक्षण, सामुदायिक पहचान की चेतना, । सामुदायिक पहचान जनित संघर्ष , कारण , रणनीतियां - सांस्कृतिक प्रतिरोध , सशस्त्र संघर्ष ।	15
II	**आधुनिक राजनीतिक विश्लेषण** समानता - विभिन्न विचार बरनार्ड विलियम्स - समानता का मूल्य,जान राल्स - अवसर की समानता,मिल्टन फ्रीडमैन- परिणाम के समानता की आलोचना,पारफिट- प्राथमिकता,एलिजाबेथ एण्डरसन - ईगैलिटेरियनिज्म एवं आलोचना । न्याय की समुदायवादी व्याख्या - वाल्जर, माइकल सैन्डेल और ओकिन के विचार । नारीवाद - अवधारणा, विकास, विभिन्न् दृष्टिकोण- उदारवादी ,मार्क्सवादी , उग्रनारीवादी, उत्तर आधुनीकतावादी दृष्टिकोण । नारीवाद और पितृ सत्तावाद । प्रमुख विचारक - सिमान-द- ब्वायर, एन्द्रे द्वोर्किन, बेट्टी फ्रेडेन। पहचान का दर्शन और राजनीति- ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, दर्शन और पहचान का सम्बन्ध । पहचान की राजनीति- उदारवादी मत लुई मैकने के विचार, पहचान और हिंसा के सम्बन्ध पर अमर्त्यसेन के विचार आधुनिकता और उत्तर-आधुनिकता - अवधारणा और विशेषताएं ।	15

10/06/2024 10-6-24 10-06-24

III	**राजनीतिक समाजशास्त्र का परिचय एवं अवधारणाएं** राजनीतिक समाजशास्त्र:अर्थ,उद्भव, प्रकृति एवं क्षेत्र। प्रभाव एवं शक्ति: जनसमूह, राजनीतिक व्यवस्था और समाज के मध्य अंतर- संबंध। राजनीतिक समाजशास्त्र के आधुनिक अवधारणाएं: राजनीतिक समाजशास्त्र एवं भर्ती: अर्थ, राजनीतिक संस्कृति: अर्थ एवं प्रकार, राजनीतिक सहभागिता:अर्थ, उदासीनता एवं लामबंदी।	15
IV	**राजनीतिक प्रक्रिया** राजनीतिक प्रक्रिया: प्रकार, सामाजिक जीवन का राजनीतिकरण, भाषा, जाति, रिलीज़न एवं क्षेत्र की भारतीय राजनीति में भूमिका,नौकरशाही - मैक्स वेबर,राजनीतिक विकास में नौकरशाही की भूमिका,भारत में राजनीतिक प्रक्रिया, सामाजिक आंदोलन, नागरिक समाज की भूमिका।	15
कुंजी शब्द : राज्य, जातीय, समानता, न्याय, राजनीतिक समाजशास्त्र, राजनीतिक संस्कृति, राजनीतिक प्रक्रिया		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10/06/2024
(3)
(4)
(5) 10.6.24
(6) 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

<u>पाठ्यपुस्तकें</u>

1-शर्मा शशि, राजनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, **PHI Learning Private Limited.** (द्वितीय संस्करण-2015)

2- बघेल डी. एस. एवं सिंह टी.पी., राजनीतिक समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर,दिल्ली ,2002

3- दुबे प्रीति, राजनैतिक समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल, मध्य प्रदेश,2011

4- जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन,आगरा, 2023

5- जैन पी.सी., राजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023

6- जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली, 2022

7-गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली

8- गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड, एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली

<u>संदर्भ ग्रंथ</u>

1.Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, Mahaveer Publications, 2022
2.Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015
3.Rajni Kothari,politics in India, Orient logman, New Delhi, 1970
4.Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, Allied publishers,1976
5.M.N. Srinivas,Social change in modern india, Bombay, Allied Publishers, 1966
6.Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the public opinion quarterly 1961, Oxford University Press
7.JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Private Limited, New Delhi,2022
8.Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vikas publishing Private Limited, New Delhi

Online resource : e- books

तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय,राजस्थान SLM-pdf)

https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA-Political-Science-Paper-II-Final.pdf

राजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय, सतना, मध्य प्रदेश (pdf उपलब्ध)

https://www.gramodayachitrakoot.ac.in/wp-content/uploads/2019/11/11-Political-Sociology-1-96.pdf

राजनीतिक समाजशास्त्र, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय(pdf उपलब्ध)

https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75708/1/Block-1.pdf

Political Sociology, directorate of distance education, Tripura University (pdf available)

https://tripurauniv.ac.in/Content/pdf/Distance%20Education%20Notice/Political%20Sociology%20-%20MAPol%20Science_%20901C%20English_21072017.pdf

Understanding the role of civil society

https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCqn6i2dJ9uz2O8QM8FcA=

e-learning portals

e-PG पाठशाला-Political Sociology in indian context

https://youtu.be/klQ4h3bgUeM?feature=shared**(in English)**

e-PG पाठशाला- Political Sociology in indian contest(in English)

https://youtu.be/3QtOaR4sOLY?feature=shared

e-learning portals

CEC-

https://youtu.be/YY3r1Z-Zvm8?feature=shared**(in English)**

https://youtu.be/g_0B1Efp0U8?feature=shared**(in English)**

https://youtu.be/d-SDkq6wvf0?feature=shared **(English)**

Vidhya-Mitra-

Identity politics: insiders and outsiders

https://youtu.be/ef38z4rbJYI?feature=shared

Historical perspective of feminism

https://youtu.be/p4ihrPhTVPE?feature=shared

Radical feminism

e-learning portals

https://youtu.be/Eo1gBsANz5M?feature=shared

Political culture

https://youtu.be/KVL0ljgNngY?feature=shared

Post colonial state

https://youtu.be/BLhJ2QfLR6o?feature=shared

https://youtu.be/AOgNjdolbpY?feature=shared

Relationship between society and politics

https://youtu.be/92wTZ6WLLYc?feature=shared

Political socialization

https://youtu.be/2IpclDf-75M?feature=shared

e-learning portals

Political socialization

https://youtu.be/fO_OmERhxnU?feature=shared

Post-modernism

https://youtu.be/OhntnyU15XI?feature=shared

John Rawls-theory of justice and its critics-1

https://youtu.be/AOgNjdolbpY?feature=shared

John Rawls-theory of justice and its critics-2

(1) 10/06/2024
(2) 10.06.24
(3)
(4)
(5) 10-06-24

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10/06/2024
(3)
(4)
(5) 10.6.24
(6) M.Dubey 10-06-24

10/6/24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इनआनर्स/आनर्स सह रिर्सच।			सेमेस्टर VII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 08		
2	कोर्स शीर्षक	International Organization अन्तर्राष्ट्रीय संगठन		
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	• इस पाठ्यक्रम के दौरान छात्र विश्व में शांति और न्याय बनाए रखने वाले अंतर्राष्ट्रीय संगठन के ज्ञान और • आलोचनात्मक समझ का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे। • अंतर्राष्ट्रीय संगठन की प्रकृति और विकास के ज्ञान को *निर्मित* कर सकेगें । • विश्व शांति स्थापित करने में राष्ट्र संघ और संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का मूल्यांकन कर सकेगें ।समकालीन आर्थिक और राजनीतिक संगठनों की भूमिकाओं का विश्लेषण करना।शीत युद्ध के बाद के युग में उत्पन्न आर्थिक, सामाजिक और मानवीय समस्याओं का समाधान करना।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**प्रथम विश्व युद्ध के पश्चात अंतर्राष्ट्रीय संगठन का जन्म** 1-अंतर्राष्ट्रीय संगठन का अर्थ प्रकृति और विकास राष्ट्र राज्य का संकट । 2-राष्ट्र संघ संरचना एवं कार्य, विश्व शांति की रक्षा मे भूमिका, राष्ट्र संघ की असफलता के कारण3-संयुक्त राष्ट्र संघ - संरचना उद्देश्य एवं कार्य, संयुक्त राष्ट्र संघ के विभिन्न अंग महासभा, 4-सुरक्षा परिषद, आर्थिक एवं सामाजिक परिषद, अंतर्राष्ट्रीय न्यायलय, न्यास परिषद, सुरक्षा परिषद मे सुधार की आवश्यकता।5- सचिवालय-संघठन उद्देश्य शक्तियां एवं कार्यप्रणाली।	15
II	**शीत युद्ध कालीन संगठन** शीत युद्धकाल मे संयुक्त राष्ट्र संघ की सामाजिक आर्थिक एवं मानवीय भूमिका, शांति के संरक्षक के रूप मे संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका, संयुक्त राष्ट्र संघ एवं निःशस्त्रीकरणसुरक्षा का विषय :नाटो,सीएटो,SEATO सेंटो CENTO एवं बगदाद पैक्ट, वारसा पैक्ट WARSAW Pact और शीत युद्ध मे इनकी भूमिका शीत युद्ध कालीन प्रमुख संघर्ष । संयुक्त राष्ट्र संघ मे भारत की भूमिका ।	15
III	**ब्रेटन वुड्स वित्तीय संस्थाएं** अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष,विश्व बैंक,विश्व व्यापार संगठन, नयी आर्थिक व्यवस्था एवं संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का मूल्यांकन	15
IV	**समकालीन आर्थिक एवं राजनीतिक संगठन** दक्षेस, आसियान, विश्व स्वास्थ्य संघठन, ओईसीडी, नाफ्टा, यूरोपी संघ, क्वाड, यू एन एवं एजेंसी - संरचना उदेश्य एवं कार्य प्रणाली ।	15
कुंजी शब्दः अंतर्राष्ट्रीय संगठन, राष्ट्र संघ, संयुक्त राष्ट्र संगठन		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन

10/06/2024

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्य पुस्तकें

1.K.P. Saxena, Reforming the United Nations, the Challenging Reverence, New Delhi, SAGE, 1993.
2.Archer, International Organization, Newyork, Sent martin Press, 1975.
3. बैकुंठनाथ -अंतर्राष्ट्रीय संगठन ज्ञानदा प्रकाशन
4. एम पी राय अंतर्राष्ट्रीय संघठन

संदर्भ ग्रन्थ

1. पॉटर, पी.बी. अंतरराष्ट्रीय संगठन।
2. गुडरिच्म एल.एच.: संयुक्त राष्ट्र
3. चीवर और अन्य: विश्व मामले में शांति के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन का आयोजन
4. पी. बेहर और एल. गॉर्डनकर, 1990 के दशक में संयुक्त राष्ट्र, लंदन, ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, 1992. 5. पी. बेहर, द यूनाइटेड ने
6. एएल बेनेट, अंतर्राष्ट्रीय संगठन: सिद्धांत और मुद्दे, एंगलवुड क्लिफ्स एनजे। प्रेंटिस हॉल, 1977.
7. एस.जे.आर. बिलग्रामी, अंतर्राष्ट्रीय संगठन, नई दिल्ली, विकास 1977।
8. एच.जे. मोर्गेंथाऊ (सं.), शांति, सुरक्षा और संयुक्त राष्ट्र, शिकागो, विश्वविद्यालयशिकागो प्रेस, 1946.
9. एम.एस. राजन, "भारत और संयुक्त राष्ट्र का निर्माण"
10.डॉ बी. एल फड़िया अंतर्राष्ट्रीय संघठन साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
11. डॉ सुरेश चंद्र सिंहल भारत की विदेश नीति लक्समीनारायण अग्रवाल आगरा

Online Resources
EBOOKS /PDF

अंतर्राष्ट्रीय संगठन https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/71332/1/Block-4.pdf
European Union - https://www.britannica.com/topic/European-Union
संयुक्तराष्ट्रकीविशिष्टएजेंसियोंकीसूची
https://www.un.org/en/
https://en.m.wikipedia.org/wiki/List_of_specialized_agencies_of_the_United_Nations
https://treaties.un.org

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) (3) (4) 10/06/2024 (5) 10.6.24 (6) 10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच		सेमेस्टर VIII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 08	
2	कोर्स शीर्षक	MODERN POLITICAL THOUGHT AND THEORY आधुनिक राजनीतिक चिन्तन और सिद्धान्त	
3	कोर्स टाइप	(DSC) : डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यो को पूर्ण करने मे सक्षम हो सकेंगें - • आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत, रॉल्स और पॉपर के विचारों और स्वतंत्रतावाद के ज्ञान की समझ *निर्मित* कर सकें • अस्तित्ववादियों और क्रांतिकारी मार्क्सवादियों के विचारों का *मूल्यांकन* कर सकें। • नवउदारवादियों, नारीवादियों और उत्तर आधुनिकतावाद के विचारों का *विश्लेषण* कर सकें। • समकालीन मार्क्सवादियों के विचारों का परीक्षण कर सकें।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**राजनीतिक सिद्धान्त : स्वतंत्रतावादी व न्यायवादी** राजनीतिक सिद्धांत - अवधारणा, राजनीतिक सिद्धांत का पतन और इसकी पुनर्स्थापन। राष्ट्र राज्य -विकास । जॉन रॉल्स - न्याय की अवधारणा। कार्ल पॉपर - खुले समाज का विचार, ऐतिहासिकता की आलोचना। हन्ना अरेण्ट - स्वतंत्रता सम्बन्धी विचार । स्वतंत्रता पर आइज़ा बर्लिन, मिल्टन फ्रीडमैन, राबर्ट नोजिक, एफ ए हायक के विचार ।	15
II	**अस्तित्ववादी व साम्यवादी** अस्तित्ववाद - अवधारणा, विशेषताएं, अस्तित्ववाद पर ज्यां पाल सार्त्र, सोरेन किर्कगार्द,मार्टिन हाइडेगर, अल्बर्ट कैमस, के विचार । अलगाव - अवधारणा, मार्क्सवादी और अस्तित्ववादी दृष्टिकोण । लेनिन : दल सिद्धान्त , मार्क्सवाद मे संशोधन , साम्राज्यवाद पूंजीवाद की उच्चतम अवस्था । माओ त्से तुंगः- अन्तर्विरोध का सिद्धान्त, जनसमर्धन ।	15
III	**नव उदारवादी आधुनिकतावादी** सी बी मैकफरसन - स्वत्वमूलक या प्रभुत्ववादी व्यक्तिवाद। जनतंत्र। माइकल ओकशॉट- सिविल एसोसिएशन, स्वतंत्रता, शास्त्रीय राजनीतिक सिद्धांत की रक्षा। लियो स्ट्रास के प्रमुख राजनीतिक विचार । एरिक वोएगलिन, माइकल फूको। सी आर गिलमैन (नारीस्वतंत्रता) ।	15
IV	**समकालीन मार्क्सवादी** फ्रैंकफर्ट स्कूल एक परिचय।एरिक फ्राम। फ्रौन्ट्स फैनन - उपनिवेशवाद की प्रकृति। हर्बर्ट मार्कूजे - उपभोक्तावाद की मिथ्या चेतना। जुरगेन हैबरमास - लोकतंत्र की विकृति, वैधता का संकट। रोजा लक्जमबर्ग - मार्क्सवाद पर विचार ।	15
कुंजी शब्दः आधुनिक सिद्धांत, विचार, फ्रैंकफर्ट स्कूल, स्वतंत्रता, वैधता, नागरिक संघ।		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (3) (2) (4) 10/06/2024 (5) 10.6.24 (6) 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्य पुस्तक

1- ओ पी गाबा (1996) : राजनीतिक चिन्तन की रूपरेखा , मयूर प्रकाशन, नयी दिल्ली ।

2- एस पी वर्मा **(1985)** : आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त , विकास प्रकाशन , नयी दिल्ली ।

3- डा एस एल वर्मा **(2002)** : उच्चतर आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, नेशनल पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली

4-- जे सी जौहरी **(1990)** : समकालीन राजनीतिक सिद्धांत स्टर्लिंग प्रकाशन नई दिल्ली ।

5-- शकील हुसैन **(2023)**: समकालीन राजनीतिक सिद्धान्त एवं दार्शनिक , भाग **1-2**, शिक्षादूत प्रकाशन , नयी दिल्ली ।

संदर्भ ग्रंथ

1- Nandlal (2022) : History of Political theory, Rawat Publication, New Delhi.
2- H. Shukla (2020) : Modern Political Philosophers, Mahaveer Publication, New Delhi.

ईबुक्स / पीडीएफ e-books

एस पी वर्मा (1985) : आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त ,
https://epustakalay.com/book/41663-adhunik-rajneetik-siddhant-by-s-p-varma/
अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन
https://epustakalay.com/book/43444-arvachin-rajnitik-chintan-by-prabhudutt-sharma/
Govt VYT PG Autonomous College Durg CG
https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/759_010041.pdf
https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUqKv7rmRAL8FQ==
Online resource :Video Lectures
CEC
https://youtu.be/CEPo2oen85c?si=fcZXmS0A7IHF3KXc
NPTEL 55 Videos
https://youtu.be/DMqZYalDWbU?si=u0ky0VR2bTAZSfv-
https://youtu.be/UmFj5CtXHx0?si=8Hdko5AmoeM6WvU2

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच			सेमेस्टर VIII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 09		
2	कोर्स शीर्षक	PUBLIC POLICY & DEVELOPMENT ADMINISTRATION लोक नीति एवं विकास प्रशासन		
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	• पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा: • सार्वजनिक नीति और सार्वजनिक नीति प्रक्रिया जैसी बुनियादी अवधारणाओं का *निर्माण* करना। • सार्वजनिक नीति के महत्व का *आंकलन* करना • सैद्धांतिक निर्माण और प्रक्रिया के संदर्भ में सार्वजनिक नीति प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का *विश्लेषण* करना • विकास प्रशासन की वैचारिक और सैद्धांतिक समझ की *व्याख्या* करना।		
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40	

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)		
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**लोकनीति : अवधारणा** लोक नीति: अर्थ, परिभाषा,प्रकृति, क्षेत्र, उद्देश्य, प्रकार, महत्व लोक नीति निर्माण प्रक्रिया - विभिन्न चरण	15
II	**भारत में लोक नीति निर्माण प्रक्रिया** लोक नीति निर्माण प्रक्रिया में विभिन्न हितधारकों की भूमिका: नीति निर्माण में केंद्र और राज्य स्तर पर विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका, योजना तंत्र की भूमिका। नीति-निर्माण में अन्य हितधारकों की भूमिका: राजनीतिक दल, हित समूह, जनसंचार माध्य	15
III	**विकास प्रशासन : अवधारणात्मक** विकास प्रशासन: अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र, उद्देश्य, विशेषताएं, पारंपरिक और विकास प्रशासन के बीच अंतर, विकास प्रशासन के तत्व, महत्व और विशेषताएं।	15
IV	**विकास प्रशासन के माडल एवं प्रशासनिक विकास** एडवर्ड डब्ल्यू वाइडनर का माडल, एफ.डब्ल्यू रिग्स का माडल प्रशासनिक विकास : अवधारणा, अर्थ,परिभाषा,आवश्यकता, विकास प्रशासन और प्रशासनिक विकास मे अंतर,प्रशासनिक विकास के साधन,प्रशासनिक विकास की समस्याएं।	15 (15 hours)
कुंजी शब्द : विकास प्रशासन, प्रशासनिक विकास, लोक प्रशासन, लोक नीति, लोक नीति निर्माण प्रक्रिया, हितधारक।		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024
10.6.24
10.06.24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्य पुस्तके

1. सिन्हा,मनोज(संपादन),प्रशासन एवं लोकनीति,ओरिएंट ब्लैक स्वान,दिल्ली,2010
2. शर्मा,रश्मि,प्रशासन एवं लोकनीति:अवधारनाएं एवं सिद्धांत, एसबीपीडी,आगरा,2021
3. शर्मा,रश्मि,भारत में लोकनीति निर्माण एवं प्रशासन,एसबीपीडी,आगरा,2021
4. अवस्थी,ए.पी, विकास प्रशासन,लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,आगरा,2015
5.जोशी,प्रिता, विकास प्रशासन,आर.बी.एस.ए,जयपुर,1987
6.Awasthi, A.and Maheshwari, S. Public Administration. Agra Laxmi Narain Agarwal,(2003)
7.Bhattacharya, M. ,New Horizons in Public Administration. New Delhi Jawahar,(2001)
8.Sapru,R.K, Development Administration, Sterling Publication Ltd.Noida ,2015
9.Palekar,S.A,Development Administration, PHI Learning,New Delhi,2017
10.Sapru,R.K, Public Policy:Art and Craft of Public Policy Analysis,New Delhi,PHI Learning,2016
11.Chakrabarti,Rajesh &, Sanyal, K,Public Policy in India, Oxford,2016

आनलान स्रोत **Online resource : e- books/pdf**

https://www.distanceeducationju.in/pdf/405%20PUBLIC%20POLICY.pdf
http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf
https://ddceutkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/Core_9.pdf
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/40017
https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAPA-301.pdf
https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19222/1/Unit-1.pdf

learning Platforms - Video Lectures

https://youtu.be/5b3c6mlH7-o?feature=shared Public Policy :An Indian Perspective(CEC)
https://youtu.be/3ESaXI__wQ8?feature=shared Understanding Public Policy (Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/sAugxCrve8g?feature=shared Relevance of Policy Making(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/RmTQvC_IPXU?feature=shared Prosess of Policy Formation (Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/watch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/9epmUVzLB8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/okWhZBQjPK8?feature=shared Elements of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/Rd-MMEvbQDI?feature=shared Approach to Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/xcntJM18UV8?feature=shared Significance of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/060N-NnFIZc?feature=shared Models of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://youtu.be/4-sILwa1Ekw?feature=shared Widener's View on Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05)

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच।		सेमेस्टर VIII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 10	
2	कोर्स शीर्षक	Human Rights: Theory and Practices मानवाधिकारः सिद्धान्त एवं व्यवहार	
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम हो जाएगा... • तुलनात्मक अध्ययन के माध्यम से छात्रों में मानवाधिकार की सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक समझ *विकसित* होगी। • संयुक्त राष्ट्र संघ और भारत द्वारा मानवाधिकारों के लिए किए गए प्रयासों का *मूल्यांकन* कर सकेगा। • आतंकवाद, लिंग आधारित हिंसा, हिरासत में यातना आदि जैसे मानव अधिकार मुद्दों की *व्याख्या* करने में। • मानवाधिकार कार्यान्वयन के लिए चुनौतियों की *पहचान* करने में सक्षम होंगें ।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**मानवाधिकार की समझ** मानव अधिकारः परिचय, अर्थ,उद्देश्य एवं महत्व, मानव अधिकार की प्रकृति के प्रकार, मानव अधिकार का उद्भवः घरेलू स्तर पर विकास, मानव अधिकारों के मानदण्ड के विकास में अंतर्राष्ट्रीय प्रयास, मानव अधिकार की पीढ़ियां,मानवाधिकारों की सार्वभौमिक उद्घोषणा, सामूहिक अधिकार।	15
II	**मानवाधिकारों के समक्ष चुनौतियां** मानवाधिकारों की सार्वभौमिक उद्घोषणा का वैश्विक प्रभाव, मानवाधिकारों की आलोचनाः संस्कृतिक विभेद- पूर्वी एशिया में चुनौतियां,संस्कृतिक सापेक्षवाद का उपयोग एवं दुरुपयोग, वैचारिक विभेद, मानवाधिकारों के व्यवहार की सीमाएं।	15
III	**समकालीन मानवाधिकार मुद्दे** महिलाएं,बच्चे, बुजुर्ग, रिफ्यूजी, अल्पसंख्यक,विचाराधीन कैदी, अभिरक्षा में प्रताड़ना, दिव्यांग, एल.जी.बी.टी.,आतंकवाद एवं कट्टरवाद 21वीं सदी में पर्यावरण एवं वैश्वीकरण चुनौती के रूप में।	15
IV	**मानवाधिकार के लिए समेकित प्रयास** संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग, संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद,संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार तंत्र, मानवाधिकार के लिए संयुक्त राष्ट्र के प्रयास, भारत में मानवाधिकार के लिए प्रयास, मानवाधिकार अधिनियम 1993, न्यायपालिका की भूमिका,राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोगःसंगठन एवं कार्य,राज्य मानवाधिकार आयोगःसंगठन एवं कार्य, कमजोर वर्ग के लिए सकारात्मक कार्यवाही। छत्तीसगढ़ मानवाधिकार आयोग ।	15

कुंजी शब्द : मानव अधिकार, राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग, संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकारों की सार्वभौमिक उद्घोषणा

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) (3) (4) 10/06/2024 (5) 10-06-24 10.6.24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन

Text Books Recommended

1- अग्रवाल एच. ओ. , मानव अधिकार, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशन ,प्रयागराज , 2000

2- चौधरी एकता,मानव अधिकार, ग्लोबल अकैडमी पब्लिशर्स, 2023

3- मीणा जनक सिंह, मानवाधिकार: संकल्पना एवं यथार्थ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी,2015

4-श्रीवास्तव सुधारानी, मानव अधिकार, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल,2023

5-सिंह शिव शंकर, मानवाधिकार के विभिन्न आयाम, नेशनल लॉ पब्लिकेशन, प्रयागराज, 2023

6- इंद्रमणि, मानवाधिकार का वर्तमान वैश्विक परिदृश्य एवं सर्वोदय दर्शन,सरस्वती प्रकाशन,2016

7-द्विवेदी प्रीति, भूमंडलीकरण के दौर में मानवाधिकार 2018

8-Mukharji Anusuya, Human Rights, Sighal law Publication, 2022

9- Baxi Upendra, The right to be human rights, Lancer, 1987

10-Iyer V.R. Krishana, The dialectics and dynamics of human rights in India, Eastern law house, Delhi, 1999

10-human right education for beginners

https://nhrc.nic.in/sites/default/files/HREdu.pdf

11- Human rights: handbook of parliamentarians by United Nation human rights , office of the high Commission

https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HandbookParliamentarians.pdf

12- human right (SLM),Directorate of distance education, University of Jammu

https://www.distanceeducationju.in/pdf/404%20HUMAN%20RIGHTS.pdf

13- Universal Declaration of Human Right, United Nation

https://www.un.org/en/udhrbook/pdf/udhr_booklet_en_web.pdf

14- Journal of the national human right Commission, volume 1, 2002 https://nhrc.nic.in/sites/default/files/1-%20BOOK.pdf

Online resource : e- books

मानव अधिकार: विकास, अवधारणाएं तथा मुद्दे, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय(pdf उपलब्ध)

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/43067

Human Rights: Evolution,Concept and Concerns, IGNOU (pdf available)

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/43178

National human right Commission annual reports

https://nhrc.nic.in/publications/annual-reports

e-learning portals

CEC- Understanding Human rights https://youtu.be/NtNSPpafQHE?feature=shared **(English)**

CEC- Global Contemporary Concerns: Human rights https://youtu.be/w-uEJT85O84?feature=shared **(English)**

CEC- अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकार https://youtu.be/RRvhn9Zhi1w?feature=shared **(हिंदी)**

CEC- अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकार https://youtu.be/60norqKskLw?feature=shared **(हिंदी)**

खण्ड द आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच।		सेमेस्टर VIII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 11	
2	कोर्स शीर्षक	POLITICAL ECONOMY राजनीतिक अर्थशास्त्र	
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में उचित विचार होगा की • राजनीति और अर्थशास्त्र के क्षेत्रों को जोड़ने वाले संरचनात्मक कार्यात्मक संबंधों की बुनियादी समझ *विकसित* करना • विभिन्न दृष्टिकोणों का मूल्यांकन करना जो अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था पर छात्रों के ज्ञान को *बढ़ाएगा।* • अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था के लिए विविध वैश्विक चुनौतियों की *जांच* करना • भारतीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था के समक्ष संभावनाओं और चुनौतियों की *पहचान* करना।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**राजनीतिक अर्थशास्त्र : अवधारणात्मक** राजनीतिक अर्थशास्त्र :अर्थ और प्रकृति,क्षेत्र । राजनीतिक अर्थव्यवस्था की विभिन्न अवधारणाएँ, राजनीति, राजनीतिक के अध्ययन के लिए राजनीतिक आर्थिक दृष्टिकोण,अर्थव्यवस्था और शक्ति , राजनीतिक प्रक्रियाओं में धन और आर्थिक शक्ति का प्रभाव, आर्थिक नीति निर्माण में राजनीतिक गतिशीलता का प्रभाव, सार्वजनिक चयन का सिद्धांत।	15
II	**सिद्धान्त** राजनीतिक अर्थशास्त्र के सिद्धांत: वणिकवाद,शास्त्रीय और नव शास्त्रीय मार्क्सवादी और नव मार्क्सवादी,कीन्सियन राजनीतिक अर्थव्यवस्था, मुद्रावाद, नवउदारवादी, संस्थागतवाद, राज्य केंद्रित दृष्टिकोण, शक्ति केंद्रित दृष्टिकोण, न्याय केंद्रित दृष्टिकोण।	15
III	**अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थशास्त्र** वैश्वीकरण और नई विश्व व्यवस्था, निर्भरता सिद्धांत, विश्व प्रणाली सिद्धांत, अंतर्राष्ट्रीय मौद्रिक प्रणाली, ब्रेटनवुड्स प्रणाली और इसकी विफलता, आईएमएफ, विश्व बैंक, डब्ल्यूटीओ, आर्थिक क्षेत्रीयकरण वैश्विक चुनौतिया :जलवायु परिवर्तन, संसाधनों की कमी, बढ़ती असमानता।	15
IV	**भारतीय राजनीतिक अर्थशास्त्र** स्वतंत्रता से पहले की राजनीतिक अर्थव्यवस्था, भारत में योजना का युग - योजना के प्रकार, भारत में भूमि सुधार, भारतीय कृषि और औद्योगिक नीति की गतिशीलता, भारत में आर्थिक सुधार और औद्योगीकरण, कॉर्पोरेट अर्थव्यवस्था और क्रोनी(घोर) पूंजीवाद,बढ़ती शक्ति और उभरती राजनीतिक अर्थव्यवस्था के रूप में भारत , वैश्विक बाजार में भारत की संभावनाएं और चुनौतियां।	15

कुंजी शब्द : राजनीतिक अर्थव्यवस्था, सिद्धांत, पूंजीवाद, मार्क्सवादी, दृष्टिकोण, आर्थिक नीति, वैश्वीकरण, नई विश्व व्यवस्था।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024 10-06-24 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना

पाठ्यपुस्तकें

1. भट्ट,गंगा प्रसाद,राजनीतिक अर्थशास्त्र: मार्क्सवादी अध्ययन पाठ्यक्रम,राहुल फाउंडेशन,दिल्ली,2018
2. यूथ सेल्फ एजुकेशन सीरीज,राजनीतिक अर्थशास्त्र के मूलभूत सिद्धान्त,राहुल फाउंडेशन,दिल्ली,2017
3. P. Bardhan, The Political Economy of Development in India, 6th impression, Oxford University Press, Delhi, (2005).
4. S. Chakravarty, Development Planning: The Indian Experience, Oxford University Press, Delhi(1987)
5. P. Chatterjee, 'Development Planning and the Indian State', in Zoya Hasan (ed.), Politics and the State in India, New Delhi: Sage, pp.116-140.(2000)

Online resource : e- books/pdfs

1. http://hdl.handle.net/123456789/20895, The Political Economy Approach, e-gyankosh, IGNOU, New Delhi.
2. http://hdl.handle.net/123456789/30363, विकास की राजनीतिक अर्थव्यवस्था, e-gyankosh, IGNOU, New Delhi.
3. http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/71799, Political Economy Approach, e-gyankosh, IGNOU, New Delhi.
4. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/79329/1/Unit-5.pdf
5. https://assets.press.princeton.edu/chapters/s6819.pdf
6. https://library.oapen.org/bitstream/id/ace1823f-bdea-4486-b80b-08ad8cca4c21/1005950.pdf/1000
7. https://polisci.wustl.edu/files/polisci/imce/2.book .barcelona.political20economycompleto1.pdf 8. https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/2020/06/political-economy-of-economic-policy-jeff-frieden
9. https://epustakalay.com/book/64632-rajnitik-arthshastra-ke-mool-sidhant-by-p-nikitin

E-learning Platforms

1. https://youtu.be/8qckdF4HBEM?feature=shared, International Political Economy (CEC)
2. https://youtu.be/xQYdEIlIumA?feature=shared, Political Economy Approach-I (CEC)
3. https://youtu.be/q7uf_vqOM5s?feature=shared Political Economy Approach-II,(CEC)
4. https://youtu.be/9DSpDEy38ek?feature=shared, Introduction to International Political Economy,(CEC)
5. https://youtu.be/bLcZ_S3zzDs?feature=shared Birth of Political Economy : Mercantilism (NEPTL)
6. https://youtu.be/4v7FeaFncWc?feature=shared Key Approaches in International Political Economy,(CEC)
7. https://youtu.be/tS354agEj54?feature=shared , International Political Economy, London School of Economy.

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024

10.6.24

10-06-24

For 4 Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम ;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रमः बैचलर इन आनर्स/आनर्स सह रिर्सच		सेमेस्टर VIII	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 12	
2	कोर्स शीर्षक	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के समकालीन मुद्दे (Contemporary issues in global politics)	
3	कोर्स टाइप	DSE : Discipline specific Elective डीएसई: डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होगें कि वे ... • शीतयुद्ध की समाप्ति के कारणो व प्रभावो का *ज्ञान* प्राप्त कर सकें। • शस्त्र व्यापार और क्षेत्रीय संघर्षो पर उनके प्रभावो का *आंकलन* कर सकें। • आतंकवाद के कारणो और सुरक्षा पर प्रभावो के नियामक तत्वो को *खोज* सकें। • विभिन्न क्षत्रीय संघर्षो तथा पहचान की राजनीति, प्रवसन , आदि का विश्लेषण कर सकें	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40

खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

ईकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	**1- शीत युद्ध का अंत** - कारण, परिणाम, मध्य एशिया का उदय- मध्य एशिया मे तेल गैस भण्डार और तेल कूटनीति, मध्य एशियाई देश और भारत, नार्को आतंकवाद और भारतीय सुरक्षा। प्रवसन, घुसपैठ और शरणार्थी समस्या। चीन का विस्तारवाद और भारतीय सुरक्षा।	15
II	**शस्त्र व्यापार** - प्रमुख उत्पादक, निर्यातक आयातक, वैश्विक स्थिति, **संयुक्त राष्ट्र शस्त्र व्यापार रजिस्टर**, और क्षेत्रीय संघर्षो पर हथियारों के व्यापार का प्रभाव। **साल्व- स्मॉल आर्म्स एंड लाइट वेपन्स** - अवधारणा, प्रकार वैश्विक स्थिति, प्रमुख अभिनेता राज्य, क्षेत्रीय संघर्षो, आतंकवाद में तथा सुरक्षा पर प्रभाव । पहचान की राजनीति भूराजनीति - अवधारणा विशेषताएं, हिमालय क्षेत्र की भूराजनीति और भारतीय सुरक्षा।	15
III	**जातीय संघर्ष**- अवधारणा, प्रकृति, प्रकार, **अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद** - पश्चिम एशिया में अवधारणा, प्रकृति, **आतंकवाद** - कारण, उद्भव, विस्तार, महाशक्तियो की भूमिका। **साउथ चाइना** समुद्र समस्या, **भारत प्रशांत** क्षेत्र की राजनीति और प्रभाव ।**वैश्वीकरण** - अवधारणा, विशेषताएं, समस्याएं,**परमाणु अप्रसार** - एनपीटी। CTBT, ईरानी और उत्तर कोरियाई परमाणु कार्यक्रम और अमेरिकी नीति।	15
IV	**प्रमुख क्षेत्रीय संघर्ष** - इज़राइल फिलिस्तीन संघर्ष - गाजास्ट्रिप, वेस्ट बैंक, 1990 के बाद मुख्य समझौते। यमन संघर्ष, रोहिंग्या संकट, यूक्रेन संकट, **नाजुक राज्य** - अवधारणा प्रकृति, उदाहरण। **रोग स्टैट**- अवधारणा, प्रकृति, उदाहरण। **पर्यावरण की राजनीति** - अवधारणा पृथ्वी शिखर सम्मेलन, प्रमुख समझौते, पेरिस सम्मेलन 2016, पर्यावरण राजनीति पर भारतीय दृष्टिकोण। महाशक्ति के रूप मे भारत का उदय	15

कुंजी शब्द : शीतयुद्ध, जातीय संघर्ष, शस्त्र व्यापार, क्षेत्रीय संघर्ष, भारत प्रशांत क्षेत्र,परमाणु अप्रसार

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024 10.6.24 10-06-24

खण्ड स	अध्ययन के स्रोत / सीखना

पाठ्यपुस्तकें

जौहरी जे सी 2004: अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में समकालीन मुद्दे । साहित्य भवन SBPD प्रकाशन , आगरा ।

रचना एस 2016 : समसामयिक राजनीतिक मुद्दे, रावत प्रकाशनष, दिल्ली ।

हुसैन एस 2017 : चीन पाक का अवैध शस्त्र व्यापार और भारतीय सुरक्षा , शिक्षादूत प्रकाशन , नयी दिल्ली ।

Chanchal k , Sanju Contemporary Issues In Global Politics, Regal Publications New Delhi

ई बुक्स / पीडीएफ

https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2021/Mar/4_03-24-2021_15-24-07_International%20Politcs-1(20POL21c3).pdf
https://epustakalay.com/book/45056-international-politics-by-unknown/

ई रिसोर्स

https://youtu.be/107VwOuz02s?si=tT4GnnxjmLU6k9Ef

CEC

https://youtu.be/2OV6Y3memKE?si=jOG7lsrPDOWV3o_G

अन्य (शोध पत्र)

- Rahman, K. (2010). Contemporary Middle East Global Politics and Regional Issues. Policy Perspectives, 7(1), 1–3. http://www.jstor.org/stable/42909247
- Wojciechowski, S. (2017). Reasons of Contemporary Terrorism.: An Analysis of Main Determinants. In A. Sroka, F. C.-R. Garrone, & R. D. T. Kumbrián (Eds.), *Radicalism and Terrorism in the 21st Century: Implications for Security* (pp. 49–70). Peter Lang AG. http://www.jstor.org/stable/j.ctv2t4bqx.6
- Singh, N. K., & Nunes, W. (2013). Drug Trafficking and Narco-terrorism as Security Threats: A Study of India's North-east. India Quarterly, 69(1), 65–82. http://www.jstor.org/stable/45072708
- BROMLEY, M., COOPER, N., & HOLTOM, P. (2012). The UN Arms Trade Treaty: arms export controls, the human security agenda and the lessons of history. International Affairs (Royal Institute of International Affairs 1944-), 88(5), 1029–1048. http://www.jstor.org/stable/23325015
- Jenzen-Jones, N. R., Baartz, S., Ferguson, J., Gobinet, P., Karp, A., King, B., Marsh, N., Rigual, C., Schroeder, M., & Smallwood, M. (2014). Producers of Small Arms, Light Weapons, and Their Ammunition. Small Arms Survey. http://www.jstor.org/stable/resrep10650
- Rodríguez V., J. J. (2019). The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: Geo-Political Situatedness as a Decolonial Discussion Partner. Horizontes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101–130. https://doi.org/10.13169/decohori.5.1.0101

खण्ड द आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/6/24